سِلسلة في الدّراسات الفلسفية والأخلاقية يشرف على إصدارها الدّلورمورة اسم أساد الفلسفة المساعد بجامعة القاهرة

الفيلسوف المفترى عليه الفيالي والمفترى عليه المواج والمنافية المفتري عليه المواج والمنافية المنافية ال

تأليف

وكتور محمؤد قاسم

دكتوراه الدولة في الفلسفة من السربون برتبة الشرف الأولى

النّاشِّة مكتَّة الانحبُّ والمِصْرية ١٦٥ ڪامورٽرو داخاھ





سِلسلة في الدّراسات الفلسفية والأخلاقية يشرف على إصدارها الدكورمود قاسم أسنا ذالفلسفة المساعد بجامعة القاهرة

الفيالسُوف المفترى عليته الجرائي فرندي كان البرائي فرندي كان

تأليف

دكتور محمود قاسيم

دكتوراه الدولة فى الفلسفة من السربون برتبة الشرف الأولى

النّاشِّ و مكتبة الانحبُ لوالمِصهرية ١٦٥ مناع محدن ديد النّاهيمة مسلم سالرحمن ارحم

مُطَبِعَة مِنْ يُمَرِّرُ ۲۹شاع أبحيش ت ٤٧١٩٣

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

الفصيل الأول

تمهيــــــد تاریخي

عرف العرب في بلاد الأندلس عصورًا من المجد والقوة في أيام الدولة الأموية ، وامتدت فتوحهم في أوربا وتوطد لهم الملك ورسخت الحضارة الإسلامية في أقصي المغرب. ولما سقطت دولة الأمويين في الشرق استطاع عبد الرحمن الداخل الفرار إلى المغرب والعبور إلى جزيرة الأندلس فوحد كلمة المسلمين ووقف في وجه شارلمان ونشر السلام رفوعه على البلاد ، فازدهرت حضارتها ، وتجلت عظمتها ، وقدر لبني أمية أن يحكموها ثلاثة قرون تقريبا . وأكن دب الوهن والأنحلال إلى دولتهم عوت هشام المعتمد بالله آخر ملوكهم . وكان ذلك في سنة ٤٢٧ هجرية . فاستولى على السلطان أحد دهاة السياسة ونريد به جهور بن عمد بنجهور وكنيته أبوالحزم. وقد بلغ من دهائه وحسن سياسته أنه أدارشئون الدولة بمهارة وحذق جديرين بالأعجاب؟ إذ أظهر في أثناء ذلك كله تقشفا وعزوفا عن الملك والرغبة في خدمة جماعة المسلمين لوجه الله ومن أجل الحق . ومهما يكن من حقيقة أمره فقد استطاعت بلاد الأندلس أن تنعم بالهدوء والاستقرار طيلة حكمه وحكم ابنه أبى الوليد بن جهور . فلما مات هذا الأمير في سنة ٤٤٣ هجرية اضطربت حال الأندلس ، وتفرقت كلة أهلها، وظهر فيها نظام سياسي جديد يعرف بنظام ماوك الطوائف ، وهو يشبه إلى حدكبير نظام الإفطاع الذي كان سائدا عند الأوربيين في ذلك الحين أي في العصور الوسطى . فغلب على كل أقليم أو مدينة من شبه الجزيرة متغلب ، وتلقب باسم الحليفة عادعا إلى سخرية أبى الحسين بن رشيق من هذه الألقاب الضخمة لحكام المسلمين الذين مجزوا عن الوقوف أمام سيل الفرنجة الزاحف من الشمال لاسترداد بلادهم من أمدى العرب. وفي ذلك يقول:

مما يزهدنى فى أرض أندلس سماع مقتدر فيها ومعتضد ألقاب مملكة فى غير موضعها كالهر يحكى انتفاخاً صواة الأسد

لكن الله أراد بالمسلمين خيرا عندما فسكر أحد ملوك الطوائف في طلب العون من أمير شمال أفريقية . ذلك أن المعتمد ملك أشبيلية ذهب إلى مراكش. سنة ٢٧٩ هـ، بعد أن اشتد البلاء ، وانقطع الرجاء من صد الفرنجة ، واستنجد بالأمير يوسف بن تاشفين ، منشىء دولة المرابطين ، يستصرخه على الروم الذين كانوا ينكلون بالمدن الإسلامية يقتلون رجالهاويسبون نساءها ويخربون ديارها ويهلكون حرثها ونسلها . فلقيه ابن تاشفين لقاء حسناً ، وأجابه إلى ما يريد من رجال وحيل لغزو العدو؛ بل ذهب الأمير في نجدته لمسلمي الأندلس إلى ما هو أكثر منذلك ، فقد وعد المعتمد أنه سيأتى بنفسه لنصرتهم . ولكن لم تكن المروءة بالباعث الوحيد على بذل هذا الوعد . وإنما كان هناك باعث خنى آخر حركه إليه . ذلك أنه كان يضمر في نفسه أمراً أكثر من نجدتهم. فعير مضيق جبل طارق حوالي منتصف سنة ٧٩٤ ، والتق بألفونس ملك الفرنجة الذي كان مصدر فزع لأمراء الطوائف يغيرعليهم ويجبرهم على دفع الجزية . وكان اللقاء في الزلاقة عام ٤٨٠ هجرية. وفي هذه الموقعة هزم ألفونس ورجاله هزيمة ساحقة فانكشفت الغمة ، وهدأت نفوس السلمين . وعاد ابن تاشفين إلى شمال أفريقية ، بعد أن جال قليلا في بعض بلاد الأندلس ، فأظهر له أهلها فرحهم بنصره وتيمنهم بطالعه واعترافهم بالجيل . كذلك رأى كيف أكثروا له من الدعاء في مساجدهم وأذاعوا الثناء عليه في جزيرتهم « مما زاده _ كما يقول صاحب العجب في تلخيص أخبار المغرب _ طمعاً فيها . وذلك أن الأندلس كانت قبله بصدد التلاف من استبلاء النصارى عليها، وأخذهم الأتاوة من ملوكها قاطبة . وزاده حرصاً على ضم هذه البلاد إلى ملكه ما سمعه من أحد منافسي المعتمد وخصومه من وشاية أوغرت عليه صدره .

لكن ابن تاشفين لم محقق آماله دفعة واحدة ، أو على عجل ؛ إذ مرت به ثلاث سنوات قبل أن تثور فتنة على المعتمد أمير أشبيلية في عام أربعائة وثلاث ونمانين

هجرية . فاضطرت جيوش المرابطين أن تعود مرة أخرى ، لكى تغلب على بلاد الأندلس ، ولكى تشرع في الاستيلاء على ممالكها ، أو بعبارة أكثر دقة على مدنها مملكة أو مدينة تلو أخرى . وأخذت هذه المدن تتساقط كأوراق الخريف حتى خنمت شبه الجزيرة لابن تاشفين . ولما توحدت كلة المسلمين بانتصاره على أمرائهم المتناحرين المتخاذلين أنجه بهم إلى محاربة الفرنجة وحماية الثغور . وفي أثناء ذلك كله كان لا ينفك يؤكد ولا يمل القول بأنه لم يأت إلى دبارهم إلا لكى بقدهم من أيدى الروم بسبب غفلة ملوكهم وتنافرهم وتدابرهم، وانصرافهم عن مجالدة العدو ورفع لواء الإسلام إلى الشراب والسماع واللهو والمجون .

ولما مات يوسف بن تاشفين سنة ٣٩٣ هـ ولى الأمر بعده ابنه على بن بوسف. وفى إبان حكمه ظهر نفسوذ طبقة الفقهاء وقويت شوكتهم ولاحت بوادر طغيانهم . ذلك أن الأمير كان من الزهاد الورعين المتبتلين فقرب إليه أهل الفقه ، وآثر بعطفه رجال الدين . وأفسح لهم في مجالسه . وأفبل علبهم يرعاهم ويستمع إلى نصائحهم . ولم يعدم هؤلاء أن يفيدوا من عطف الأمير عليهم وتقديره لهم ، فبدأوا يوطدون نفوذهم في مملكته . وبلغ من شدة نفوذهم ومنزلتهم عنده أنه كان لا يكاد يقطع برأى فى أمم من الأمور الخطـيرة أو التافهة إلا إذا شاورهم واستمع لنصحهم فأجازوا رأيه أو حبدوا له رأيهم ؟ بل بلغ من شدة تأثَّره بآرائهم أنه كان يطلب إلى قضاته وعملائه الدين كان يوفدهم إلى المدن ألا يقطعوا برأى ولا يفصلوا في أمر ، ولو كان من أتفه الأمور ، إلا إذا وافق على مايرى أربعة من الفقهاء . وعلى هذا النحو قدر لهذه الطائفة أن تجمع فى يدها السلطة الحقيقية ، فأصبح الفقهاء مقصداً وملجأ لجميع الناس ولدوى الحاجات والمصالح بصفة خاصة . لكن هؤلاء الفقهاء الدين اطمأن الأمير إلى عدلهم ونزاهتهم لم ينسوا أم دنياهم ؟ إذ أرادوا أن يتمتعوا بالطيبات ، فغلوا في تحقيقها ، وانزلقوا يطلبون السشراء حتى انسعت أرزاقهم أو مكاسبهم . ولم يكن بد أن تثاوث مياه

هذا الرزق كما تضخمت وكثرت روافدها . وبدأ هؤلاء فى أعين الأدكياء وذوى الفطنة بمظهر جهاعة من المنافقين العتاه البغاة الدين يتخذون الدين تجارة ومغنما . وفى ذلك يقول أبو جعفر بن محمد يهجو قاضى قرطبة فى ذلك الحين :

أهل الرياء لبستموا ناموسكم كالدئب أولج فى الظلام العاتم فلكتموا الدنيا بمذهب مالك وقسمتموا الأموال بابن القاسم

وليس ببعيد لدى المقل أن يكون الفقه سبيلا في فساد بعض الفقهاء ، وقلة ورعهم وتكالبهم على الدنيا؛ «بل أكثر الفقهاء هكذا نجدهم » ، كما يقول أبو الوليد ابن رشد ، مع أن علومهم ودراستهم تقتضى أن يكونوا أهل خلق ودين . وليس لأحد أن يرمى ابن رشد بالتطرف في نقده للفقهاء ؛ إذ من المشاهد في كل عصر ، وبخاصة في عصور الانهيار والانحلال التي يسود فيها النفاق الاجتماعي بأجلى مظاهمه ، نقول من المشاهد في هذه العصور أن يجنح رجال الكهنوت إلى جعل الدينوسيلة إلى الكسب . ومما يزيد في جسامة وزرهم أنهم قدينصبون أنفسهم رجال كهنوت في دين لا تتفق طبيعته وروحه مع وجود مثل هذه الطائفة .

وربما كانت دولة المرابطين في حاجة إلى عون الفقهاء ومناصرتهم . وربما كان هذا هو السبب في أنها أفسحت لهم صدرها وأغمضت عينها وتركت لهم مجالا بجولون فيه ويصيبون منه خيرا ورزقا للكن ذلك كله لم يغن عن دولة المرابطين شيئا ؟ إذ تنكر لها أهل الأندلس ، وربما الفقهاء أيضا ، عندما هزمت جيوشها أمام الفرنجة في بلنسية . فبدأت تضطرب أحوال المرابطين في الجزيرة ابتداء من القرن السادس الهجرى . ونعتقد أن السبب في تدهورهم وركود رجهم وانصراف عامة الناس عن التشيع لهم يرجع إلى أنهم قد أصيبوا بما أصيب به قوم خلوا من قبلهم . ذلك أنهم لم يسلموا بما وقع فيه ملوك الطوائف من استبداد كل عظيم من عظائهم بإقليم أو مدينة ، ومن الركون إلى الاستبداد والطفيان ، وترك تصريف أمور الدولة للنساء .

وفى أثناء ذلك كله كان أميرهم على بن يوسف يزداد ضعفا فينقطع للعبادة والزهد والتبتل ، كأنما يعتقد أن العزلة والخاوة والتواكل أشد فتكا بالعدو من حد السيف وكثرة الحيل . ومهما يكن من أمره فقد أهمل أمرالرعية لولاة لاهم لحكل واحدمهم سوى أن يستزيد من الترف وأن يفتن في أساليب المتعة واللهو . فكان هذا إيذانا بانقضاء أمر تلك الدولة التي فسق مترفوها . وطبيعي بعد ذلك ألا بجد العامة في الأندلس ما يدعوها أو محفزها إلى الولاء للمرابطين . ولذا تنكرت لهم ، وتحاذلت عن التحزب لهم . وصحب ذلك أن تخاذل المسلمون ولاة ورعية عن الدفاع عن أنفسهم ، واستولى النصارى دون مشقة أوعناء كبر على كثير من الثغور التي كانت تجاورهم ، ولم يستطع أهل الأندلس أن يدفعواعن أنفسهم شيئا .

وما عجل بزوال ملك المرابطين ظهور دعوة جديدة في شمال أفريقية ، على يد محد بن عبد الله بن تومرت بمدينة سوس ، سنة خمسائة وخمس عشرة هجرية . وقد ادعى ابن تومرت أنه المهدى المنتظر ، وصدق كثير من الناس دعواه . فاستطاع أن يجمع حشدا كبيراً من الأتباع وجلهم من المصامدة . أما دعوته فكانت تتلخص في اتباع مذهب الأشاعرة في معظم المسائل الدينية . ويقال إنه لما ذهب إلى الشام لتى فيها الإمام أبا حامد الغزالي في أثناء تلك الفترة التى اعتزل فيها الناس وسلك فيها سبيل المتصوفة ، أى في تلك الفترة التى بدأت عندما غادر حجة الإسلام مدينة بغداد سنة ٨٨٤ هجرية والتى استمرت طيلة عشر سنين زار فيها بيت القدس ومكة ومصر . وربحا فسر لنا هذا اللقاء لماذا كان ابن تومرت من أنصار مذهب الأشاعرة . ذلك أن الإمام الغزالي كان أقرب إلى هذا المذهب منه إلى أى مذهب الخر ، على الرغم من غلبة نزعة النصوف عليه في الفترة الأخيرة من حياته .

ومهما يكن من شأن هذا اللقاء وآثاره فقد كتب لابن تومرت مجد عريض في بلاد المغرب ؟ إذ لحق به خلق كثير . وكان أظهر أتباعه رجل يسمى عبد المؤمن ابن على . ويقال أيضاً إن عبد المؤمن هذا كان في طريقه إلى الشرق لكي يطلب

العلم على أئمته ، فلقيه ابن تومرت فأقنعه بألا يكمل رحلته ، وبأن يعود معه لـكي يصحبه في دعوته .

ودانت له بالطاعة جماعة المصامدة طاعة عمياء ، وآثروه على أنفسهم وأبنائهم ؛ إذ يقول عبد الواحد المراكس ، وهو خير من يؤرخ لهذا العصر ، إن ابن تومرت لو طلب إلى أحدهم أن يقتل أباه أو أخاه لفعل . ثم جهز هذ الهدى المنتطر جيشاً من هؤلاء الأتباع المخلصين الذين بلغوا أقصى حدود الإخلاص ، والذين يختلط لديهم الخماس بنوع من الهوس . وقد فرغ من إعداد هذا الجيش في سنة ١٧٥ه ه . ثم بدأ يهاجم في مراكش . لكن النصر أبي أن يكون حليفه في أول موقعة نازل فيها جيوش المرابطين . ومع ذلك فإن هذا الفشل المبدئي لم يثن من عزمه عن معاودة النزال .

ولما مات ابن تومرت قام بالأمر من بعده تلميذه عبد المؤمن بن على في سنة ١٣٥ه ه . فاستطاع أن يبسط سلطانه على مراكش بعد موت على بن يوسف ابن تاشفين سنة ٥٣٧ ه .

وهكذا نشأت دولة الموحدين على أنهاض ملك المرابطين . وكانت بلاد الأندلس في دلك الحين ، الذي تحتضر فيه دولة إسلامية لتحل مكانها دولة أخرى ، في حالة يرثى لها . فقد انتهز الفرنجة هذا الوقت العصيب الذي كان التاريخ يتمخض فيه عن دولة جديدة لكى يزيدوا غاراتهم عنفا على بلاد المسلمين من كل جانب . وتطلع أهل الجزيرة ، كعادتهم منذ أن حل الوهن بهم ، إلى عون خارجي يأتيهم عبر مضيق جبل طارق ، حتى بكشف عنهم ماهم فيه من غمة وكرب عظيمين . فوجدوا دولة فتية قد احتلت مكان دولة هرمة انقطع خلفاؤها للزهد ، وانصرفوا عن تجدة إخوانهم في الدين . ومن ثم اتجهت بلادالأندلس تستنجد بدولة الموحدين ، وتطلب عونا لدى أميرها عبد المؤمن . فكان هذا النداء حافزاً له على التفكير في فتحها وإغاثة أهلها. فعبر المضيق وبني مدينة كبيرة وأقبل عليه كبارأهل الأندلس في فتحها وإغاثة أهلها. فعبر المضيق وبني مدينة كبيرة وأقبل عليه كبارأهل الأندلس

ووجوهها يبايعونه ، ودانت له أكثر المدن بالطاعة . فولى عليها نفراً من عشيرته ، ثم عاد إلى مراكش ، بعد أن ترك بالجزيرة كثيراً من جنده وخيله .

وإنما عاد إلى شمال أفريقية لكى يكمل ماعهد به إلى جنده فى بلاد الأندلس ، أى لكى يرفع الذل عن بنى ملته . ذلك أنه انجه إلى تونس وبعض المدن الأخرى يفتحها ، وهى تلك المدن التى كانت قد سقطت من قبل فى يد ملوك الروم وأمرائها. واستطاع أن يطهر منهم مدينة قابس . ثم فتح طرابلس الغرب فتم له السلطان على المغرب بأسره ، ابتداء من طرابلس حتى سوس الأقصى . وأصبحت دولة لجل المغرب بأسره ، ابتداء من طرابلس حتى سوس الأقصى . وأصبحت دولة للوحدين دوله المغرب العظمى ، كما كانت حال دولة بنى أمية فى الأندلس .

ومات عبد المؤمن بعد هذه الفتوح الكبرى في عام ٥٥٨ هجرية ، فجاء بعده أبو يعقوب يوسف . وكان أحفظ الناس للغة العرب ، ومعرفة عسائل النحو ، وشغفا بالعلم . ثم تاقت نفسه إلى الاطلاع على آراء الفلاسفة وكتبهم « فجمع كثيرا من أجزائها — كا يقول عبد الواحد المراكثي — وبدأ من ذلك بعلم الطب . ثم نخطى ذلك إلى ما هو أشرف من أنواع الفلسفة ، وأمر بجمع كتبها ، فاحتمع له منها قريب مما اجتمع للحكم المستنصر بالله الأموى . . ولم يزل بجمع فاحتم له منها قريب مما اجتمع للحكم المستنصر بالله الأموى . . ولم يزل بجمع الكتب من أقطار الأندلس وللغرب ، ويبحث عن العلماء ، وخاصة أهل علم النظر، إلى أن اجتمع له منهم ما لم يجتمع لملك قبله من ماوك المغرب . وكان ممن صحبه من الحلماء المتفنين أبو بكر محمد بن طفيل أحد فلاسفة المسلمين . . وكان حريصاً على الماء المتفنين أبو بكر محمد بن طفيل أحد فلاسفة المسلمين . . وكان حريصاً على الملاء المتفنين أبو بكر محمد بن طفيل أحد فلاسفة المسلمين . . وكان حريصاً على الملاء المتفنين أبو بكر محمد بن طفيل أحد فلاسفة المسلمين . . وكان حريصاً على الملاء المتفنين أبو بكر محمد بن طفيل أحد فلاسفة المسلمين . . وكان حريصاً على الملاء المتفنين أبو بكر محمد بن طفيل أحد فلاسفة المسلمين . . وكان أمير المؤمنين أبو يعقوب شديد الشغف به والحب له بلغني أنه كان يقيم في القصر عنده أياماً ، ليلا ونهاراً . »

وقد حرص ابن طفيل من جانبه على أن يساعد مولاه وولى نعمته وصديقه على تزيين عجلسه بأفاضل العلماء وكبار المفكرين الدين كان لاينفك يبحث عنهم ويستدعيهم من مختلف الأمصار والأقطار، ويلح عليهم فى قبول المثول ببلاط أمير المؤمنين.

وسنرى كيف كانت لابن طفيل اليد الطولى فى العثور على ابن رشد وتقديمه إلى الأمير ، مما كان سببا فى بزوغ نجم فيلسوف قرطبة وشهر تهونباهة قدره وعلو منزلته فى دولة الموحدين .

ولما مات أبويعقوب يوسف بن عبد المؤمن سنة ٥٨٠ ه [١١٨٤ م] في أثناء غزوه وحصاره لمدينة « سنترين » التي تقع على نهر التاج انتقل ملكه من بعده إلى ابنه أبي يوسف وقد مال الأمير الجديد إلى الزهد والتقشف كما فعل قبله على بن يوسف آخر أمماء المرابطين . فأظهر كراهيته ونفوره من الفلسفة وسلك مسلك التصوف وقرب إليه أهل الحديث والصالحين . لكنه حارب الفقهاء وأمم بأحراق كتب مالك ، وطلب إلى الناس أن يتركوا الاشتغال بعلم الكلام ومناقشة المعائد ؛ لأن ذلك يفضى بهم إلى الناس أن يتركوا الاشتغال بعلم الكلام ومناقشة متناجرة متدابرة لاتبغى الحق بقدر ماتستطيب اللجيج والمهاترة والمماحكة . وتوعد بعد ذلك من نخالف أمره بالعقوبة الصارمة الرادعة . وهذا هوالسبب في أن الناس انصرفوا عن الفلسفة والكلام والجدل ، وأخذوا يدرسون الأحاديث ، وتبع ذلك أن غلبت موجة أهل الظاهر في بلاد المغرب وجزيرة الأندلس . ويقال إنه حقق بهذا المسلك رغبة أبيه وجده وإن كانا قد تظاهرا بأخفاء هذه الرغبة في أثناء حكمها.

ولم يكن أبويوسف ، رغم تصوفه وزهده ، ضعيف الجانب خائر العزم لا يكاد يدفع عن دولته ؛ بل كان على عكس ذلك قويا ذا بطش وبأس ، ففي زمنه نكث ألفونس التاسع عهده ومواثيقه سنة ، ٥٥ هـ . وبدأ هذا العدوالمخاتل يغير على بلاد المسلمين ويعيث في دساكرها وقراها فساداً ، فعبر إليه أبويوسف سنة ٥٩١ هـ ، والتقى به في موقعة كبرى هي حفص الحديد وانتصر عليه انتصارا ساحقا يذكرنا بنصر كبير آخر أحرزه من قبل ابن تاشفين في الزلاقة . ثم عاد أمير الموحدين إلى مراكش في سنة ٤٩٤ هـ ، وتوفى بها بعد سنة واحدة . وكانت وفاته في شهر صفر سنة ٥٩٥ هـ ، وفي أيامه نزلت بابن رشد الفيلسوف العربي الكبير محنة وأى عنة ؟

إذ ثار عليه غوغاء الأندلس، ورماه فقهاؤها بالكفر والإلحاد. فأحرقت كتبه ونفي إلى مدينة صغيرة بجوار قرطبة، وكانت هذه المدينة خاصة باليهود مما دعا بعض خصوم ابن رشد من مؤرخي المسلمين، والفرنجة أيضا، إلى الشك في نسبه العربي؟ بل ذهب بعضهم إلى أن قال إنه من سلالة يهودية.

لكنهذه المحنة مالبثت أن انقشعت. عندما بعث أبو يوسف يستدعى ابن رشد إلى مراكش . فلما وافاه فيه عفا عنه وأحسن إليه ورفع عنه تلك الغمة كا سنرى ذلك بعد قليل .

ا*لقصل الثاني* ترجمة حياة ان رشد

أسرته . أساندته . صلته بابن طفيل . مكانته في دولة للوحدين أسباب محنته .

٧ ــ أُسرته وأساتذته

عاصرت أسرة ابن رشد دولتى المرابطين والموحدين ، وكانت من أعمق الأسر وأكثرها شهرة ، فقد شغل أفرادها ، جيلا بعد جيلا ، أهم الوظائف فى الدولة ، ونعنى بها وظيفة القضاء . ونما يرشدنا إلى مكانة هذه الأسرة المجيدة أن وظيفة القضاء فى قرطبة ، وهى عاصمة الأندلس، كانت وقفاً على الجد والابن ثم وليها الحفيد ، وهو أبو الوليد بن رشد الفيلسوف .

وكان جد فيلسوفنا يسمى كفيده أبا الوليد محمد بن رشد . وكان ققيها درس منهب مالك ، وهو المذهب الرسمى الذي كان يتبعه أهل الأندلس . وكانت له شهرته الكبرى في جميع مدن الجزيرة ؛ بل قدجاوزتها إلى بلاد المغرب أيضاً . ذلك أن أمماء المرابطين كانوا يلوذون به يسترشدون برأيه في الأمور الدينية . ويقول « رينان » إن المكتبة الأهلية بباريس تضم مجلدا ضخا محتوى على تلك المسائل الفقيهة التي كان يستشار فيها . وقد حوى هذا الكتاب فها حوى فكرة جليلة ستراهامفصلة فها بعد أجمل تفصيل لدى حفيده ، وهي محاولة التوفيق بين الدين والعقل . فكأن الحفيد أخذ على نفسه أن يتوسع في عرض آراء جده ، وأن غرجها إلى الوجود في أروع صورة وأكملها ، كا حرص على تخليد بجد الأسرة بأن يبرع في الفقه وأن يعد نفسه لولاية القضاء التي شرف بها آباؤه وأجداده .

ولم يقف نشاط الجد عند حد الاشتغال بالمسائل الققهية ؟ بل أتيح له أن يقوم

بدور سياسى هام جداً ، عند ما ذهب إلى ابن تاشفين سلطان مماكش محمل إليه طاعة المقاطعات الأسبانية على إثر تورة تم إخضاعها . وفي سنة خمسائة وعشرين هجرية ، أى في أواخر دولة المرابطين ، تآمر المسيحيون الدين كانوا يعيشون داخل البلاد الإسلامية بالأندلس مع ألفونس ملك الفرنجة ، ومهدوا أمامه السبيل إلى غزو الأندلس ، فاستطاع بفضل عيونهم وأنصارهم الذين انبثوا في هذه البلاد أن يجتاح جزءاً من أرض المسلمين . فهرع أبو الوليد إلى مراكش يعرض على أمير المؤمنين حرج الموقف الذي خلقه أعداء البلاد من الداخل ، وأشار عليه أن يخلص أهل الأندلس من شرورهم وخيانهم بأن ينقل عدة آلاف من هؤلاء المسيحيين إلى سواحل أفريقية .

أما ابنه أحمد وهو أبو فيلسوفنا فقد ولد فى السنوات الأخيرة من القرن الحاءس الهجرى ونشأ نشأة أبيه ، ونهج نهجه فى دراسته ، وانتهى إلى أن ولى قضاء قرطبة مثله . وكانت وفاته فىسنة ٥٦٤ ه ، أى بعدأن شهد بزوغ نجم ابنه ، واطمأن إلىأن خلفه سيكون خير خلف تعتمد عليه هذه الأسرة فى إذاعة ذكرها ورفع شأنها .

وهكذا كان فيلسوفنا القاضى أبو الوليد محمد بن أحمد بن محمد بن رشداً كثر أفراد الأسرة شهره وأبقاهم ذكرا . وقد ولد ابن رشد الحفيد في سنة ٧٠٥ ه [١٩٧٦ ميلادية] . وسلك بطبيعة تربيته وتاريخ أسرته مسلك أبيه وجده . فبدأ بدراسة علم السكلام ، كا كانت تفهمه وتعرضه وتدافع عنه جماعة الأشاعرة . ثم درس الفقه على مذهب مالك ، وروى الحديث عن أبيه أبي القاسم واستظهر عليه الموطأ حفظاً . كذلك أخذ يسيرا عن أساتذة آخرين هم أبو القاسم بن بشكوال ، وأبو مروان بن مسرة ، وأبو بكر بن سمحون وأبو جعفر بن عبد العزيز .

ثم تتلمذ على أبى جعفر هارون ، ودرس عليه الطب ، ولزمه مدة ، وأخذ عنه كثيراً من علوم الحكمة ، أي الفلسفة . ويقال أيضا إنه درس على أبى بكر الصائع المعروف بابن باجة . وذلك أمر يبعد احتماله للصدق . ذلك

لأن ابن باجة توفى حوالى سنة ٣٧٥ هجرية ، أى قبل أن يدرك أبو الوليد الثالثة عشرة من عمره . ومهما يكن من أمر فلنا أن نقول إنه من المحتمل أنه تتلمذ على فلسفته فيا بعد ، وإن لم يكن قد درس عليه كا زعم بعضهم . وقد عاصر ابن رشد فيلسوفا آخر هو أبو بكر بن طفيل صاحب القصة الفلسفية المعروفة هحى بن يقظان وزامله وصادقه ، وتبعه في محاولة التوفيق بين الشريعة والحكمة ، أى بين الدين والعقل . فقد ألف أبو الوليد في ذلك كتابين مشهورين جليلين يسمى أولها فصل المقال فيا بين الحكمة والشريعة من إتصال وبذيله ضميمة في العلم الإلهى . أما الكتاب الثاني فاسمه الكشف عن مناهج الأدلة في عقائد الملة .

ويذكر «رينان » في كتابه عن ابن رشد أن هذا الفيلسوف أراد أن يعرف عيناً عن تصوف ابن عربى الذي كان معاصراً له ، فاتصل به عله يوقفه على أسرار علمه . لكن ابن عربى أبى أن يفضى إليه بشىء متعللا بأن رؤية إلهية أوحت إليه ألا يطلع ابن رشد على ما يعلم . وأغلب ظننا أنه رفض ؛ لأنه كان يدرك جيداً أن عقلية علمية ممتازة مثل عقلية ابن رشد لا تستطيع أن تستسيغ تصوف ابن عربى فضلا عن أن تتمثله وتتبعه .

۲ ــ صلته باین طفیل

كانت نشأة أبى الوليد بن رشد فى بيت مجد وعلم ، كما كانت دراسته للفقه والطب والفلسفة من أهم الأسباب التى هيأت له فى آن واحد أن يكون على صلة بكبار الفكرين والعلماء فى عصره ، وأن ينال حظوة كبرى لدى الأمراء ، فيصبح موضع ثقتهم وتقديرهم .

ومن أشهر المفكرين الدين جمعت بينهم وبينه رابطة العلم ابن زهر وابن طفيل. وترجع صلته بالأول إلى اشتراكهما فى دراسة الطب. وقد ذكر لنا ابن رشد في كتابه «الكليات» أنه درس جميع أنواع الأمراض دراسة عامة ، دون أن يتطرق إلى النفاصيل الفرعية ، بمعنى أنه بتى عليه أن يدرس علاج الأمراض الجزئية التى تصيب كل عضو من أعضاء الجسم ، وأنه ينتوى أن يكتب مؤلفاً خاصاً في هذه المسائل . لكنه احتج حينئذ بضيق وقته وانصرافه إلى الاشتغال بما هو أهم في نظره . ولذا فإنه يحيل على ماكتبه صديقه ابن زهر فيقول : « .. فمن وقع له هذا الكتاب دون هذا الجزء واجب أن ينظر بعد ذلك في النكنايش ، وأوفق الكنايش له الكتاب الملقب بالتيسير الذي ألفه أبو مروان بن زهر . وهذا الكتاب سألته أنا إياه وانتسخته . فكان ذلك سبيلا إلى خروجه . وهو كما قلنا كتاب الأقاويل الجزئية التي قلت فيها شديدة المطابقة للأقاويل الدكلية إلا أنه مزج هناك مع العلاج العلامات الخ . »

أما صداقته لابن طفيل ، وهي بيت القصيد هنأ ، فتعتمد على أساس قوى من الآنجاه الفلسفي عند كل من هذين المفكرين العظيمين . ذلك أن دولة الموحدين ، وإن كانت تتسم بطابع الترمت والنفور من الجدل ومناقشة العقائد ، وتميل إلى مجاراة أهل الظاهر في مسائل الدين ، فإنها كانت تأخذ ، على الرغم من ذلك ، بناصر العلم ، وتقرب إليها مشاهير العلماء ، ونوابغ الحكاء . فليس بعجب أن تزدهر الحركة الفكرية والعلمية بالأندلس والمغرب في عهد تلك الدولة الفتية ، وأن يظهر فيها أمثال ابن باجة وابن طفيل ومن بعدها أبو الوليد ابن رشد .

وقد بدأت شهرة هذا الفيلسوف الأخير عندما ذهب إلى مراكش لأول مرة فى عام ١٩٥٨ م] . وذلك أن عبد المؤمن أول ملوك دولة الموحدين دعاه ، فيما يقال ، ليسترشد برأيه فى إنشاء عدد من المدارس بمراكش . لكن لم يلبث أن زاد حظوة عند أمراء هذه الدولة ، وسبب تلك الحظوة أن الأمير أبويعقوب يوسف بن عبد المؤمن كان من أشد هؤلاء الأمراء محبة للعلم وتكريما لأهله . وكان ا

ابن طفيل صاحبه وطبيبه كما أسلفنا . وقد قلنا إنه هو الذي قدم إليه ابنرشد فكان هذا سبباً في زيادة شهرته وعلو مكانته ومعرفة الناس بفضله . وقد ذكر عبدالواحد المراكشي قصة تقديم ابن رشد إلى أبي يعقوب يوسف فقال رواية عن أحد تلاميذ الفيلسوف : « أُخبرني تلميذه الفقيه الأستاذ أبو بكر بن يحي القرطي قال : صمعت الحكم أبو الوليد يقول غير مرة : لما دخلت على أمير المؤمنين أبي يعقوب وجدته هو وأبوبكر بن طفيل، ليس معهما غيرها . فأخذ أبوبكر يثني على ، ويذكر بيتي وسلفى ، ويضم بفضله إلى ذلك أشياء لايبلغها قدرى . فكان أول مافاتحني به أمير المؤمنين ، بعد أن سألني عن اسمى واسم أبي ونسبي ، أن قال لي : مار أيهم في السهاء ؟ يعنى الفلاسفة : أقديمة هي أم حادثة ؛ فأدركني الحياء والحوف ، فأخذت أتعلل وأنكر اشتغالي بعلم الفلسفة . ولم أكن أدرى ماقررمعه ابن طفيل . ففهم أمير المؤمنين مني الروع والحياء . فالتفت إلى ابن طفيل ، وجعل يتكام على المسألة التي سألني عنها ، ويذكر ما قاله أرسطوطاليس وأفلاطون وجميع الفلاسفة ، ويورد مع ذلك احتجاج أهل الإسلام عليهم . فرأيت فيه غزارة حفظ لم أظنها في أحد من المشتغلين بهذا الشأن المتفرغين له . ولم يزل يبسطني حتى تكلمت ، فعرف ما عندي من ذلك . فلما انصرفت أمر لي بمال وخلعة سنية ومركب . »

ويقال إن ابن رشد بدأ شروحه لكتب أرسطو بناء على رغبة أبداها يوسف ابن عبدالمؤمن ونقلها إليه صديقه ابن طفيل ؛ فإن هذا الأخير استدعاه يوماً ، وقال له إنه كان عند الأمير فوجده يشكو من غموض كتب أرسطوطاليس ويظن أن هذا الغموض يرجع إما إلى قلق عبارة أرسطو نفسه ، وإما إلى سوء عبارة المترجمين لكتبه، مما أدى إلى ضرورة بذل جهد كبير لفهم مقاصده ومراميه ، ثم تمنى أن يوجد عالم يستطيع تلخيص هذه الكتب وتقريب معانيها وآرائها إلى عامة المشتغلين الفلسفة. ولن يكون ذلك إلا إذا استطاع أن يفهمها أولا فهماً دقيقاً ، واستطرد ابن طفيل يقول : « فإن كان فيك فضل قوة لذلك فافعل . واني لأرجو أن تنى به

لما أعلمه من جودة ذهنك، وصفاء قريحتك، وقوة نزوعك إلى الصناعة » وأكد له ضرورة القيام بهذه المهمة العلمية الكبيرة محتجاً بكبر سنه ، وانصرافه إلى خدمة الأمير ، وصرف عنايته إلى أمور هي أهم بكثير من الاشتغال بأرسطو . ومن ثم بدأ ابن رشد يتدرج في الوظائف الكبرى ؛ إذ عهد إليه أمير المؤهنين في سنة ٥٩٥ ها إبن رشد يتدرج في الوظائف الكبرى ؛ إذ عهد إليه أمير المؤهنين في سنة ٥٩٥ ها [٢١٩٩] بوظيفة القضاء بمدينة أشبيلية . ولم يكن ذلك حائلا دونه ودون الاستمرار في شروحه الأرسطو . فقد شرح في هذه المدينة كتاب أجزاء الحيوات . وقد اعتذر عن الأخطاء التي عسى أن يكون قد وقع فيها بكثرة مشاغله وبعده عن قرطبة حيث يستطيع المقابلة بين عدة نسخ حتى يتحقق من النصوص ، أى على النحو الذي يتبعه المحدثون في تحقيقهم المكتب القديمة المخطوطة . كذلك انتهى في أشبيلية من شرحه المتوسط لكتاب الطبيعة . وقد ظل بهذه المدينة سنتين على الأقلى؛ الأنه يذكر أنه كان بها عندما وقع زلزال عظيم بمدينة قرطبة سنة ٢٦٥ ه . ثم عاد إلى قرطبة ، وتابع شروحه لكتب أرسطو .

٣_ مكانته فى دولة الموحدين

لكن إقامته في قرطبة لم تكن متصلة الحلقات، ذلك لأن حظوته لدى أبي يعقوب وسف فرضت عليه النهوض بمهام عديدة اضطرته إلى القيام بعدد كبير من الرحلات في مختلف بقاع الأمبراطورية المغربية . فكان ينتقل بين مراكش وأشبيلية وقرطبة ، وهو لا ينقطع في أثناء ذلك عن متابعة شروحه لأرسطو . وظل هكذا في مجواب وترحال ، حتى دعاء أبو يعقوب سنة ٧٥٥ ه [١٩٨٧م] إلى مراكش ، وجعله طبيبه الأول مكان ابن طفيل ، ثم ولاه وظيفة القضاء بقرطبة . وتلك هي الوظيفة التي لم تكن سوى المدف الأخير الذي كان يرمقه أبو الوليد منذ صباه الموظيفة التي لم تكن سوى المدف الأخير الذي كان يرمقه أبو الوليد منذ صباه المفرقة المناه كانت تنحصر في الظفر بهذا المنصب الحطير الذي سيخلد به اسم أسرته في سبحل قضاة عاصمة الأندلس ، وقد ولي هذه الوظيفة بعد موت القاضي أبي جمهد

أبن مغيث. «فحمدت سيرته ، وتأثلت له عند الماوك وجاهة عظيمة ، لم يصرفها – على حد ما بقول ابن الأبار – فى ترفيع حال ، ولا جمع مال وإنما قصرها على مصالح أهل بلده خاصة ، ومنافع أهل الأندلس عامة . »

ولما مات أبو يعقوب بوسف، وخلفه ابنه أبو يوسف الملقب بالمنصور بالله زادت مكانة ابن رشد رفعة على رفعة ، وقربه إليه الأمير على نحو فزع له الفيلسوف ، كايقص علينا أحد من أرخوا لابن رشد. فقد ذكر ابن أبي أصيبعة أن القاضي أبو مروان الباجي قص عليه أمر الفيلسوف مع المنصور . وتفصيل ذلك أن الأمير مر بمدينة قرطبة ، في أثناء انجاهه على رأس جيشه للقاء ألفونس ملك الفرنجة وإنزال الهزيمة به وكف أذاه عن مدن المسلمين وكان ذلك في سنة ١٥٥ . فلما تزل بقرطبة بعث في طلب أبي الوليد بن رشد . ﴿ فَلَمَا حَضَرَ عَنْدُهُ احْتَرَمُهُ احْتَرَامًا كَثَيْرًا ، وقربُهُ إِلَيْهُ ، حتى تعدى به الموضع الذي كان بجلس فيه أبو حمد عبد الواحد بن الشيخ أبي حفص . . صاحب عبد المؤمن . . وكان هذا أبو محمد عبد الواحد قد صاهره المنصور وزوجه مابنته لعظم منزلته عنده . . فلما قرب النصور لابن رشد ، وأجلسه إلىجانبه حادثه ، ثم خرج من عنده وجماعة الطلبة وكثير من أصحابه ينتظرونه فهنئوه بمنزلته عند المنصور وإقباله عليه، فقال : والله إن هذا ليس بما يستوجب الهناء ؟ فإن أسرالؤمنان قريني دفعة إليه أكثر مماكنت أؤمل فيه ، أو يصل رجائي إليه . وكان جماعة من أعداثه شنعوا عليه بأن أمير المؤمنين قد أمر بقتله ، فلما خرج سالماً أمر بعض خدمه أن يمضي إلى بيته ، ويقول لهم أن يصنعوا له قطأ وفراخ حمام مسلوقة إلى مق يأتى إليهم. وإنما كان غرضه إلى ذلك تطييب قلوبهم بعافيته . »

وكأن أبا الوليد كان يحدس بما سيحل به عما قليل ، رغماً من شدة احترام المنصور له ، ورفع المكلفة بينهما إلى حدكان ابن رشد يناديه معه بقوله يا أخي . ولم تكذب الأيام ظن الفيلسوف ؛ إذ سرعان ما تنكر له سيده وولى نعمته فنقم عليه بعد رضا ، وأمر باعتقاله وأهانه ، وأمره بأن يسكن في أليسانة على مقربة من قرطبة

وكانت مدينة خاصة باليهود على ماقدمنا ذكره. وأمر بإحراق كتبه ثم أصدر منشوراً لعامة المسلمين ينهاهم فيه عن قراءة كتب الفلسفة أو التفكير في الاهتمام بها .

ع ــ محنته وأسبابها

اختلفت الآراء في تعليل تلك النكبة التي حلت بفيلسوفنا ، والتي جاءت تعترض حياته السياسية والعلمية في السنوات الأخيرة من عمره . فمن هؤلاء المؤرخين من يقول بأن سبب هذه المحنة يرجع إلى أن أبا الوليد لم يكن فطناً ولا حصيفا عندما أظهر شدة الولاء والمحبة لحاكم قرطبة أبى يحى أخى المنصور بما أوغر عليه صدر أمير المؤمنين . وقد ذكركل من الأنصارى وابن أبي أصيبعة سبباً آخر ، وهو أن « مما كان في قلب المنصور من ابن رشد أنه كان مق حضر مجلس المنصور وتكلم معه أو بحث عنده فى شيء من العلوم يخاطب المنصور بأن يقول تسمع يا أخى » زد على ذلك أن فيلسوف قرطبة لما كان يشرح كتاب الحيوان لأرسطو أخذ يعدد أنواع الحيوان وفصائله ، ويصف كل نوع أو فصيلة بالصفات التي تميزها عن غيرها ، حتى اتهى إلى الزرافة ، فقال _ فها وصفها به _ إنه رآها عند ملك الربر ، وريد به المنصور . فاسا سمع الأمير هذا القول حز ذلك في نفسه وصعب عليه ، وأسرها لأبي الوليد بن رشد ، فكان ذلك أحد الأسباب التي حفزته إلى النقمة والحنق علمه والتنكرله ؟ لأنه ظن أنه إيما وصفه بملك البربر استخفافا به أو احتقارا لشأنه وغضا من أمره . ولو كان حقاً أن الفيلسوف ذكر هذا الأمر لما وجب أن يكون موضعاً للنقمة ؛ لأنه إنما يقول ذلك على ماجرت به عادة العلماء الدين لا يعنون كثيرا بألفاظ المجاملة والتفخيم والتعظيم والاكبار التي تبدو فى أعينهم غير لاثقة بكرامة العلم . ومهما يكن من أمر فإن أبا يعقوب يوسف ملك الموحدين هم بقتله لولا أن تدخل أحد دعاة الخير من جلسائه ، وهو القاضى عبد الله بن ابرهيم الأصولي الدى طلب الشفاعة له محتجاً بأنه لا يجوز قتل للسلم بناء على وشاية ، أو وقيعة من.

بعض خصومه وحساده والكائدين له . ويقال إن ابن رشد اعتذر عن هذه العبارة . التي أخذت عليه . فقال اللا مير « إنما قلت ملك البرين ، وإنما تصفحت على القارى . فقال ملك البربر . » فقبل المنصور شفاعة عبد الله ابراهيم الأصولي كما ارتضى عذر أبي الوليد . لكنه لم ينس تلك الإساءة فأخفاها حتى سنحت الفرصة فيما بعد ، فصب غضبه على كل من الشفيع والمشفوع له .

وقد ذكر عبد الواحد المراكشي هذه القصة أيضًا ، ثم قال إنها كانت السبب الحقيق الحنى في نكبة ابن رشد ، لأنه سلك مسلك العلماء في الحديث ، دون كلفة، عن ملوك الأمم وأسماء الأقاليم ، دون أن يفطن إلى مايتعاطاه خدمة الملوك ، وإلى. مادرج عليه حذاق الكتاب من أساليب الإطراء والتقريظ والتمجيد والتفخيم؛ وهذا أم كان ينبغي له ألا يغفل عنه . وأما السبب الظاهري أو للباشر الذي أثـار النقمة والنكبة فهو أن جماعة من منافسيه وشوابه إلى الأمير فوجْدوا لديه قبولا وسيلا إلى مماعوشايتهم ، وبخاصة عندما حملوا إليه بعض التلاخيص القكتبها أبو الوليد ، وفيها يذكر بخط يده لبعض القدماء من الفلاسفة أن الزهرة إحدى الآلهة . وطبيعي أنهم حرصوا كل الحرص على أن يعرضوا هذا النص في غير سياقه أي منفصلا عما يسبقه أو يلحقه ، لـ كي يظهروا المنصور أن هذا الفيلسوف الذي حظى بعطفه وكفر بنعمته فيلسوف يقول بما قال به أنصار تعدد الآلهة . فبعث اليه الأمير يطلبه إلى مجلسه الذي دعا اليه الرؤساء والأعيان من مختلف الطبقات . وكان ذلك بمدينة قرطبة ، فلما مثل بين يديه سأله . أهذا شيء كتبته بخط يدك فأنكر أبو الوليد ، فقال المنصور : لعن الله كاتب هذا الحط ، وأمر الحاضرين بأن يلعنوه أيضاً. ثم قضى بنفيه هو وجماعة من المشتغلين بالعلم والفلسفة ، كما أم بتحريم دراسة الفلسفة في كِتَابَ وجهُهُ إلى جميعٍ مدن الأندلس والمغرب. وعهد إلى كاتبه عبد الله بن عياش. أن يكتب هذا المنشور.. وهذا هونص ماجاء فيه من تحريم الفلسفة والاشتغال بها : ﴿ وَقَدْ كَانَ فِي سَالُفُ النَّهُ مَ قُومٌ خَاصُوا فِي مُجُورُ الْأُوهَامُ وَأَقْرَاهُمْ عُوامِهُمْ

بشفوف عليهم في الأفهام حيث لا داعى يدعو إلى الحى القيوم ، ولا حاكم يفصل بين المشكوك فيه والمعلوم ، فخلدوا في العالم صحفا مالها من خلاق ، مسودة المعانى والأوراق ، بعدها عن الشريعة بعد المشرقين ، وتباينها تباين الثقلين ، يوهمون أن العقل ميزانها والحق برهانها ، وهم يتشيعون في القضية الواحدة فرقاً ، ويسيرون فيها شواكل وطرقا ، ذلكم بأن الله خلقهم للنار ، وبعمل أهل النار يعملون ، ليحملوا أوزارهم كاملة يوم القيامة ومن أوزار الذين يضلونهم بغير علم الاساء ما يزرون .

ونشأ منهم في هذه السمحة البيضاء شياطين أنس يخادعون الله والدين آمنوا وما نخدعون إلا أنفسهم وما يشعرون ، يوحى بعضهم إلى بعض زخرف القول غروراً ، ولو شاء ربك ما فعلوه فذرهم وما يفترون ؛ فكانوا عليها أضر من أهل الكتاب، وأبعد عن الرجعة إلى الله والمآب ؛ لأن الكتابي يجتهد في ضلال ، ويجد في كلال ، وهؤلاء جهدهم التعطيل ، وقصاراهم التمويه ، والتخييل ؛ وبث عقاربهم في الآذان برهة من الزمان إلى أن أطلعنا الله سبحانه منهم على رجال كان الدهر قد دنا لهم على شدة حروبهم ، وعنى عنهم سنين على كثرة ذنوبهم ، وما أملى لهم إلا ليزدادوا إنما ، وما أمهلوا إلا ليأخذهم الله الذي لا إله إلا هو وسع كل شيء علما . وما زلنا _ وصل الله كرامتكم _ نذكرهم على مقدار ظننا فيهم ، وندعوهم ، على بصيرة ، إلى ما يقربهم إلى الله سبحانه ، ويدنيهم . فلما أراد الله فضيحة عمايتهم. وكشف غوايتهم وقف لبعضهم على كتب مسطورة في الضلال ، موجبة أخذ كتاب صاحبها بالشهال : ظاهرها موشح بكتاب الله ، وباطنها مصرح بالإعراض عن الله . لبس منها الإيمان بالظلم ، وجيء منها بالحرب الزبون في صورة السلم، مزلة للأقدام ، ووهم يدب في باطن الإسلام . أسياف أهل الصليب دونها مفاولة ، وأيديهم عما يناله هؤلاء مغاولة ؟ فإنهم يوافقون الأمة في ظاهرهم وزيهم ولسانهم ، ويخالفونهم بباطنهم وغيهم وبهتانهم . فلما وقفنا منهم على ماهو قذى في جفن الدين ، ونكتة

سوداء في صفحة النور المبين نبذناهم نبذ النواة ، وأقصيناهم حيث يقصى السفها ، من الغواة وأبغضناهم في الله كا أننا عب المؤمنين في الله ، وقلنا اللهم إن دينك هو الحق وعبادك هم الموصوفون المتقين ، وهؤلاء قد صدفوا عن آياتك وعميت أبصارهم وبصائرهم عن بيناتك ، فباعد أسفارهم والحق بهم أشياعهم حيث كانوا وأنصارهم ، ولم يكن بينهم إلا قليل وبين الإلجام بالسيف . . . فاحذروا وفقكم الله هذه الشرذمة على الإيمان حذركم من السموم السارية في الأبدان . ومن عثر له على كتاب من كتبهم فجزاؤه النار التي بها يعذب أربابه ، واليها يكون مآل مؤلفه وقارئه ومآ به . ومن عثر منهم على مجد في غلوائه ، عم عن سبيل استقامته واهتدائه فليعاجل فيه بالتنقيف والتعريف. ولا تركنوا إلى الذين ظلموا فتمسكم النار وما لكم من دون الله من أولياء ثم لاتنصرون ، أولئك الدين حبطت أعمالهم ، أولئك الدين من دون الله من أولياء ثم لاتنصرون ، أولئك الدين حبطت أعمالهم ، أولئك الديل من دون الله من المحدين أصقاعكم ، ويكتب في صحائف الأبرار تضافركم على الحق يطهر من دنس الملحدين أصقاعكم ، ويكتب في صحائف الأبرار تضافركم على الحق واجتاعكم ، إنه منع كريم . »

وتدل لهجة هذا النشور عما يكنه حساد ابن رشد من ضيق وغيظ شديدن .
فلقد اتهموه هو وجماعة من أصحابه بالإلحاد والمروق عن الدين مع أنه كان أبرع السلمين في الندليل على العقائد الاسلامية . ويعد كتاب مناهج الأدلة تحفة في هذا النوع من البراهين العقلية . وما كنا نتخيل أن مخالفته للأشاعرة والفلاسفة في الندليل على العقائد الدينية سيجر عليه هذا البلاء كله ؟ فإنه لم ينكر أصلا من أصول الاسلام ، بل فعل مالم يفعله غيره عندما بين أنه ليس من المكن أن مختلف العقل مع الدين ، لأن الحقيقة واحدة يتلقاها الأنبياء بالوحى ويدركها الناس والفلاسفة بالعقل . وكيف يوجد تناقض بين الشريعة و بين الفلسفة « وها المصطحبتان بالطبع المتحابتان بالجوهم والغريزة . ؟ » وفي الواقع أراد أبو الوليد بن رشد أن يرفع الخلاف بين السلمين ، وأن يقضى على أسباب الفرقة بينهم عندما رشد أن يرفع الخلاف بين السلمين ، وأن يقضى على أسباب الفرقة بينهم عندما

برهن لهم بمختلف الأدلة على أن دين الإسلام هو دين العقل الذى لا تقتضى طبيعة روحه أى خلاف فى العقائد ، تلك العقائد الواضحة التى لايعجز العامى عن فهمها ، والتى يستطيع العالم أن يجد لها من البراهين العقلية ما يزيدها وضوحاً وبداهة .

وكان من أكبر الوشاة الحاقدين عليه رجل يسمى أبو محمد عبد الكبير الذى نسب إلى فيلسوفنا العظيم أنه كان يستخف بالقرآن الكريم ، وأنه ينكر بعض ماجاء به من قصص المرساين . وقد روى لنا الأنصاري ماكان ينسبه أبو محمد عبد الكبير إلى خصمه فقال « وقد جرى ذكر هذا المتفلسف وما له من الطوام في محادة الشريعة ، فقال إن هذا الذي ينسب اليه ماكان يظهر عليه . ولقد كنت أراه يخرج إلى الصلاة وأثر ماء الوضوء على قدميه . وما كدت آخذ عليه إلا فلتة واحدة ، وهي عظمي الفلتات ، وذلك حين شاع في المشرق والأندلس على ألسنة المنجمة أن ربحا عاتبة تهم في يوم كذا وكذا في تلك المدة تهلك الناس ، واستفاض ذلك حتى اشتد جزع الناس منه ، وآنخذوا الغيران والأنفاق تحت الأرض ، توقيا لهذه الربح . ولما انتشر الحديث بها ، وظبق البلاد استدعى والى قرطبة إذ ذاك طلبتها وفاوضتهم في ذلك ، ومنهم ابن رشد ، وهو القاضي بقرطبة يومئذ ، وابن بندود - فلما الصرفوا من عند الوالى تكلم ابن رشد وابن بندود في شأن هذه الريح من جهة الطبيعة وتأثيرات الكواكب. قال شيخنا أبو محمد عبد الكبير وكنت حاضرا فقلت في أثناء المفاوضة إن صح أمر هذه الربح فهى ثانية الربخ التي أهلك الله تعالى بها قوم عاد ؟ إذ لم يقم ربح بعدها يعم إهلاكها _ قال فانبرى لى ابن رشد ولم يتمالك أن قال والله وجود قوم عاد ما كان حقاً فكيف سبب هلاكهم ؟ فأسقط في أيدى الحاضرين ، وأكبروا هذه الزلة الني لاتصدر إلا عن صريح الكفر والتكذيب لما جاءت به آيات القرآن الذي لايأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه . »

ولا شك فى أن هذه التهمة وليدة الحيال وربيبة الحقد والحسد ، فإن رجلا دافع عن الشريعة الإسلامية دفاع ابن رشد أبعد الناس عن مثل هذا الاعتقاد . هذا ولم يكن دفاعه علقاً للعامة أو لرجال الكلام ، حتى يقال إنه كان منافقاً بل كان تسفيهاً لآراء دوى الثفافة التقليدية المحدودة . ويعسر لنا ذلك الأمر لماذا حاربه هؤلاء ولماذا حاولوا أن يلصقوا به أكبر التهم ، حتى يسيئوا اليه أكبر إسامة لايغتفرها أحد من الناس . ومما يدل على كذب هذه التهمة أنه لم يكن الوحيد الذى غضب عليه المنصور ، ذلك أن هذه النكبة لم تمكن وقفاً على ابن رشد ؟ بل جمعت بينه وبين نفر من كبار العلماء الذين وجهت إليهم أيضاً تهمة الاشتغال بالفلسفة وعلوم القدماء وسنرى بعد قليل أن نكبة الفلاسفة كانت انتصاراً سياسيا لحزب آخر رجعي هو حزب الفقهاء الذين أحزنهم أن تكون القربي في بلاط الموحدين لرجال العلم والفلسفة ، بعد أن كانوا هم المقربين لدى أمماء الدولة السابقة ، دولة المرابطين . ومما يقوى وجهة نظرنا أن المنصور عاد فعني عن الحزب المهزوم وأعاده إلى سابق عهده ، ولو كانت تهمته الكفر أو الإلحاد لما عفى عنه مثل هذه السرعة .

ومن هؤلاء الذين نكبوا معه رجل سبق أن كان شفيعاً له في مجلس المنصور وهو القاضى أبو عبد الله بن ابراهيم الأصولى ، وأبو جعفر الذهبى ، وأبو الربيع المكفيف ومحمد بن ابراهيم ، وأبو العباس الشاعر. ويذكر لنا الأنصارى، عرضا ، السبب الحقيق لهذه النكبة التي نزلت بالفيلسوف وأقرانه عندما بين لنا أن المنصور لما أقام مدة في قرطبة وامتدت بها إقامته « مجددت المطالبين آمالهم ، وقوى تألبهم واسترسالهم » فافتروا هذه المفتريات وأخذوا يكيدون لابن رشد ، ويظهرون سوءات محو كثيراً من حسناته ، وكان من أساليبهم أنهم خرجوا أقواله وكتاباته على نحو غاية في السوء . ولكن الأنصارى يعترف بأكثر من ذلك فيقول : «وربما غلى نحو غاية في السوء . ولكن الأنصارى يعترف بأكثر من ذلك فيقول : «وربما في نشويه الآراء والنصوص وكل ذلك حتى يبدو أبو الوليد بمظهر المارق عن الدين الذى يستحق لعنة الضالين لأنه خالف عقائد المؤمنين .

ومن الأكيد أن لاعتراف الأنصاري بهذه المؤامرة أهمية كبرى ؛ لأنه من أقل

المؤرخين عطفاً على فيلسوفنا ، ولأنه أحد هؤلاه الذين يحاولون التشكيك في نسبه المعربي ، أى من هؤلاء الذين زعموا أنه يرجع إلى أصل يهودى؛ فهو يقول في نهاية قصة ابن رشد : « ثم أمم أبو الوليد بسكنى أليسانة لفول من قال إنه ينسب في اسرائيل ، وإنه لا يعرف له نسبة في قبائل الأندلس. »

وكان مما أخذوه عليه أنه حاول الجمع بين الشريعة والفلسفة ، وأنه حاد عما كان عليه أهل السنة ، وحقيقة ما كان من المكن إلا أن يثير كتابه العروف باسم « مناهج الأدلة في عقائد أهل اللة » سخط المتكلمين من أنباع مذهب الأشعرية . وربما كان هذا أحد الأسباب التي أوغرت عليه صدور أعدائه ، وجلهم من أنصار علم المكلام التقليدي . وذلك إلى جانب الأسباب الجوهرية الأخرى . ولم يكن الاشتغال بالفلسفة هو السبب الحقيق بحال ما في هذه المحنة ؛ لأننا نجد عند ابن أبي أصيبعة فقرة تدل على ذلك ، فهو يقول : إن المنصور لما نفي هذه الجماعة « أظهر أنهم مشتغاون بالحكمة وعاوم الأوائل. »

وإذن فما السبب الحقيق الذى أثار غضب النصور وهاج حفيظته ، أو جعله بتنكر العلماء أو يتظاهر بالتنكر لهم ، مع أنه كان يفخر بحشدهم فى بلاط دولته ؟ وهل يعقل أن يكون عبد المؤمن وأبناؤه من المشجعين المتحمسين الفلسفة والمشتغلين بها ، وأن ينقلبوا بين عشية وضحاها ينكلون بهؤلاء الذين قربوهم إليهم لأنهم يشاركونهم فى الاشتغال بها ، ثم يقضون عليهم نحزى النفى والطرد ؟ إن ذلك السبب الذي نميل اليه هو مافطن إليه رينان من قبل ، وهو أن الفقهاء ورجال الدين نقموا على الفلاسفة حظوتهم عند أمير المؤمنين ونفسوا عليهم علو مكانتهم ، فأرادوا أن يطيحوا بنفوذهم وأن ينحوهم عن وظائفهم وهم النهم حتى تكون نهبا موزعا بينهم هم أنفسهم . وربما ساعدهم على تحقيق آمالهم مارأيناه من قبل عند النصور من نزعة إلى أهل الظاهر ، ورغبة فى صرف الناس إلى ترك مذهب مالك والاكتفاء بدراسة القرآن والحديث.

ه - الجانب السياسي في محنة ابن رشد

ومهما يكن من شيء فلا جدال فيأن الفلسفة لم تكن سوىسبب ظاهري فيهذه النكبة ، وأن هذا السبب قد استغل استغلالا ماهراً لجمع قلوب الرعية حول دولة الموحدين. ونستطيع أن بجمل رأينا في هذه المسألة بأن تقول إن النزاع بين علماء الدين والفلاسفة كان ذا شقين : شق سياسي وشق مذهبي . والأول في رأينا أهم الشقين وأثقلهما وزناً وأبعدها أثرا ؛ لأنه سبيلالإثراء والنفوذ والجاه ، وطريق إلى تحقيق. السيطرة على الحاصة والعامة . وأما الشق الثاني فإنه يأتي في المرتبة التالية . وطبيعي أننا لانريد أن نقلل من خطره أو نهون من شأنه ؟ لأنا قلنا فها مضى إن أبا الوليد كان يحارب مذهب الأشعرية والمتكلمين عامة ، ويبرهن على أنهم سبب في نكبة السلمين وتفرقهم شيماً وأحزابا . أما رجال الدين وهم في الأغلب من أتباع مذهب الأشعرى فيرون أن الفلسفة هي أسس الداء وسبب البلاء . وقد ساعدهم على الغلبة أنهم تأثروا في بلاد الأندلس ببعض صفات الشعوب المغلوبة على أمرها من الإسبانيين الدين كانوا يخضعون بسبب دينهم وتقاليدهم خضوعا تامآ لطبقة الـكهنوت، وكانوا يسارعون إلى رمى كل مفكر حر بالمروق والحروج على الدين. فنحن لا نغلو إذن إذا قلنا إن العداء الذي لقيه الفلاسفة من عامة الأندلسوالمغرب، ومن رجال الدين المنزمتين فيهما يرجع في كثير من حدته إلى تأثر أعداء الفلسفة بيعض خصائص الشعوب إلى كانت تربطهم بها صلات الجوار، والى كانت تخضع لسلطانهم . ذلك لأن التقليد إذا كان أكثر ظهوراً من جهة للغلوب، فإنه يتفق في كثير من الأحيان أن يقلد الغالب المغلوب من جهة أخرى . ومهما يكن من أمر فإنا نرى أن محاربة ابن رشد كانت وصمة في جبين مسلمي الأندلس ، عامة ورجال دين ٠ وهي تدل على أن هؤلاء قد تأثروا حقيقة بأساليب المسيحين الدين كانوا يحاربون الفلاسفة والعلماء عن طريق الحرق والقتل والتشريد في أثناء القرون الوسطى ـ وبما يزيد فى جسامة الخطأ الذى ارتكبه المسلمون فى الأندلس تجاه أكبر فلاسفتهم أن أهل أوربا المسيحية مالبثوا أن فطنوا إلى عظمته على الرغم من شدة عدائهم المعلم والفلسفة ، فقالوا إنه الشارح الأكبر لأرسطو ، كما لم يعدم أساطين الفكر لديهم أن أخذوا منه جل آرائه ونظرياته ، مما كان له أثر كبير فى بعث أوربا من جديد بعثاً علمياً وفلسفياً على النحو الذى مازلنا نشهد آثاره حق الآن .

أما لدى المسلمين فقد كان لحنة ابن رشد آثار أخرى أبد ما تكون اختلافا عما رأينا لدى الأوربيين ؟ إذ نشأ لدى الأولين نوع من الأدب الأسطورى التافه حول اسمه ، وألقت هذه الأساطير حجاباً كثيفا على آثار أبى الوليد بن رشد خرم بنو ملته من تلك الآمال العريضة التي كان محملها إنتاج هذا الفيلسوف ، ونعى بتلك الآمال هذه الحركة العقلية التي تحققت في أوربا بفضل من أطلقوا على أنفسهم اسم و الرشديين اللاتينيين »

أما هذا الأدبالأسطورى الذى حاكه بعض مؤرخى للسلمين حول ابن رشد فنجد منه عاذج لدى ابن الحسين بن جبير الذى يقول :

لم تازم الرشد يابن رشد لما عــــلا فى الزمان جدك وكنت فى الدين ذا رياء ما هكذا كان فيه جدك فهو يقابل هنـا بين مسلك ابن رشد ومسلك جده. وقد سبق أن ذكرنا أن الجد حاول التوفيق بين الدين والفلسفة ، وأن الحفيد حقق أمنية الجد .

وقد قال ابن جبير يتشنى فى فيلسوف قرطبة :

الحمد لله على نصره لفرقة الحق وأشياعه كان ابن رشد في مدى غيه قد وضع الدين بأوضاعه

, وله فيه:

خليفة الله أنت حقا حميتم الدين من عداه أطلعك الله سر قدوم تفلسفوا وادعوا عاوما واحتقروا الشرع وازدروه أوسعتهم لعنــة وخزيا فابق لدين الإله كمفا

وله أيضاً

خليفة الله دم للدين تمحرسه

كأثما أجر على قولها فمن ذلك قوله :

بلغت أمير المؤمنين مدى المنا قصدت إلى الإسلام تعلى مناره تداركت دىن الله فى أخذ فرقة أثاروا على الدىن الحنين فتنة أقمتم للنباس يبرأ منهم وآثرت درء الحد عنهم بشبهة لظاهر إسلام وحكمك أعدل

فالخميد لله على أخيذه وأخذ من كان من أتباعه

فارْق من السعد خير مرقى وكل من رام فيه فتقا شقوا العمى بالنفاق شقا صاحبها في المعاد يشقي سفاهة منهم وحمقما وقلت بعــداً لهم وسحقــا فإنه ما بقيت يبق

من المدا وتقيه شر فئه فالله مجمل عدلا من خلائفه مطهراً دينه في رأس كل مائه وليس هذا كله ماجادت به قريحة ابن جبير ؛ بل له فيذلك قصائد أخرى عديدة،

لأنك قد بلغتنا ما نؤمل ومقصدك الأسنى لدى الله يقبل عنطقهم كان اليلاء الموكل لها نار غي في العقائد يشعل ووجه الهدى من خزمهم متهلل وقدكان السيف اشتياق إليهم ولكن مقام الخزى للنفس أقتل

وُلا ندرى ماذا قال الحسين بن جبير من شعر عندما عفا النصور عن ابن رشد وأقرانه . ولعله إن لم يقل شعراً يعتذر فيه لهؤلاء الذين برثت ساحتهم فلعله لم يقل شعراً يأخذ فيه على المنصور عفوه عن قوم كان السيف أشد ما يكون اشتياقا إلى أعناقهم. أما ما نعلمه علم اليقين فهو أن هذا الأدب الشعبي حجب عن المسلمين حقيقة مفكر من أكبر ممكريهم عرف الآخرون فضله وعبقريته قبلهم .

佐米米

لكن هذه النكبة كانت ضربة قاصمة وجهت إلى الفلسفة ، فقد تفرق تلاميذُ ابن رشد أيدى سبأ ، وانصرف عنه الناس من أهل العلم خوفًا على أنفسهم كما علموا من شغفه بالعلوم القديمة والعكوف عليها والركون اليها . كذلك انفض عنه جميع تلاميده ، ولم يحفظوا عهده ، وكان أكثرهم أمانة هو من حاول أن يبرر آراء أستاذه ويبين أنها ليست على خلاف مع الدين . ولم يكن مثل ذلك العداء الشديد من طائفة الفقهاء وعلماء الـكلام بالذي يأبه له أبو الوليد . فإنه كان يعتقد جازُمًا أن طرقهم في البرهنة على العقائد الإسلامية غير كافية ، وأن ضررها أكثر من نفعها ؛ بل كان أعظم ماناله في هذه المحنة هو أن خصومه بمجحوا في تأليب عامة السامين ضده . فمن ذلك أنه دخل هو وابنه عبد الله مسجد قرطبة ، وقد حانت صلاة العصر ، فثار عليهما بعض سفلة العامة ، وأخرجوهما من المسجد ثما يصور لنــا إلى أي حد بلغت حفيظة خصومه عليه ، أي إلى الحد الدي لا يبيحه الإسلام؟ إذ ليس لأحد أن يدعى لنفسه حق الكشف عن السرائر ، وعن حقيقة الصلة بين الحالق وعبده . ولو كان أبو الوليد مخطئاً في الدين حقاً فإن التوبة عن الحظأ والرجوع إلى جانب الحق حق لاينكره أحد من الناس . وقد كانت ثورة الغوغاء عليه وعلى ابنه دليلا على سيطرة أهل الجمود والتقليد وإيدانا بأفول الحركة الفكرية في للغرب جمعاء ، ابتداء من القرن الثالث عشر الميلادي . وهذا هو ماحدث بالفعل ؛ فقد استفرقت الدول الإسلامية في سبات ازداد عمقاً كلما مرتبها القرون ، وتوشك أن تنفض عن نفسها غباره في العصر الراهن .

. ولم تطل محنة ابن رشد طويلا ، ذلك أن حزب الفلاسفة استعاد بجده إلى حين

فإن جماعة من أعيان مدينة أشبيلية ، شهدوا لابن رشد أنه على غير مانسب اليه ، فرضى النصور عنه وعث سائر الجماعة ، وذلك فى سنة ههه ه ، كا يقول ابن أسيعة . ثم استدعاه إلى مراكش وأحسن اليه وقربه من مجلسه . كذلك يقول عبد الواحد المراكشي إن المنصور لما عاد إلى عاصمة ملكه شمال أفريقية رجع عن رأيه فى تحريم الفلسفة كلها ماعدا الطب والحساب والفلك ، ثم « جنح إلى تعلم الفلسفة وأرسل يستدعى أبا الوليد من الأندلس إلى مراكش للاحسان اليه والعفو عنه فضر أبو الوليد رحمه الله إلى مراكش فرض بها مرضه الذي مات منه » . وقد توفى بها في يوم الحيس به صفر سنة ههه ه [١١٩٨ م] أى قبل وفاة النصور بشهر أو نحوه ، ثم حمل جسده إلى قرطبة حيث دفن فيها مع المؤو وأجداده .

* * *

وكان رحمه الله أكثر استقلالا في الرأى من الاعتاد على آراء الآخرين، أى أنه كان أكثر ثقة بالعقل من الآراء التقليدية ، كذلك لم ينشأ مثله بالأندلس كمالا وعلما وفضلا ، على حد ماذكر ابن الأبار . ومع أنه كان عظيم المرتبة شريف الأصل عريق النسب فقد كان أشد الناس تواضعاً وأخفضهم جناحا . وقد قال عنه ابن أي أصيبعة إنه كان حسن الرأى ذكياً قوى النفس رث البزة . وقد سبق أن رأينا أنه لم يتخذ مناصب الدولة التي تقلب فيها سبيلا إلى جمع ثروة ولا ترفيع حال ، وكان أبو الوليد شديد الانكباب على العلم وتحصيله ، وله اترك انتاجا صحيحاً كتب له الحلود في تاريخ الفلسفة . وقد روى عنه أنه لا عنى بالعلم من صغره إلى كبره حتى حكى عنه أنه لم يدع النظر ولا القراءة منذ عقل إلا ليلة وفاة أبيه وليلة بنائه على أهله وأنه سود فيا صنف وقيد وألف وهذب واختصر نحوا من عشرة آلاف ورقة .

هتواه فى الطب^(۱)، كما يفزع إلى فتواه فى الفقه ،معالحظالوافرمنالإعراب والآداب. حكى عنه أبو القاسم بن الطيلسان أنه كان يحفظ شعرى حبيب والمتنبى ويكثر التمثل بهما فى مجلسه ويورد ذلك أحسن إيراد . »

وكانت شهرة أبي الوليد في الطب لانقل عن شهرته في الفلسفة ؛ وكذلك كانوا يصفونه بأنه أوحد عصره في الفقه . وقد وضع في هذا العلم الأخير كتابا يعد من أحسن ما ألف في هذه المادة ، وهو كتابه بداية المجتهد ونهاية المقتصد « ولا يعلم في فنه أنفع منه ولا أحسن مساقا ».

 ⁽١) ذكر ابن أبى أصيبعة أغلب كتب ابن رشد ، وما شرحه أو لحصه من كتب فلاسفة اليونان ، وأطبائهم وعلماء الغلك لديهم · فليرجع إليه من شاء ·

الفصلالثالث

التوفيق بين الدين والفلسفة

١ ــ أسطورة ابن رشد في أوروبا المسيحية

لم يكن ابن رشد أسعد حظا فى المغرب منه فى الأندلس والشرق ، ولم يكن مسيحيو أوربا أكثر إبقاء وأحفظ عهدا من المسلمين لهذا الفيلسوف الكبير ، مع أنهم كانوا أحق الناس وأجدرهم أن يعترفوا له بالفضل لأنهم كانوا أكثر انتفاعا بآثاره وآرائه الحاصة . هذا وقد كان لهم قدح معلى فى تشويه آرائه الدينية لأنهم نسبوا إليه أقوالا لم تكن على وفاق مع عقيدته ، ونقول فى جملة القول إن المسيحيين حاكوا حول اسم هذا الفيلسوف أسطورة أو أساطير شبيهة بتلك التى افتراها عليه خصومه وحاسدوه من بنى ملته : وقد استقى أهل أوربا هذه الأساطير مماكتبه مؤرخو المسلمين فى المغرب والأندلس من أمثال الأنصارى وابن جبير .

غير أننا نعلم جيداً لأى سبب حورب من أجله لدى المسلمين ذلك لأنه هاجم المتكلمين من الأشاص، هجوماً شديداً لا رفق فيه ، وهم الذين كانوا يمناون السلطة الدينية في الأندلس في زمن الموحدين: اذلك اتهمه أعداؤه بأكبر التهم وأكثرها تنفيراً الناس ممن تنسب إليه ، فقالوا إنه ملحد مارق مبتدع مع أنه حاول محاولة المخلص أن يوفق بين العقائد الإسلامية ، وبين ما تنطوى عليه فلسفة أرسطو من آراء كان أبو الوليد يراها حقة . وليس معني هذا أنه حاول التوفيق بأى ثمن ، ذلك أنه لم يكن إمعة يتقيد بآراء أرسطو أويبذل جهده وطاقته لإقحامها على الإسلام وعقائده كفيا اتفق ؛ بل احتفظ فيلسوفنا باستقلال رأيه دائماً ، وكثيراً ما عارض أرسطو في مسائل عديدة كمسألة النفس ، كا خالف ابن سينا والفارا في والغزالي في مسألة الفيض والتصوف . وقد اعترف إرنست رينان بأن أبا الوليد لم يخ شخصية أحد من سابقيه ،

وهذا يفسر لنا كيف اضطر هذا الفيلسوف إلى تحوير مذهب أرسطو تحويراً بعيد المدى حتى يخلع عليه طابعاً إسلاميا . لكن خصومه من المسلمين الذين لم تجد ضائرهم حرجا أو عنتا في وصفه بالإلحاد والزيغ لاشتغاله بعداوم الأوائل ، واهمامه بتلخيص كتب أرسطو وشرحها، لم يكونوا عدولامعه ، أوفى الأقل لم يكونوا كذلك مع أنفسهم ؟ لأنهسم اعتمدوا هم الآخرون على بعض آراء الفلاسفة القدماء ، وإن افترقوا عنه في ذلك بأنهم لم يمحصوا هده الآراء على النحو الذي كان ينبغي لهم أن يفعلوا . وهذا هو ما ذهب إليه مثلا الأشاعرة عندما أخذوا عن الإغريق نظرية الجوهر الفرد بعد أنمز جوها بعناصر شق أهمها التفرقة بين المكن والواجب. أفليس بعجيب إذن أن يأخذوا ابن رشد بجريرة كانوا هم أسبق منه إلى افترافها . هذا إلى أنهم كانوا أقل توفيقاً لأنهم كانوا أكثر تقليداً وأقصر باعا وأدني همة من الفلاسفة الذين أحلوا لأنفسهم أن يحكموا بكفرهم ومهوقهم .

ومع كل هذا البلاء الذى لقيه أبو الوليد من أشد الناس صلة به ، وأقربهم إلى قلبه بسبب ما تربطه بهم من روابط الدين والجنس فإن ما فعله هؤلاء الحصوم من قومه لم يكن شيئاً مذكورا إلى جانب ما لحقه من المسيحيين بصفة عامة ، وإن كانوا قد اضطروا إلى الاعتراف بفضله عليهم بسبب تلخيصه وتفسيره لفلسفة أرسطو . وهي تلك الفلسفة التي تقلها إليهم العرب في القرون الوسطى ، والتي انتقلت إليهم ماؤنة بلون إسلامى عربى ، والتي وجدوا في ذلك الحين أنها أسمى ما أنتجه العقل البشرى . ولابد لنا من أن نفصل القول هنا بعض التفصيل . ذلك أن فلسفة ابن رشد وإن كان قد عنى عليها النسيان والزمن لدى بنى ملته فقد كتب لها ، على عكس ذلك ، أن تردهر وأن تجد أتباعا وخصوما من أبناء ملة أخرى . وهكذا توافر على دراستها والاقتباس منها ، أوتشو بهها ونقدها ، والتحمس لها والدس عليها إذا لزم الأمر — نقول توافر على ذلك كلة جماعة من الكهنوت المسيحيين وجماعة من الفكرين الأخراد الذين كان يصفهم رجال الكنيسة بالكفر والروق . لأن هؤلاء المفكرين أرادوا الخاذ فلسفة ابن رشد وآرائه سبيلا إلى التحرر من ذلك الطغيان القاهر ، طغيان القاهر ، طغيان

الكنيسة التي حجرت على العقول عصوراً وعصوراً يعترف المسيحيون أنفسهم اليوم بأنهاكانت عصور ظلام وجهالة .

وسهما يكن من اختلاف الهدف والفاية ققد قام هذان الفريقان بدور عظيم في خلق أسطورة ابن رشد في الفرب وفي تشويه فلسفته . فاتهم الديهم ، كما اتهم الدي غيرهم من قبل ، بأنه إمام الملحدين وعمدة المارقين ، وعدو الدين ، ثم نسبت إليه ، بعد هذه التهمة المزعومة الكبرى، جميع البدع والترهات في العالم الفرني المسيحي ، ثلك البدع التي ماكان أبعده عن التفكير فيها؛ بل التي لم يفكر فيها قط. لكنها نسبت إليه رغما عنه؛ لأن هم كل ملحد مسيحي مارق عن دينه كان ينحصر في أن ينسب فكر ته إلى أكبر فيلسوف يمكن الاعتهاد على آرائه ، أى إلى الشارح الأكبر الذين كانوا يجلونه من هذه الناحية باعتبار أنه هو الذي كشف لهم عن فلسفة أرسطو وقربها إلى أذهانهم وأفهامهم . فإذا قال الملحد إنه أخذ رأيه عن ابن رشد فإنما كان يفعل هكذا لكي يزيد وقع رأيه هذا في النفوس.

وكان هؤلاء الذين لا يكترثون بدين ما يبررون مسلكهم بأن يقولوا إن ابنرشد كان عدوا لكل دين ، وإنه كان يصف الديانات الموحى بها من إسلام ومسيحية ويهودية بأنها جموعة من الأوهام والأباطيل . ولقد نسبوا ذلك البهتان إلى فيلسوف قرطبة الذى كان يؤمن بسمو دينه على بقية الأديان ، والذى لم يكن إمانه وليد التعصب أو التقليد؛ بل نتيجة لتلك البراهين العقلية والأدلة المنطقية القوية التى ترضى لها نفس رجل ممتاز التفكير لا ترضيه الأدلة الحطابية العاطفية أو البراهين الجدلية ، أى تلك البراهين التي من هو أدنى منه ذكاء وصفاء قريحة .

حقا إننا نعترف أن ابن رشد هاجم نفرا له خطره من رجال الدين ، ونعنى بهم علماء الكلام ، لكنه لم يهاجم قط نصوص القرآن . ومن هنا نفهم كيف خيل للحدى المسيحيين أنهم قد وجدوا لهم إماما . وبما سهل عليهم هذا الزعم أنهم لا يفرقون بين الدين ورجاله وممثليه . ويرجع ذلك إلى أن فكرة هؤلاء القوم عن الدين ورجاله وممثليه .

لوحى تخلف اختلافا كبيرا عن فكرة المسلمين في هذا الصدد . فبينا يعلم المسلم أن الوحى قد انقطع بموت الرسول عليه الصلاة والسلام ، وأن الكتاب والسنة ها المرجع الأخير لكل خلاف قد يقع بينهم نجد المسيحيين يعتقدون أن الوحى لم بنقطع برفع عيسى عليه السلام ، وإنما لا يزال هذا الوحى متواترا على رؤساء الكنيسة . وهذا هو السبب في تطور عقائدهم ، وفي أن بعض رؤسائهم كالبابا يقرر بين حين وحين عقيدة جديدة لم تكن معروفة لدى المسيحيين الأوائل . فإذا وجد بعض الأوروبيين في القرن الثالث عشر أن ابن رشد يهاجم قوما يشبهون رجال الكهنوت عندهم ظنوا — على قدر علمهم — أنه يهاجم الدين في الوقت نفسه. كذلك خيل إليهم أنهم على حق إذا لم يكترثوا بأى الديانات الثلاث: ألم بكن ذلك هو شأن أبي الوليد في زعمهم ، وهو الشارح الأكبر الذي وضح لهم ماغمض من فلسفة الأوائل ؟

وبديهى أنهم كانوا أبعد ما يكون عن التفكير فى أنه لم يهاجم المتكلمين إلا لأنهم اتبعوا طريق الجدل فى تقرير العقائد ، ولأن ضررهم كان أكثر من نمعهم لما فرقوا بين السلمين ، ثم جنحوا إلى التقليد ؛ إذ لو عرضت على المعزلى مسألة من مسائل الدين عرضا يقنعه ثم قلت له إن هذا هو رأى الأشاعرة لرأيته ينكر صحة ماسلم به لأنه لم يؤثر عن شيوخه . ولو قلت للأشعرى إن هذا الرأى اللي يستحسنه لمعتزلى لعاد يستقبح ويستهجن ما استحسنه من قبل . وقد كان هذا النقليد فى نظر أبى الوليد طامة كبرى لأن كل فريق من الفريقين يدعى لنفسه حق تأويل الدين دون غيره ، فيدعوه هذا الاحتكار إلى تكفير الآخرين لمجرد حق تأويل الدين دون غيره ، فيدعوه هذا الاحتكار إلى تكفير الآخرين لمجرد الحلاف بينه وبينهم فى الرأى .

وقد وقع رينان ، على الرغم منحدة ذكائه وجودة قريحته ، فيا وقع فيه هؤلاء فلسحيون فى العصور الوسطى بمن أساءوا فهم ابن رشد فى عدائه لطريقة المتكلمين فى التدليل على العقائد . ذلك أن هذا المؤرخ الكبير أساء ترجمة أحد نصوص النرشد، لكى يبرهن لنا على أن هذا الفيلسوف كان محتقر جميع الديانات . ولكن الحقيقة

أننا نجد هنا مثالا جيدا لهذه الظاهرةالنفسية التى يطلقون عليها اسم الإمجاء الداي . ومعنى هذا أن رينان ، ذلك المفكر الحر الذى خرج على ديانته المسيحية فى القرن التاسع عشر، ينسب إلى أبى الوليد بن رشد الذى عاش فى القرن الثانى عشر آراء كان عكن أن توجد جد ذلك بعدة قرون ، أى لدى رينان وفى عصره .

ومن الغريب أن رجال الكنيسة قداتفقوا مع خصومهم على هذه الفرية الجديدة، وهى أنهم زعموا أن ابن رشد ينكر علم الله للأشياء الجزئية. وقد وجد الأولون فى ذلك سبيلا إلى الطعن فى عقيدته، بينما وجد الآخرون فى هذا نفسه سبيلا إلى تعضيد آرائهم الحاصة. وغاب عن كلا الفريقين أن كلا من الفارابي وابن سينا أحق منه بهذه التهمة. ولوأنصف مسيحيو أوربا لفكروا مرتين قبل أن ينسبوا لأبى الوليد مثل هذه البدعة ؛ لأنه هو الذى يقرر على نحو واضح صريح فى إحدى رسائله بأن الله يعلم الأشياء جميعها صغيرها وكبيرها فلا تحنى عليه خافية ، وإن كان يعلمها على غو ختلف عن علم الإنسان للأشياء. فعلمه تعالى لا يوصف بأنه كلى أو جزئى كا يوصف بذلك علم الإنسان. وإنما يقال إن الله يعلم كل شىء بعلم ليس شبيها فى شى، يوصف بذلك علم الإنسان. وإنما يقال إن الله يعلم كل شىء بعلم ليس شبيها فى شى، يعلمنا ، كا سنرى ذلك عند الكلام فى الصفات الإلهية .

كذلك قالوا إنه ينكر خاود النفس مع أنه برهن على هذا الحاود ببرهانين فلسفيين يفوقان براهين ابن سينا على الرغم من شهرة هذه البراهين الأخيرة . ويطول بنا الحديث لو أخذنا نسردكل البدع التي افتروها عليه كبدعة النفس الكلية وبدعة الاتحاد أو الاتصال الصوفي بالله تعالى ، وانكار الحلق المباشر وغير ذلك عا عالجناه في كتاب آخر . (١)

على أن فيلسوف قرطبة ألف كتابا برد به سلفا على كل هذه النهم التي كأنما كان يحدس بها ، ونهي بذلك كتاب مناهج الأدلة في عقائد الملة ، وهو الكتاب الدى ترجو أن ننشره فيا بعد كحواب عاسم لهذه الأباطيل وتلك النهم التي نبتت في

الله (١٠) في النفس وألعقل لفلاسفة الإغريق والإسلام « الطبعة الثانية »

حيال قوم لم يشعروا بشىء من الحرج عندما شوهوا آراء ابن رشد الدينية . وهذا الكتاب تعبير صادق عن آراء فيلسوف قرطبة . وذلك لأنه إذ قورن بكتبه الأخرى. ككتاب تهافت التهافت و « فصل القال » تبين أنه يؤلف معها وحدة متناسقة الأجزاء، ومذهبا متجانسا لا تفاوت ولا تناقض فيه .

وفي هذا الكتاب يدافع ابن رشد عن وجهات نظر إسلامية عمتة، ومحارب كثيرا من البدع والأباطيل. وقد فطن جوتيه أحدالستشرقين الفرنسيين الحدثين، إلى أنه لا سبيل إلى الشك في إخلاص العاطفة التي أملت هذا الكتاب على صاحبه فحاول أن يطمن هذه العاطفة من طريق آخر. وبيان ذلك أنه يقول: ومن يدرى فلر ما أن يطمن هذا الكتاب في عهد الصبا أى في تلك المرحلة التي ربما كانت عاطفة ابن وشد الدينية فيها عاطفة إخلاص وحماسة ، لا عاطفة تقليد ونفاق. لكنا لا ندرى ماذا يريد جوتييه بعهد الصبا أو بأيام الشباب! فهل يمتدهذا العهد في رأيه إلى الحامسة والحسين ومن يدرى فلعل جوتييه كان يعلم هذا التاريخ ؟ بل من الأكيد أنه كان يعلم مثلنا، فمن تدون المتطاع.

٢ ــ تأثير ان رشد فى فلسفة أوروبا

ولن نقف طویلا حتی نبرهن علی إخلاص هذه العاطفة . فقد عالجها «أزین بالاسیوس» المستشرق الأسبانی فی تفاصیلها. كذلك حاول «جوتییه» تقریرها فی الوقت الذی كان یهدف إلی التشكیك فیها . ومع ذلك فسنعود فیما بعد لكی نبدی بعض ملاحظاتنا علی وجهة نظر « جوتییه » (۱)

 ⁽١) الفصل الرابع ــ الفقرة الثانية س ٧ و وما بعدها .

وإذا كان هذان المستشرقان قد اعترفا، إلى حد كبير أو قليل، بصدق العاطفة التى دفعت بابن رشد إلى البرهنة على عقائد الإسلام فإنه يجب علينا أن نبين أن فيلسوفنا كان مصدر وحي استقى منه أكبر فلاسفة المسيحيين حاوله لعدد كبير من المشاكل الدينية . ونعنى بهذا المفكر المسيحى توماس الأكويني الذي حرص حرصا شديداً على نسبة عدد لابأس به أيضاً من البدع إلى ابن رشد.

وسنضطر اضطرارا إلى المقارنة بين هذين الفيلسوفين حتى نبين نقط الاتفاق بين مذهبيهما ، دون أن نحرص على التسوية بين هذين المذهبين تسوية تامة ؟ ذلك لأننا متى وجدنا خلافا أو شبه خلاف بينهما فسنكون أسرع الباس إلى التنبيه عليه . فإننا عندما نقارن بين هذين المفكرين لانرمى إلى هدف آخر سوى الكشف عن الحقيقة . ومع ذلك فسنرى أن هناك حالات يبدو فيها تأثير ابن رشد فى تفكير توماس الأكويني تأثيرا واضحا إلى درجة لانستطيع معها إلا أن نعجب كيف أحل هذا الأخير لنفسه أن يكتم الحق الذي يعلمه كل العلم ويعرف مصدره خدير معرفة ، وأن يساهم بنصيب كبير في تشويه مذهب ابن رشد، وأن يؤكد ما ادعاه معاصروه من أن الفيلسوف المسلم كان مارقا ملحدا .

حقا درجمؤرخو الفاسفة المسيحية بصفة خاصة على النظر إلى ابنرشد وتوماس الأكويني نظرتهم إلى خصمين لاسبيل إلى رفع الخلاف بينهما . وتلك فكرة خاطئة في جوهرها ؛ لأن أحدها أخذ عن الآخر شيئاً كثيراً . وإنما أخذ عنه كل ما أخذ لأنه كان يهدف مثله إلى نفس الغاية . ومعنى ذلك أن كلامنهما أراد أن يبرهن على أن دينه يتفق أنم انفاق مع ما احتوت عليه فلسفة أرسطو من حقائق . ومما يؤكد أن أحدها يدين للآخر يشيء كثير أنهما لم يتفقا في الغاية فقط ؛ بل اتفقا أيضا في المهج الذي سلسكاه في هذا التوفيق ، كما اتفقا في الحلول التي تسكاد تكون واحدة في جميع المشاكل . ذلك أنهما يسلمان قبل كل شيء بأن العقل — وهو هبة من الله — لا يمكن أن يكون مناقضا محال ما للوحى الذي جاءت

به الرسل. وهذه الفكرة أولى بها أن تكون لابن رشد منها لتوماس الأكوبى ؟ لأن روح الإسلام توجب استخدام العقل ؟ فى حين أن المسيحية بسبب ما تنطوى عليه من أسرار سلخصر العقل فى مجال هو أضيق على كل حال من الحجال الذى محدده له الإسلام من دون ريب ومهمايكن من شىء فإن الوفاق بين الدين والعقل ليس وليد الصدفة ما دام كلاها ينبع من مصدر واحد . وإذن يجب أن تمكون الفلسفة الحقة على وفاق مع الدين . ولذلك فإن الذى يظن أن هناك تماقضا بين هذين الأمرين إما رجل بجهل الدين وإما رجل بسىء فهم الفلسفة .

لكن قد يقال كيف عرف توماس الأكويني النظرية الحقيقية التي قررها أبو الوليد بن رشد في التوفيق ببن الدين والفلسفة ،حتى يجوز لأحد أن يؤكد بعد ذلك أنه أخذ عنه كثيرا من آرائه ؟ إنا نجد الجواب على ذلك فيا كتبه أحكتر المستشرقين إنسافاً لهذا الفيلسوف ، ونعني به أزين بالاسيوس الذي أفرد كتابا خاصا يبين فيه العناصر الإسلامية التي أخذها توماس الأكويني عن فيلسوف قرطبة. وفي هذا الكتاب يذكر لنا صاحبه أن هناك طريقين انتهى بهما توماس إلى فلسفة ابن رشد الدينية . أما الطريق الأول فيتلخص في أن هذا الفكر المسيحي يعترف في بعض كتبه بأنه أخذ عن موسى بن ميمون رأيه في الأسباب التي توجب الإعان على الإنسان . ولما كان ابن ميمون من أتباع فلسفة ابن رشد ، ولو بطريقة غير مباشرة ، فمن المحتمل للصدق أن تمكون مؤلفاته قنطرة عبرت عليها نظريات ابوالوليد إليه . لكن لما أعاد توماس الأكويني هذه الآراء في كتبه الأخرى لم يعن الإشارة إلى المصدر الذي استقاها منه . وعلى هذا النحو بدتهذه الآراء كما لوكانت الراءه الشخصية ، وظهر توماس في أعين بني ملته الذين كانوا يجهلون المصادر الإسلامية العربية في مظهر المفكر الأصيل المبتكر .

بيد أنه قد يقال إن هذا الذي يذكره « بالاسيوس» في تفسير هذا المصدر الأول

ليس إلا نوعا من الحدس والتخمين. فنجيب على ذلك بأن هذا المستشرق كان أكبر من أن يكننى بحجة قد يرقى إلها مثل هذا الطعن. لأنه يبين لنا الطريق الآخر المباشر الذي تسربت منه آراء الفيلسوف المسلم إلى المفكر المسيحى. وبيان ذلك أن كتب ابن رشد الأخرى ككتاب تهافت التهافت، وكتاب مناهج الأدلة كانت معروفة حق المعرفة لدى أحد رجال الدين من طائفة « الدومنيكان »، وهى الطائفة التي ينتمى إليها توماس الأكويني أيضا. أما هذا الرجل الذي اطلع على الكتب الإسلامية المعربية. ومن بينها كتب ابن رشد، فهو « ريموند مارتان» أحد عمانية من جماعة الدومنيكان ، تلك الجماعة التي أرسلها رئيس كنيسة طيلطلة إلى بلاد المغرب لدراسة اللغة العربية وكتب الفلسفة والدين.

وقد بين « أزين بالاسيوس » بأدلة حاسمة ونصوص عديدة أن كثيرا من نظريات « ريموند مارتان » مأخوذة عن ابن رشد : مشال ذلك نظريته في العلم الإلهى ، وهى تلك النظرية التي بعث بها الفليسوف المسلم إلى أحد أصدقائه يكشف له فيها عن حل ممتاز لهذه المسألة . وتسمي تلك الرسالة باسم صنميمة في العلم الإلهى . وكذلك فعل ريموند مارتان بعد أن أخد النظرية بحذافيرها وتفاصيلها ، لأنه لم ينس أيضاً أن يعطبها عنوانا يدل على المصدر الذي استعارها منه . فقد سماها « رسالة إلى صديق » ، كأنه وجد في نفس الظروف التي وجد فيها أبو الوليد وكأن نفس الحلول جاءته تترى على نفس النمط والترتيب ! فإذا وجدنا بعد ذلك كله أن حل ابن رشد لمشكلة العلم الإلهى هو بعينه الحل الذي تجده لدى توماس الأكويني ، وإذا كانت فصول الكتاب الذي جاء فيه هذا الحل نسخة مكررة من أقصول كتاب لريموند مم تان ، وإذا كانت الأفكار المشتركة في الكتابين ترجمة قصول كتاب لريموند مم تان ، وإذا كانت الأفكار المشتركة في الكتابين ترجمة حرفية، في أكثر الأحيان ، لنصوص عربية للغزالي وابن سينا وابن رشد — نقول إذا كان الأمر كذلك فهل من الجرأة أن نؤكد ونقرر أن توماس الأكويني عرف كان الأمر كذلك فهل من الجرأة أن نؤكد ونقرر أن توماس الأكويني عرف آراء ابن رشد عن طريقة زميله في للذهب الديني والطائفي ؟ وقد انهي بالا سيوس

من هذه الحجة القوية بأن مما يدعو إلى العجب العجاب هو أن ندعى بعد ذلك كله أن توماس الأكويني لم يأخذ آراءه من أبي الوليد بن رشد .

تلك هى النظرية الق عضدها أزين بالاسيوس فى رسالته التى خصصها لبيان الآراء الدينية الرشدية فى مذهب الأكوينى . وعلى الرغم من أن لمثل هذه الشهادة وزنها ، ومن أن الشك لا يرقى إليها ؟ لأنها تبرهن بالنصوص على استعارة توماس الأكوينى لكثير من الفلسفة الدينية الرشدية فقد رأينا أنه ينبغى لنا أن نكتفى بعرض الوقاع نفسها دون تحوير أو تعديل ، ودون أن نحاول فرض وجهة نظرنا الخاصة على الآخرين فرضا .

لكن إذا نحن بينا الآراء المشتركة بين هذين الفياسوفين وتركنا لكل إمرى حريته الحاصة في تكوين فكرته ، وإذا نحن ارتضينا هذا المنهج — نقول إذا فعلنا ذلك فليس السبب في هذا المسلك نوعا من الضعف أو النواضع السكاذب ، وإما هو واجب ينبغي أن يلتزمه مؤزخ الفلسفة عندما يقف موقف الحيدة العلمية . ومن يدرى فاربما كانت هذه الحيدة أكثر تحقيقا للهدف الذي ترجوه ، وهو إحقاق الحق وإعطاء كل من الفيلسوفين المسلم والمسيحي نصيبه ؟

على أننا نؤكد لأنفسنا أولا أننا لما درسنا الآراء الدينية لدى ابن رشد وتوماس الأكويني دراسة فاحصة فجأنا وجه الشبه المكبير بين وجهة نظر كل منهما: فلقد وجدنا أوجه شبه قوية في المنهج ، وفي الآراء والأمثلة وأحيانا أوجه شبه تدعو إلى الدهشة في الألفاظ والمصطلحات. ومما يدعو إلى العجب حقيقة أن يهتدى توماس الأكويني إلى نفس النتأمج التي اهتدى إليها أبو الوليد من قبل ، مع اختلاف المقدمات التي بني عليها كل منهما مذهبه .

و نريد الأمروضوحا فنقول إن توماس الأكويني بني آراءه الرئيسية على فكرة أخذها عن فلاسفة المسلمين وعن المتكلمين، ونعني بها تفرقهم بين الأشياء الممكنة والأشياء الواجبة، تلك التفرقة الشهيرة التي استخدمت في البرهنة على وجود الله وعلى حدوث العالم،

ومنالعروف أيضاً أن ابنرشد قد رفض أن يتبع الفلاسفة وعلماء الكلام فى الاعتماد على هذه التفرقة ، واختار تفرقة أخرى أكثر وضوحاً ووقعاً في النفس ومطابقة للعقيدة الإسلامية، وهي التفرقة بين عالمين عالم الغيبوعالم الشهادة ، أيالتفرقة الحاسمة الفاصلة بين الحالق والمخلوق . وإذن حق لنا أن نسأل كيف استطاع الأكويني أن يهتدى إلى نفس النتائج التي انتهى إليها مع اختلاف المقدمات ، ومع اختلاف آراء ابن رشد عن آراء الفلاسفة والمتكلمين ؟ إننا نفسر هذا الأمر الغريب الذي يكاد يشبه السحر بسبب يسير لا يجد الإنسان عسراً كبيراً في الكشف عنه ؟ وذلك لأن التاريخ يعنمد ما نذهب إليه . وبيان ذلك أن توماس الأكويني بدأ أولا باقتباس آراء ابن سينا والغزالى والفاراى . فلما انتهىواقتبس ما شاء أن يقتبسوجد أن هناك انتاجا ضخا قوياً يترجم إلى اللاتينية، وكان هذا الإنتاج الجديد القوي هو إنتاج أبى الوليد بن رشد . فاتجه نحو آراء هذا الفيلسوف فأخذها وضمها إلى آراء سبق أن ارتضاها من قبل ، دون أن يفطن ما قد يجره إليه هذا الأمر من تناقض في مذهبه الحاص . وإنا لا نتجني فيذلك عليه ؛ بل نستطيع أن نرجع إلى مثال من هذا التناقض والجمع بين آراء متنافرة متدايرة ، وهو مثال النفس فقد جمع توماس بين نظريات لاسبيل إلى الجمع بينهما، وكان لا يجد غضاضة في أن يناقض نفسه في تعريف الروح، فيقول تارة إنها غير مستقلة عن البدن ، ثم يعود فيقول إنهاجوهر مستقل حتى يبرهن على خلودها . (١)

وحيننذ نجد أن هذا الاتفاق بين النتائج على الرغم من اختلاف المقدمات ومن البون الشاسع بين العقائد في الإسلام والنصر انية — ولاسيا أن هذه العقائد في الديانة الأخيرة أقرب إلى الماثلة بين العالم الإلهى والعالم الإنساني — نقول إن هذا الاتفاق لا يمكن عال ما أن يكون وليد الصدفة أو توارد الحواطر ؛ وإنما يرجع في الحق إلى نوع

 ⁽١) انظر كتابى فى النفس والعقل لفلاسفة الاغريق والاسلام الطبعة الثانية ــ الفصل
 الثالث ــ الفقرة الثامنة .

من الاقتباس في الأقل ، حتى لا نقول إنه نوع من الحاكاة أو الترجمة الحرفية .

غير أن آراء الأكويني المأخوذة أو الستقاة من المصادر الإسلامية ظهرت لدى معاصريه عظهر الجديد المبتكر . وكانت سبباً في ذلك المجد العريض الذي نعم به حتى الآن لديهم . ومع هذا فإننا نعلم كيف نفسر دون عناء لمـاذا ظنه قومه مبتكراً بل عبقريا ، ولماذا خلعوا عليه ثوب القداسة ، ولماذا صوره بعض أهل الفن عندهم وهو يطأ بقدمه رأس أبي الوليد بن رشد كدليل على أنه هو الذي قهر الشارح الأكبر وأتباعه من أنصار التفكير الحر بين المسيحيين . ويعلم الله أن الأكويني إنمـا استخدم فلسفة ابن رشد الحقيقية ليفحم بها الأدعياء الدين زعموا أنهم تتلمذوا على ماكتبه هذا الفيلسوف المسلم . ولقدساعد الأكويني على ادعاء الأصالة والابتكار ـــ كما ساعد معاصريه على قبول هذا الزعم ــ أنه استقى آراءه من المصادر الإسلامية التي كانت كنزاً وقع عليه قسس الدومنيكان في شمال أفريقية فاحتفظوا به لأنفسهم ؟ فكان من اليسير عليهم أن يحاربوا بما ينهاون منه بني قومهم الدين لم يعرفوا من كتب ابن رشد سوى بعض شروحه لأرسطو. ولم يكن ادعاء البطولة والابتكار في هذه الحال بالأمر الذي يمكن تجريحه أو الطعن فيه • ولو عرف أعداء رجال الكهنوت في أوروبا كتابا مثل كتاب مناهج الأدلة فاربما سلكوا هم وخصومهم أيضاً - مسلكا غير ذلك الذى سلكوه . ومن الأكيد أنهم لو عرفوا هذا الكتاب لعلموا أن ابن رشد شارحهم الأكبر كان أولى بأن و يوصف بالأصالة والابتكار من توماس الأكويني .

لقد مرت القرون قبل أن يكشف عن هذا السر الكبير وعن هذا الحطأ الجسيم وهذا هو ما حاولنا التنبيه إليه .

٣_ أصالة ابن رشد

لبكن ما مظاهر أصالة ابن رشد ؟ وما الجديد المبتكر الذي جاءت به نظريته في التوفيق بين الدين والفلسفة ؟ وما المبدأ أو الأساس الذي اعتمد عليه عند ما أراد البرهنة على العقائد الإسلامية برهنة علمية لا تتسم بطابع الجدل والخطابة الذي نجده الدي المتكلمين ؟ وقد يقال فيا عدا ذلك إن الفلاسفة المسلمين حاولوا جميعا التوفيق بين الدين والعقل ؛ ولم تكن فلسفة الكندي إلا مشالا لهذه المحاولة . فإن هذا الفيلسوف العربي الأول لم يرتض كثيراً من آراء أرسطو التي رآما لا تتفق مع الدين ، وبخاصة آراءه في المادة الأولى وقدم العالم والحلق والصفات الإلهية ؛ كذلك لم تكن آراء الفارابي وابن سينا والغزالي إلا ضروبا من التقريب بين الآسلام وبين الفلسفة الأرسطوطاليسية .

ونصيف إلى قول هؤلاء القائلين أن ابن طفيل كان أكثر صراحة من سابقيه في هذه السألة ؟ لأنه بين في قصته الفلسفية السهاة «حى بن يقظان» أن الإنسان إذا ترك وحده ، أو عاش بعيدا عن كل مجتمع إسلامى يتلق فيه آراءه المتقليدية فإنه يستطيع - متى استخدم العقل - أن يصل وحده إلى الكشف عن جميع الحقائق التي جاء بها الوحى . وهذا هو ما حدث لبطل قصته عند ما ارتفع في مدارج المعرفة حتى انتهى إلى أسمي مماتب التصوف، فوجد أن ما وصل إليه في حالة الجذب والاتحاد بعالم الأمر هو نفس ما يقرره رجل من رجال الزهد غادر وطنه وأهله ، لكن يعيش بعيدا عنهم في تلك الجزيرة التي شهدت ميلاد «حى بن يقظان» وهكذا بعيش بعيدا عنهم في تلك الجزيرة التي شهدت ميلاد «حى بن يقظان» وهكذا بعيش بعيدا يتبين لنا أن مسألة التوفيق قد أثيرت قبل ابن رشد ، وقد عو لجت بصور شق: بالإشارة والإياء تارة ، وبالتفصيل والتدليل تارة أخرى . فلهذا إذن يوصف هذا الفيلسوف بالأصالة والابتكار ؟

ونجيب على ذلك فنقول : إنه لايكفي أن تثار مشكلة من المشاكل ، وأن تعرض عرضاً مناسبا ؛ بل أهم من ذلك بكثير أن يجيد المرء تحديدها، وأن يعتر لها على حل جديد لاأثر فيه للتقليد أو التكلف. وهذا هو ما فعله ابن رشد بطريقة منهجية منظمة ، أي على نحو لم يسبقه إليه أحد . ويكفيه أصالة وابتكارا أنه خصص لها كتاباً مثل كتاب مناهج الأدلة؛ بل كتابين أحدها هذا الكتاب والآخر هو فصل القال فما بين الشريعة والحكمة من الاتصال. فني الكتاب الأول عالج المشكلة من الناحية التفصيلية التطبيقية . وفي الكتاب الثاني حدّدها وعالجها من الوجهة النظرية . وليس ما لجأ إليه ابن طفيل من استخدام القصص والاعتاد على الرموز والتشبيهات والاستعارات بشيء ذي بال من الوجهة المهجية أو الفلسفية إذا يحن قارنا بين إنتاجه وإنتاج فيلسوف قرطبة ، ذلك الفيلسوف الذي يواجه المشكلة ولا يتحايل عليها بالقصص ، ثم لا تأخذه شفقة أو رحمة على المتكلمين ؛ أو خشية من أهل الظاهر الذين كان لهم من النفوذ في بلاد الغرب والأندلس ما يقف سدًّا منيعا أو عقبة تثبط همة كل من رام محاولة من هذا القبيل ، لو لم يكن صاحبها حسن الرأى شديد الاعتداد بالنفس مؤمنا ومخلصاً لما يعتقده الحق، ولو لم يكن يرى أن التناحر بين المسلين إعاجاء بسبب سوء الفهم للصلة الوثيقة بين دينهم وبين العقل ، حتى خيل إلى كثير منهم أن هذا الدين يخشي التفكير والعلم مع أنه بدأ - ولا يفتأ - يحث أتباعه على الاستزادة من العرفة والسعى وراءها في كل مظانها .

ولقد كان أبوليد فذا في معالجة مشكلة التوفيق بين الدين والقلسفة . ولا نغلو إذا قلمنا إنه كان الوحيد، من فلاسفة المسلمين، الذي أجاد تحديدها وأجاد حلمها ، دون أن يلجأ في ذلك إلى آراء غريبة عن الإسلام كالآراء الأفلاطونية الحديثة ، تلك الآراء الى لم يستطع التحرر منها فلاسفة الإسلام جميعهم بما فيهم الغزالي نفسه . وإنما اكتنى ابن رشد بالجمع بين الدين وبين فلسفة أرسطو . لكنه لم يفعل ذلك لنصرة

الفلسفة؛ بل لنصرة الدين. والدليل على ذلك أنه حوّر في هذه الفلسفة ولم يأخذمنها إلامارآه حقا .

وأحد مظاهر هذه الأصالة -- أو العبقرية إن شئت -- أنه فرق كا قلنا بين عالم الفيب وعالم الشهادة . لكن هل يعد حقيقة صاحب هذه التفرقة ؟ ألا توجد أصولها واضحة بينة في قوله تعالى : « ليس كمثله شيء » ؟ إننا لا ندعى أنه هو الذي ابتدعها بل نذهب إلى أبعد من ذلك ، فنقول إن غيره من فلاسفة المسلمين قد اعتمد عليها في حل بعض المشاكل . وأقرب هؤلاء الفلاسفة صلة بابن رشد أستاذه أبو بكر ابن طفيل . ومع هذا فالفارق الكبير بينهما هو أن هذه التفرقة لدى أبي الوليد ليست جزءا ثانويا في مذهبه أو حيلة يلجأ إليها المفكر وقت الحاجة فقط ، وإنحا هي الأساس الأول أو الحور الذي نلمحه بوضوح في جمع أجزاء مذهبه ، كما نلمح مثلا التفرقة بين الممكن والواجب لدى المتكلمين ، والتفرقة بين الماهية والوجود عند ابن سينا ولدى توماس الأكويني أيضا . وإذن فطريقة استخدام هذه التفرقة بين عالم الغيب وعالم الشهادة هي مظهر الابتكار عنده .

وبيان ذلك أن ابن طفيل قال فى أتناء حديثه عن اللبسوالخلط الذى يقع فيهما الإنسان عندما يطبق ما يعرفه عن عالم الشهادة على عالم الغيب « ... والعالم المحسوس منشأ الجمع والإفراد، وفيه تفهم حقيقتهما ، وفيه الانفصال والاتصال ، والتحيز والمغايرة ، والاتفاق والاختلاف . فما ظنه بالعالم الإلهى الذى لايقال فيه كل ولا بعض ولا ينطق فى أمره بلفظ من الألفاظ المسموعة إلا وتوهم فيه شىء على خلاف الحقيقة فلا يعرفه إلا من شاهده ، ولا تثبت حقيقته إلا عند من حصل فيه . . . »

لكن ابن رشد ، وان ارتضى وجهة نظر ابن طفيل ، فإنه يحورها تحويرا بعيد . المدى عميث يؤدى إلى تغييرها تغييرا جوهريا . ذلك أنه يريأن الحدس الصوفى الذى يكشف عالم الغيب على حقيقته ليس بالوسيلة التى ترشدنا إلى وجه الحلاف بين هذا المالم وعالم الحس؛ وإنما هو البحث النظرى الذى ينتهى بنا إلى نوع من اليقين العقلى القائم على البراهين ، أى إلى نوع من اليقين مشترك بين جميع الناس لو استطاعوا أن يحصلوا المقدمات والمعلومات التي تنتهمي بهم إلى نتائج تلك البراهين .

ومما يدل على أن أبا الوليد بن رشد لا يتبع أستاذه وصديقه إلى نهاية الطريق أنه يستخدم التفرقة بين هذين العالمين على نحو يختلف اختلافا كبيرا عما استخدمها فيه ابن طفيل ؛ فهو يستمد عليها — كما سنرى تفصيل ذلك فيا بعد — لكى يبرهن على أن الصفات الإلهية لا تشبه الصفات الإنسانية في شيء ، وأن الله سبحانه ليسروحا أو نفسا مفارقة للعالم كما أن النفس الإنسانية مفارقة للبدن . كذلك سيستخدمها حتى بين لنا أن المتكلمين والفلاسفة لم يهتدوا إلى وجه الحق في مسألة الحلق ؛ وذلك لأنه غاب عنهم أنه ليس ثمة وجه شبه بين عملية الحلق الإلهية وبين عملية الحلق على النحو الذي يفهمه الإنسان في عالمه الحسى . وقد آنخذ هذه التفرقة أيضا أالما لحل مشكلة الشير والحدل والجور . وأخيرا استخدمها في مسألة البعث بعد الموتة الأولى، وفي النطو بين العلم الإلمي والعلم الانساني، وفي كل المسائل الدينية الأخرى تقريبا .

* * *

وهناك مظهر آخر يدل على استقلال ابنرشد عن ابن طفيل، ويتجلى ذلك الظهر في النهيج الذى ارتضى كل فيلسوف منهما أن يتبعه في البرهنة على المقائد الموحى بها، ذلك أن ابن طفيل سلك طريقتين في هذا الصدد: إحداها ترتفع بالمرء من عالم الحس عالم التغير والحدوث حتى تنتهى به إلى عالم الغيب عالم الدوام والحلود. أما الشائية قهبط به من هذا العالم الأخير إلى العالم الأدنى ، وفي الطريق الصاعرة تغيب عنه الأشياء الحسية شيئا فشيئا حتى تختني من خاطره تماما . ومعنى ذلك أن العارف يمر بحراحل تدريجية حتى ينتهى إلى الفناء عن نفسه أى حتى ينتهى إلى الا تحاد بالله سبحانه على غرار ما يقول نفر من المتصوفة . ومن هنا تبدأ الطريقة الثانية ، أى طريق الهبوط وذلك لأن الحدس الصوف ، في رأى أبي بكر بن طفيل هو الذى يكشف للانسان عن جميع الحقائق كشفا واضحا تعجزه عنه حواسه ؟ بل عقله أيضا . « فإن العقل

إنما هو القوة الناطقة التي تتصفح أشخاص الموجودات المحسوسة وتقتنص منها المعنى المكلى ، والنمط الذي كلامنا فيه فوق هذا كله فليسد عنه سمعه من لايعرف سوى المحسوسات وكلياتها وليرجع إلى فريقه الذين يعلمون ظاهرا من الحياة الدنيا وهم عن الآخرة هم غافلون . » أى أن الحدس الصوفى هوالذي يبين للانسان الحدود الفاصلة بين العالم الإلمى والعالم الإنساني .

غير أن ابن رشــــد لايرتضى هذا المنهج لأنه ليس في متناول كل إنسان ولأنه لو أدى حقيقة إلى مايسمونه الكشف لكان ذلك خاصا بطبقة محدودة جدا من الناس على مايقرره أهل التصوف أنفسهم .كذلك رفض هذا المنهج لأنه أقرب إلى الدوق الصوفى والعاطفة منه إلى العقل. فما المنهج الذي ينصح به ؟ إنه منهج يعتمد على البرهان والعقل، لا على بعض الأحاسيس النادرة الغامضة ، وهذا هو السبب في أن طريقته في البرهنة على العقائد تصلح لجميع الناس لا لطائفة خاصة تزعم لنفسها حقًّ المعرفة . وهو منهج أكثر إقناعا من منهج ابن طفيل . حقا إن هذا الفيلسوف كان يرى أن الانفاق بين الدين والفلسفة أمر بديهي . ومع ذلك فإن حي بن يقظان بطل قصته لم محاول ؟ بل ــ ولنقل الكلمة الصادقة ــ لم يستطع أن يبرهن بطريقة عقلية على الحقائق التي يقول إنه انتهى إليها بطريقة الحدس والاتصال الصوفي، أي تلك الحقائق التي عرفها - فيما يقول - عن طريق مشاهدة الحق في ذاته سبحانه . أضف إلىذلك أنه ابن طفيل نفسه يعترف اعترافاصر يحا بالعجزعن هذه البرهنة ؟ إذلا يمكن التعبير عما يشاهده العارف ، في حالة الاتصال أو الآنحاد الصوفي ، بعبارات اللغـــة المتداولة. وفي ذلك يقول « من رام التعبر عن تلك الحال فقد رام مستحيلا ، وهوا عَمْرُلَةً مِن يُرِيدُ أَنْ يَتَدُوقَ الْأَلُوانَ مِنْ حَيْثُ هِي ٱلْوَانَ أَ، ويطلب أَنْ يَكُونَ السؤاذ مثلا حلوا أو حامضا . . . » وقد ذكر أيضا أن العارف إذا كان في حال المشاهدة فإنه يسمع نداء يفهم كلامه، فإذا استغرق في حالته هذه شاهد مالا عين رأت ولاأذن صمعت ولا خطر على قلب بشر . « فإن كثيرا من الأمور التي تخطر.على قلوب البشن قد يتعذر وصفها ، فكيف بأمر لاسبيل إلى خطور، على القلب ، ولا هو من عالمه ولا من طوره ؟ » .

ولم يشأ ان طفيل أن يقف في تفضيل الذوق الصوفي على التفكير العقلي إلى هــذا الحد؛ بل ارتضى أن يتحاوزه إلىالغض من شأن العقل ، وإلى وصف هؤلاء الدين يرتضونه ميزاناً للحق بأنهم يشبهون الخفافيش ؟ لأن الضياء الباهي أو للشاهدة الصرفة تعشى أبصارهم فلا يرون شــيئاً ، بينما يظنون أن الظلمة خير من النور ؟ لأمهم ألفوا أن يروا الأشسياء فيها . ولذلك عجزت نفوسهم عن مشارفة أفق عالم الأمر، وقعدت بهم عقولهم عند قواعد المنطق وظواهم الأشياء. فكانوا كقوم وصفهم أفلاطون بأنهم وجدوا منذ ولادتهم فى كهف مظلم لاينفذ إليه ضياء النهار إلا من فنحة توجد وراء ظهورهم بينها قضى علمهم أن يوجهوا أبصارهم نحو قاع المكهف فلا يرون أن هناك ناراً عظيمة توجد خلفهم ، وأن هناك طريقاً يفصل بينهم وبين هــنـه النار ، وأن رجالا يمرون في هــنا الطريق يحملون في أيديهم أو على رؤوسهم أوانى من الحشب أو النحاس فترتسم ظلالها وأشباحها على قاع الكيف . ففي هذه الحال لايرى أهل الكيف أمامهم سوى هذه الظلال والأشباح فيظنون أنها توجد حقيقة؛ وإذا سمعوا أصواتالرجال الذين يحملونها حسبوا لغفلتهم أن هذه الأصوات تصدر من تلك الأشباح والظلال .ولو جاءهم أحد يحل وثاقهم ليخرجهم من سِجنهم وليطلعهم على الأشياء الحارجية الحقيقية لقاوموه ، ولربمـــا فتكوا به لأنهم لا بريدون شيئاً غير ماهم فيه . ولو قيل لهم إن مايرون أمامهم على قاع الكهف ليسشيئاً في حقيقة الأمر لغضبوا ولو صموا من ينقل إليهم هذا النبأ بأنه فقد عقله . أو كاد يفقده . (١)

⁽١) انظر كتابنا « في النفس والعقل ، الطبعة الثانية س ٤٦ وما بعدها .

ولدا فإن هؤلاء الدين ينكرون الدوق والمساهدة ليسوا في نظر ابن طفيل سوى جماعة من الحمق الدين يزهون بعقولهم في غير ما يوجب الزهو . وهم الما فلون الدين يخيل إليهم أنهم أوتوا شيئاً من العلم مع أنه لم يعطوا منه شيئاً مذكوراً . وقد وصفهم هذا الفيلسوف وصفاً يسخر فيه منهم فقال : « وكأنى بمن يقف على هـذا الموضع من الحفافيش الذي تظلم الشمس في أعينهم يتحرك في سلك جنونه ويقول : لقد أفرطت في تدقيقك حتى انخلعت عن غريزة العقلاء وأطرحت حكم المعقول ... أما قوله حتى انخلعت عن غريزة العقلاء وشك ونتركه مع عقله وعقلائه . »

فعلى هذا الاعتبار نستطيع أن نقرر ونؤكد ، فى الوقت نفسه ، أن أبا الوليد ابن رشد كان أول فيلسوف مسلم حاول معالجة مشكلة التوفيق بين الدين والعقل معالجة علمية وبرهانية . وإنما قلنا إنهم أجدرهم بهذا الفضل لأن الفلاسفة السابقين لم يفعلوا أكثر من أن أشاروا بسفة إجمالية إلى ضرورة الاتفاق بين الدين والعقل ، دون أن يبذلوا جهدا العناية بالبرهنة التفصيلية النهجية على وجهة فظرهم . أما فيلسوف قرطبة فقد حدد غايته تحديداً دقيقاً ، وبرهن عليها أولا بطريقة إجمالية ثم بطريقة تفصيلية ، كا سبق أن أشرنا إلى ذلك .

الفصسلالابع

بواعث البرهنة على العقائد

١ – الوجهة النظرية

تساءل أبو الوليد بن رشد في كتابه ﴿ فصل المقال فَمَا بِينَ الحَكَمَةُ والشريعة من الاتصال»: إذا ماكانالاشتغال بالفلسفة أمراً يبيحه الشرع أويحرمه أو يأمربه . وإذا كان يأمر به فهل يوجبه على جميع الناس أم على نفر منهم يدعوهم للقيام به، لأنفسهم وللا خرين . وقد فطن إلى أن الجواب على مثل هذا السؤال يتوقف ، دور ريب ، على المعنى الذي تستخدم كلة الحسكمة أو الفلسفة للدلالة عليه . قإذا كان المراد بالفلسفة هو دراسة الموجودات واتخاذها دليلا على صانعها وخالقها ؛ لأن زيادة العلم بدقة الصنعة تدل على معرفة أدق بالصانع، فمما لاريب فيه عقلاأن كل دين ينبغي له أن يدعو العقل إلى جواره ، فيجعله خير أعوانه . وإذا نحن نظرنا إلى الدين الإسلامي وجدنا أن القرآن الكريم لم يدع الناس إلى دراسة الكائنات؛ بل حث على هذه الدراسة ، وهو يحتوى على كثير من الآيات التي تحض على التدبر والتفكير، من مثل قوله تعالى : ﴿ فَاعْتَبُرُوا يَا أُولَى الْأَبْصَارِ ﴾ ، وقوله تعالى : ﴿ أَوْ لَمْ يَنْظُرُوا في ملكوت السموات والأرض وماخلق الله من شيء ﴾ وقوله ﴿ أَفَلَا يَنظرون إلى الإبلكيف خُلقت وإلى الساءكيف رفعت » الآية ، وقوله : « صنع الله الذي أتفن كل شيء » وقوله عز وجل « وما ترى في خلق الرحمن من تفاوت فارجع. البصر هل ترى من فطور » وقوله : « ألم ترواكيف خلق الله سبع مموات طباقا ، وجعل القمر فيهن نورا وجعل الشمسسراجا والله أنبتكم من الأرض نباتاً ، وقوله: « اعلمو أن الله يحيى الأرض بعد موتها قد بينا لـكم الآيات لعلكم تعقلون » ولو ذهبنا نتبع كل الآيات القرآنية التى تشير إلى مثل هذا المعنى لوجدنا عدداً كبيراً لايكاد يدخل تحت حصر ؟ مما يدل على أن الاشتغال بالفلسفة ليس مخطوراً فى نظر ابن رشد ، بل ينتهى هذا الفيلسوف إلى القول بأن الاشتغال بها أمر يوجبه الدين على من يستطيع النهوض به .

وإذا كان الدين يأمر بالنظر في الأشياء واعتبارها فالمقصود باعتبار الأشياء هنا هو استخدام طريقة الاستنباط التي ينتقل فيها الإنسان من قضايا معلومة إلى حقائق بحمولة . وهكذا يتجه ابن رشدإلى القول بضرورة دراسة المنطق لأن الفياس العقلى الذي يقرره هذا المنطق هو الذي يكشف لنا عن أسباب الظواهر والكائمات . وهذا النوع من القياس أو الاستنباط أسمى أنواع البراهين ؟ لأن هناك أنواعاً أخرى من القياس ، كالقياس الجدلى ، والقياس الحطايي . أما القياس الجدلى فهو الذي يعتمد على قضايا ظنية ويتبع طريقة أكثر تعقيداً من القياس المنطق ، ولا تسل يعتمد على قضايا ظنية ويتبع طريقة أكثر تعقيداً من القياس المنطق ، ولا تسل نتائجه إلى نفس اليقين الذي تتسم به نتائج القياس البرهاني . أما القياس الحطابي فهو الذي يستخدم آراء مشهورة متداولة يراد التأثير بها في السامع حتى يصدق بالنتيجة التي يريد له الخطيب أن ينتهى إليها . وهناك نوع آخر هو قياس السفسطة الذي يحاول صاحبه التمويه به حتى يظهر آراءه الفاسدة بمظهر الحقيقة .

ولذلك منى أردنا أن ممثل أوامر الشرع فى الاستدلال على وجود الله ، عن طريق معرفتنا الصحيحة لما خلق ، وجب علينا أن نميز أولا بين أنواع البراهين السابقة وأث نفهم شروطها . ومعنى هذا أن البحث النظرى فى الأمور الدينية لا يتحقق فعلا إلا بدراسة منطق أرسطو وبمعرفة القياس بمعناه العام وأنواعه ، وما يصح أن يسمى قياسا برهانياً أو لايسمى كذلك .

وقد أراد أبو الوليد أن يبرر استخدام القياس المنطق فأخذ يقارن بينه وبين.

القياس الذي يستخدمه فقهاء المسلمين . ذلك أن الذي يدرس نصوص الكتاب أو السنة ليتخدها مقدمات لأقيسة فقهية تستنبط منها الأحكام الشرعية الخاصة بالأمور الجزئية مضطر بطبيعة الأمر إلى معرفة أنواع الأقيسة الفقهية . وكذلك الأمر فيا يتصل بالنظر العقلى الذي أوجبه الشرع للاستدلال على وجود الخالق ؟ وكيف نأمر إنسانا ما بالنظر في الموجودات إذا لم نبح له في الوقت نفسه أن يعلم الأساليب المنطقية التي تعد مقياسا في الموجودات إذا لم نبح له في الوقت نفسه أن يعلم الأساليب المنطقية التي تعد مقياسا فيرق به بين صحة التفكير النظري أو فساده ؟ وتلك في الحق طريقة بارعة لجأ إليها فيلسوف قرطبة لتبرير الاشتغال بالفلسفة عند ما يبط مصير الفلسفة بمصيرانفقه؛ لأنه من النناقض أن نبيح الاستدل في الفقه وأن نحرمه في الفلسفة . ولو فعلنا ذلك لمكان مسلكنا أشد ما يكون مضادة لقواعد التفكير السلم ؟ لأن القياس في الفقه ليس مسلكنا أشد ما يكون مضادة لقواعد التفكير السلم ؟ لأن القياس في الفقه ليس بقوله تعالى : ﴿ فَاعتبروا يا أولى الأبصار ﴾ ثم لا يحل الفيلسوف أن يتخذ هذه بآية نفسها دليلا على ضرورة استخدام القياس العقلى لتقرير عقائد الدين ؟

إن هؤلاء الذين يحرمون استخدام البراهين المنطقية ، متذرعين فى ذلك بأنها استخدمت بعد الصدر الأول من الإسلام ، ينبغى لهم أن يحرموا استخدام القياس الفقهى وأن يصفوه أيضا بأنه بدعة ؟ لأنهم يعلمون حق العلم أنه استخدم بعد هذا العصر . وإذا رأوا، رغم ذلك ، أن القياس الأخير ليس بدعة وجب عليهم الاعتراف بأن القياس الأول ليس بدعة كذلك وإلا وقعوا فى التناقض . وإذا نظرنا إلى واقع الأمر وجدنا أن هؤلاء الذين يحرمون استخدام القياس العقلى قلة ،ن المسلمين ، وهم من يطلق عليهم ابن رشد اسم الحشوية وهم من أهل الظاهر .

وأخيراً فهل من العقل في شيء أن تدعو شريعة من الشرائع إلى النظر العقلى وإلى التأمل والتفكير واستخدام البرهان إذا كانت نخشي هذا النظر والتفكير ؟ إن الديانات التي تعلم جداً أن عقائدها مضادة للعقل تحرص أول

ما تحرص على الحط من شأنه وعلى النهوين من أمره ؛ بل تذهب إلى ما هو أبعد من ذلك فتأمره بالحضوع والاستسلام لطبقة الكهنوت ، وتصف حبه للاطلاع والرغبة فى التفسير والتعليل والفهم بالمروق والإلحاد .

* * *

وإذا كان الفلاسفة القدماء قد كشفوا عن بعض الحقائق كمرفة البراهين المنطقية فمن الواجب أن نستمين بما كتبوه ؛ لأنه من العبث أن نطرح كل معرفة سابقة ونستأنف البحث من جديد . ولقد سبق الأغريق بقية الأمم في الدراسات العلمية . وأطلع المسلمون علي ثقافتهم وعلومهم . وليس عليهم من حرج لو أخذوا عنهم مايرونه حقا من هذه العلوم . وقد يقال كيف يجوز لهم أن يأخذوا عن قوم مختلفون عنهم في الدين؟ وهذا اعتراض صبياني ؛ لأن اختلاف الدين لا يحول دون الانتفاع بالحقائق التي كشفت عنها الأجيال السابقة أو المعاصرة . وإذا كنا لانشترط في أداة الذيح أن تكون مستوفية للشروط الشرعية كالطهارة مثلا فكيف نشترط لجواز الأخذ عن الأغريق أن يكونوا من ملتنا ؟ وحقيقة لو وجب الاتحاد في الدين حتى يأخذ العلماء بعضهم عن بعض لتحجر العلم ، ولانقطعت بالإنسانية كل السبل ، وخصوصاً في هذا العصر الذي أصبحت فيه المعرفة عالمية لاقومية .

ولقد فطن إلى ذلك أبو الوليد فقال: « فقد ينبغى أن نضرب بأبدينا إلى كتبهم، فننظر فيا قالوه من ذلك فإن كان كله صوابا قبلناه منهم، وإن كان فيه ماليس بسواب نبهنا عليه.» وقال أيضاً: «فقد مجب علينا.. أن ننظر في الذي قالوه.. وما أثبتوه في كتبهم فما كان منها موافقاً للحق قبلناه منهم وسررنا به وشكرناهم عليه. وما كان غير موافق للحق نبهنا عليه وحذرنا منه وعذرناهم. » فمن الواجب أن تعاون الأجيال؛ لأن تحصيل فروع المعرفة ليس بالأمر اليسير، ولأن من طبعة المقل. الإنساني ألا يصل إلى الحقيقة دفعة واحدة، فهناك إذن نوع من التضامن بين السابق داللاحق. وتاريخ العلوم خير دليل على ذلك. وقد وقع ابن رشد على هذا المعنى عندمه داللاحق. وتاريخ العلوم خير دليل على ذلك.

مثل بعلم الفلك والرياضة ، فقال : إننا لو طلبنا إلى أحد الناس أن يحدد لنا مقادير الأجرام الساوية وأشكالها والمسافات التي تفصل بعضها عن بعض لكنا نطلب إليه أمراً مستحيلا ؛ إذكيف له أن يعلم أن حجم الشمس أكبر من حجم الأرض بمائة وخمسين مرة ، على حد ما يذكر أبو الوليد .

وإذن فالاطلاع على كتب الفلسفة ، وعلى ما اهتدى إليه السابقون من حقائق ، ليس نوعاً من الترف العقلى بل أمر يوجبه الشرع . هذا إلى أن فيه اقتصادا للمجهود وعوناً على تحصيل العلم ، وسبيلا إلى القضاء على الشبهات التى يؤدى إليها احتكاك الثقافات والديانات المختلفة . وقد أخذ ابن رشد نفسه بهذه القاعدة النهجية فاطلع على فلسفة أرسطو والأفلاطونية الحديثة ، وعلى ماكتبه الفلاسفة المسلمون قبله من أمثال الفاراني وابن سينا والغزالي وابن طفيل . ولم يكن مقاداً أو ناقلا ؟ بل كان يتخذ الفلسفة سبيلا إلى معرفة الحقيقة التي يوجب العقل والشرع معرفتها على حد سواء . وماكان له أن مختى من الفلسفة ضرراً أوشراً ، لأن العقل المسلم لا يمكن أن يؤدى إلى حقيقة مناقضة لما يقرره الدين الصحيح الذي يأمر و يحض على كسب المعرفة . وكيف يمكن أن يكون الأمر على خلاف ذلك إذا لم تكن هناك سوى حقيقة واحدة ، هي حقيقة العقل والشرع معاً ؟

٢ _ الخلاف بين الفرق الإسلامية

وإذن فليس بعجيب إذا جزع فيلسوفنا من انقسام الأمة الإسلامية إلى عدة طوائف وفرق دينية ، تزعم كل طائفة أو فرقة منها أنها هي التي اهتدت إلى الحقيقة وحدها . أما الطوائف والفرق الأخرى التي لاتشاركها الرأى فإنها هي تلك التي ضلت سبيلها، مافى ذلك ريب، وابتعدت عن تعاليم الدين ، وكانت بسبب هذا الابتعاد والمروق أهلا لأن توصف بالمكفر أو الإلحاد . وهذا ما يعبر عنه فيلسوفنا حين يقول : وفإن الناس قد اضطربوا في هذا المعنى كل الاضطراب في هذه الشريعة حتى يقول : وفإن الناس قد اضطربوا في هذا المعنى كل الاضطراب في هذه الشريعة حتى

حدثت فرق ضالة وأصناف مختلفة: كل واحد منهم يرى أنه على الشريعة الأولى ، وأن من خالفه إما مبتدع وإما كافر مستباح الدم والمال . وهذا كله عدول عن مقصد الشارع ، وسببه ماعرض لهم من الضلال عن فهم مقصد الشريعة . »

وهكذا فإن هذا الفيلسوف لابهدف — كا نرى — إلى إنشاء طائفة أو فرقة جديدة ؟ بل يرى بالبرهنة على العقائد — برهنة يقبلها كل إيسان مهما اختلفت درجة ذكائه وثقافته — إلى القضاء على النزاع والحلاف بين المسلمين . وكأنه كان يريد أن يختم هذا الصراع المرير بين أحزابهم وأشياعهم بالتدليل على أن الدين والعقل لا يتناقضان ولا يمكن أن يتناقضا ؟ إذ مما يدعو إلى الحسرة أن هذه الديانة التي تقوم على أساس العقل تبدو في نظر الجهال من المسلمين مضادة له . وليس أقل من ذلك محلبة للأسى أن يرى بعض الناس أن الفلسفة الحقة هي تلك التي تناهض العقائد الدينية . فما السبب في هذا البلاء كله ، وفيم هذه الحرب الشعواء بين طوائف الملة الواحدة ؟ لقد حلت بهم الفرفة ، واحتدم النزاع فيما بينهم عندما لم محترموا أو يلتزموا قاعدة أو قانونا في تأويل النصوص القرآنية . فيكل طائفة تؤول هذه النصوص ، قاعدة أو قانونا في تأويل النصوص القرآنية . فيكل طائفة تؤول هذه النصوص ، حسبا تريد ، أى دون منهج محدد ودون معرفة كافية بالحقائق العلمية والفلسفية التي محاول التوفيق بينهما وبين العقائد الإسلامية .

وهذا هو السبب في أن أبا الوليد بن رشد يريد أن يضع حدا نهائيا للخلاف بين الفرق الإسلامية في تأويل المتشابه من الآيات القرآنية . وسبيله إلى ذلك تنحصر في أن يفسر العقائد الدينية تفسيراً يقبله العقل ، إن لم يوجبه . ومن ثم رأى أنه متى برهن بالطرق المنطقية على وجود اتفاق تام بين هذه العقائد وبين ما محتوى عليه فلسفة أرسطو من آراء حقة فيستطيع القضاء على المناقشات المذهبية العنيفة بين بنى ملته .

وهل لنا أن نشك فى إخلاص هـذا الفيلسوف ورغبته فى التوفيق بين الدين والعقل ؟ حقا لو كان ابن رشد عدواً للدين كما يزعم رينان لوجد فى هذا الصراع

الدائم بين الطوائف الأسلامية فرصة نادرة لا يمكن أن تسنح مرة ثانية فكيف لا يغتنمها حتى يبث سموم هذا الإلحاد المزعوم، وحتى يوجه ضربة قاصمة إلى هذا الدين الذي كان يقال ، ظلما وعدوانا ، إنه كان لا يحفل بأمره أو بأمر أي دين آخر من الأديان الموحى بها؟ ولوكان ما يدعيه رينان صحيحا لبذل ابن رشد وسعه لكى يجعل هذا لصراع أكثر عنفا وتدميرا . لكن مجرد الرغبة في حسم الخلاف بين المسلمين بعرض التأويل العقلى العقائد الدينية عرضا يتفق مع الحقائق العلمية والقوانين العقلية دليل أي دليل على أن فيلسوف قرطبة لم يكن عدوا الدين .

ومن الأكيد أنه لا يعرض آراءه في التوفيق بين العقل والدين على الجمهور الله يكتنى عادة بعقيدة قوية تنأى به عن الجدل والنظر ؛ بل كان ابن رشد يرى أنه لا يحمل للعالم أن يكشف عن تأويل المتسابه في الدين إلا لمن يستطيع فهمه . أما الجمهور فينبغي أن يلتزم ظاهر الشرع والنصوص القرآنية ، وأن يترك البحث عن أى تأويل وأن يبتعد عن كل مناقشة دينية ؛ لأنه قد يفهم عرض الفيلسوف لإحدى هذه المشاكل دون أن يستطيع متابعته في حلها . وعند تند تستقر المشكلة أو الشبهة في عقله؛ وما كان أغناه عن ذلك ! كذلك لا يخاطب أبو الوليد أهل الجدل ولا أصحاب علم الكلام ؛ لأن هؤلاء ، وإن كانوا يقدرون على فهم الأدلة ألم الجدل ولا أصحاب علم الكلام ؛ لأن هؤلاء ، وإن كانوا يقدرون على فهم الأدلة الجدلية أو الحطابية ، فإنهم لاشك عاجزون عن فهم الأدلة البرهانية وطريقة استخدامها .

وإذن لناأن نتساءل فنقول: إذا لم يكن فيلسوف قرطبة يبرهن على المقائد لهؤلاء السابقين فإلى من يتجه بهذه البرهنة ؟ إننا ترى أنه يعرضها على هؤلاء الذين يستطيعون فهم الفلسفة ،أي على طبقة الخاصة . لكن أحد المستشرقين ، ونعنى به «لون جوتييه» يرى رأيا مخالفا لما نذهب إليه ، فيقول إن أبا الوليد إنما يعرض هذه الآراء على الجمهور، ومن ثم يصفه هذا المستشرق بالنفاق وعدم الإخلاص بعد أن اعترف له من قبل بأنه كان مخلصا، وأن كتابه في « مناهج الأدلة » ربما كتب في حماس الصبا . ومعنى هسندا أن ابن رشد سيمثل في نظر « جوتييه » دور النافق ؟ لأنه سيوهم المؤمنين

وأنصار العقيدة أنه يخطو خطوة ليحلق بهم وليترك فلسفة أرسطو ؟ لكنه يؤكد في الوقت نفسه لأصحاب النظر العقلى بأشارات خفية أنه مازال معهم ومن رفاقهم ؟ لأنهم هم وحدهم الله بن يعلمون التأويل . وهذا هو السبب في أنه لن يفكر مطلقا في أن يغادر ركبهم . وينتهى ليون جوتييه من ذلك الزعم إلى القول بأن ابن رشد لم يبرهن على صحة العقائد الاسلامية إلا لكي يتقرب إلى العامة محاول تملقها وخداعها، أي أن كتاب ليس إلا كتاب حق أريد به باطل .

لكن ليون جوتبيه بخطيء عند ما يعتقد أن أبا الولىد يوميء بإشارات خفية إلى أصحاب المذهب العقلي ؟ وذلك لأنه في الحق ليس في حاجة إلى إدخال الطمأنينة على قاويهم وإلى البرهنة على وفائه لهم ، إذ أنه لا يتجه إلى العامة بل يتجه إليهم دون مداراة أو التواء . فلقد وصف جوتييه ابن رشد بأنه فلسوف عقلي . وليس في وصفه بأنه من أنصار المذهب العقلي ما يعيبه في نظرنا مطلقاً ؟ وذلك لأننا نفيم هذا الوصف على نحو مختلف جدا عما يفهمه المسيحيون. فهم يطلقونه على كل باحث يستخدم عقله في دراسة الأمور الدينية فلايؤمن بها إيمان تقليد دون مناقشة. ونحن نعلمأن هذا الفهم يتنانى تماما مع مادرج عليه أئمة المسلمين من ضرورة الاعتقىاد عن طريق العقل والتفكير ، إلى درجة أنهم اختلفوا في هذه المسألة وهي : أيعتبر المسلم بالتقليد مسلما حقيقة أم اسما فقط ؟ كذلك نعلم أن الإمام الغزالي سلك في الوصول الله الحق سبيل الشك ، وأنه بدأ بأن أخذ يناقش كل ما جاء عن طريق النقل لكى ا يكون إيمانه قائمًا على أساس التفكير والبحثالداتي . فهو يقول في كتابه المنقذ من الضلال : « وقد كان التعطش إلى درك حقائق الأمور دأبي وديدني من أول أمرى وريعان عمري غريزة وفطرة من الله وضعتا في جبلتي لا باختيـاري وحيلتي ، حتى انحلت عنى رابطة التقليد ، وانكسرت على العقائد للوروثة على قرب عهد سن الصبا : إذ رأيت صبيان النصارى لايكون لهم نشوء إلاعلىالتنصر ، وصبيان اليهود لانشوء لهم إلا على التهود . وصبيان المسلمين لا نشوء لهم إلا علىالإسلام ، وممعت الحديث:

المروى عن رسول الله صلى الله عليه وسلم حيث قال: كل مولود يوله على الفطرة: فأبواه يهودانه وينصرانه، ويمجسانه، فتحرك باطنى إلى حقيقة الفطرة الأصلية وحقيقة المقائد العارضة بتقليد الوالدين . . . الخ »

فهذا دليل على أن جوتييه قد جانب الصواب عند ما اعتقد أن هناك نوعا من التناقض في وصف مفكر من الفكرين بأنه مؤمن ، وأنه من أنصار العقل في الوقت نفسه .

٣ _ ابن رشد فيلسوف عقلي مؤمن

وحقيقة أخطأ جوتييه لأنه سوى ، بصفة غير شعورية ، بين مسلك الفلاسفة المسيحيين والمسلمين . فإنه يعلم دون ريب أن « ديكارت » — وهو من أكبر فلاسفتهم — لم يؤمن إيماناً يعتمد على العقل واليقين وإيما بنى إيمانه على أساس ما تلقاه في طفولته عن أبويه ، كذلك لا مجهل هذا المستشرق أن باسكال وهو مفكر مسيحى آخر كان يقول إن الإيمان نوع من المقامرة التى يضحى فيها الإنسان بعقله من أجل عقيدته . وباسكال هو الدي كان يخاطب العقل فيقول: « لتصمت أيها العقل الغبى ، أيها العقل العاجز . الذي لا شأن له بالحديث في هذه المشاكل الكبرى . »

أما أبو الوليد بن رشد فقد كان فيلسوفا عقليا ومؤمنا في الوقت نفسه ، دون أن يكون في ذلك تناقض ما ، ودون أن يضطر إلى تحقير عقله أو الغض من شأنه . كذلك كان مؤمنا محلصا لأنه حاول التوفيق بين دينه وبين فكرته القلسفية ، فألف في ذلك كتابين لم يوجههما إلى العامة بل إلى الحاصة . والدليل على ذلك أنه أضاف بعد عرضه لنظرية التوفيق بين الدين والعقل رسالة أو ضميمة كان قد بعث بها إلى أحد أصدقائه وخلصائه لبزيده تفصيلا في مسألة العلم الآلهى للأمور الجزئية . ونقول إنه أراد أن يزيده تفصيلا لأن الفكرة العامة توجد في كتبه

الأخرى . وهذا معناه أن ابن رشد لم يشأ مطلقا أن يتملق العامة أويكسب عطفها وثقتها أو دفع شرها وعدوانها ؟ بل لقد رأينا أن بما أخذ عليه ، وكان سببا في محنته ، أنه حاول التوفيق بين الدين والفلسفة ، وأنه حاد عما كان عليه الأشاعرة . ولا بد أن يكون هذا الفيلسوف والشارح الأكبر قد بلغ درجة كبيرة من السفه في نظر «جوتييه » حتى يتملق عواطف العامة ويحاول التقرب إليها في الوقت الذي يسفه فيه آراء علماء السكلام المشهود لهم بالاجتهاد في أمور الدين . وليس بمعقول أن يكون ابن رشد قد حاول البرهنة على العقائد تملقا للعامة ؟ إذ أن هذا التملق يسكون أقرب إلى الاحتمال لوكان قد وقع على أثر النكبة التى حلت بابن رشد في أواخر أيام حياته . لكنه وفق بين الشريعة والحكمة في سن مبكرة عن ذلك . ونستطيع أن نستطرد أكثر من ذلك ، لو شئنا ، وأن نبين أسبابا أخرى تبرهن على ونستطيع أن نستطرد أكثر من ذلك ، لو شئنا ، وأن نبين أسبابا أخرى تبرهن على هذا الفيلسوف ، وغاب عنه أن هذا الكتاب الهام — وهو كتاب مناهج الأدلة — هذا الفيلسوف ، وغاب عنه أن هذا الكتاب الهام — وهو كتاب مناهج الأدلة — لم يكتب للعامة ، وإنا هوجمت فيه آراء الأشاعرة هجوماً لاهوادة فيه .

وربما كفانا في نقد آراء « جوتيه » أن نقول: كيف له أن يعترف تارة بأن ابن رشد كان مخلصاً في إيمانه وعقيدته ، ثم يدعى تارة أخرى أنه كان مرائياً ومتملقاً ؟ إن هذا التناقض في الرأى والتقدير حجة لنا عليه . وهناك حجة أخرى وهى أنه لم يفطن إلى أن كتاب مناهج الأدلة الذي يحاول الغض من شأنه ، والتشكيك في قيمته كان نتيجة منطقية لكتاب فصل اللقال الذي ترجمه هذا الستشرق ، وبني عليه آراءه في إخلاص ابن رشد لمقيدته ؛ إذ أن كتاب مناهج الأدلة تطبيق تفصيلي على فصل المقال ، ولو كان ابن رشد على النحو الذي صوره « جوتييه » لكان مسلكه مضادا لكل أمانة علمية ؛ بل مناقضا لإيمانه الراسخ بوجود اتصال شديد بين الدين والفلسفة .

أما إذا كان فيلسوف قرطبة قد حاول البرهنة على العقائد الإسلامية فذلك

في رأينا ، لأنه أراد أولا أن يحقق الوفاق بين جميع المسلمين ، ثم ليشبع رغبة أو حاجة عقلية ، كنلك التي شعر بها توماس الأكويني مثلا عندما حاول جهده أن يجد أسسا عقلية لبعض عقائد المسيحية ، لا كلها . فكيف لهؤلاء المستشرقين أن يعترفوا بإخلاص الثاني في التدليل على بعض عقائد ملته ، وينكرون في الوقت نفسه اخلاص الفيلسوف المسلم ، مع أنهم يعترفون ، من جانب آخر أن الأول تبع خطا فيلسوفنا ، وترسم مهجه وطريقته ، وأخذ عنه أدلته وبراهينه ؟ فهل مما يدعو إلى العجب في نظرهم أن يحاول ابن رشد البرهنة على العقائد بناء على معرفته لفلسفة أرسطو ؟ وإذا بقي اليون جوتيه —أو لغيره — قليل أو كثير من الشك في إخلاصه أرسطو ؟ وإذا بقي اليون جوتيه —أو لغيره — قليل أو كثير من الشك في إخلاصه فإنا لا نخني عجبنا ودهشتنا عندما نراه يجزم بإخلاصه في نظرية التوفيق بين الدين والفلسفة .

وإذا كان أبو الوليد يحرم التصريح للجمهور بنظرية الاتفاق بين الدين والفلسفة ، أو بتأويل الجبهدين لبعض النصوص المتشابهة لأن ذلك يوقع الناس في التباغض ويعرض الشرع للتمزيق ، وإذا كان يأخذ على الغزالي أنه صرح للجمهور شيء من هذا القبيل ، وإذا كان يوجب على أثمة المسلمين أن ينهوا عن كتب أبي حامد التي تتضمن هذا العلم فلا يباح الاطلاع عليها الا لمن كان أهلا لها ، وإذا كان يسف المصر جهذه التأويلات لغير أهلها بأنه كافر — نقول إذا كان هذا هو مسلكه فهل يعقل بعد ذلك كله أنه يوفق بين الدين والعقل من أجل الجمهور ، وأنه يريد أن يبين لهذا الأخير أنه لا تناقض بين الدين وفلسفة أرسطو ؟

لكن « جوتييه » لما بنى آزاءه على فكرة غير ممحصة ، وهي أن ابن رشد كان فيلسوف عقلياً ، بالمعنى الذى يفهمه المسيحيون ورجال الكهنوت منهم بصفة خاصة، انتهى إلى الخطأ الجسيم الذى أفسد عليه بحثه ؛ لأن ابن رشد لم يكن على هذا النحو الذى خيل إليه ، ولأن جميع الآراء التى قال بها في كتاب « مناهج الأدلة » توجد في كل من « تهافت النهافت » و «فصل المقال» . وإذا كان هذا الفيلسوف قد سجل

فى هذه السكتب شيئاً يختلف اختلافاً كبيراً أو قليلا عما سجله فى شروحه لسكتب أرسطو فينبغى للمرء أولا أن يكون عادلا ، فلا يرى فى ذلك دليلا على أنه فيلسوف عقلى متطرف كما يزعمون أو كما يفهمون ؛ لأن الشارح رجل آخر غير الفيلسوف ، وقد يشرح الإنسان أو يترجم آراء لغيره ،دون أن يشاطر رأيه فيها .

على أن مسلك ابن رشد ليس غريباً عن مسلك المعزلة أو الأشاعرة في التدليل على عقائد الدين . فالأمر لديه ، كما كان لديهم ، خاص بالبرهنة على هذه العقائد . وإذا هو اختلف عن هاتين الطائفتين فإن الاختلاف قاصر على المنهج اللهى يتبعه أو يطبقه ، ولا يمس بحال ما الهدف الذي يرى إليه . فالأشاعرة والمعزلة وابن رشد يهدفون إلى غاية واجدة ، وهي بيان أن حقيقة الشرع هي حقيقة المقل أيضاً . لكن المتكلمين استخدموا طرقا حدلية وخطابية . أما هو فيستخدم كما يقول طرقا برهانية . وهذا في الحقيقة هو المسلك الذي التزمه على وجه العموم في البرهنة على العقائد الإسلامية ، تلك العقائد التي كان يؤمن بها إيماناً صادقاً ، لا يقوم على التقليد؛ بل على أساس من الاقتناع العقلى .

الفصيل انخاس

البرهنة على وجود الله

يرى أبوالوليد أنه ينبغى لكل باحث يؤمن بالعقل وقيمته ويريد أن يبرهن إعلى الوفاق بينه وبين الدين أن يبدأ ، قبل كل شيء ، بالتدليل على وجود الله . ذلك أن معرفة الله معرفة الله معرفة برهانية قائمة على أساس العقل والتفكير يجب أن تكون سابقة لكل معرفة سواها . هذا إلى أنها في الواقع مقدمة ضرورية لمعرفة وحدانيته وصفاته وأفعاله كخلق العالم وبعث الرسل ومسسألة الحشر وأحواله . كذلك وجد هذا الفيلسوف أنه من الواجب على من يريد البرهنة العقلية على وجود الله أن يعرض أولا لأدلة الفرق الإسلامية التي سبقته ، والتي كانت لها الغلبة على تفكير المسلمين . وهذا هو مافعله . فقد بدأ بمناقشة آراء هذه الفرق في الأندلس وأشهرها طائفة أهل الظاهر ، تلك الطائفة التي يطلق عليها اسم الحشوية ؛ وطائفة الأشعرية التي تمثل أهل السنة وهم من المتكلمين ؛ وأخيرا طائفة الباطنية وهي التي يدخل فيها ابن رشد أهل التصوف . وتشترك هي الطوائف الثلاث، حسما يعتقد فيلسوف قرطبة ، فيأنها أهل التصوف . وتشترك هي الطوائف الثلاث، حسما يعتقد فيلسوف قرطبة ، فيأنها ركنت إلى قضايا وتأويلات مستحدثة مبتدعة ، على الرغم من أن كل طائفة تزعم أن تصف كل طائفة أخرى أو أي جماعة تخالفها في الرأى بإنها إما كافرة الزعم ، أن تصف كل طائفة أخرى أو أي جماعة تخالفها في الرأى بإنها إما كافرة وإما مبتدعة عا أدى إلى الفرقة والتناحر المرير بين المسلمين .

١ ــ أدلة أهل الظاهـــر

لقد بدأ ابن رشد مده الطائفة لأنها أهون الطوائف شأنا ، وإن كانت أكثرها نفوذا في بلاد الأندلس والمغرب . وتنحصر أدلة هذه الفرقة في أن الوحي هوالسبيل الوحيدة إلى معرفة وجود الله ، أما العقل فليس بذي شأن في هذه المسألة، لهذا السبب

اليسىر، وهو أنه يعجز تماما عن إثبات هذا الوجود . وقد لانفاو كثيرا ، أو لا نفاو ألبتة ، إذا قلنا إن هناك وجه شبه مابين مسلك هذه الطائفة وبين مسلك بعض أصحاب الديانات الأخرى ، الذين تقوم عقائدهم الرئيسية على مايسمونه الأخذ عن السلف ، والنين لا يبيحون للعقل أن يطرق هذه المسائل ؛ لأنه أعجز مايكون عن فهمها ولأتها أسرار إلهية كما يقولون . وحقيقة إذا سلم أهل الظاهر بأن العقل لايستطيع أن يكون سبيلا إلى إثبات وجود الله فني ذلك نكران لأبسط مبادى العقل ، ونعنى به مبدأ السببية العام ؟ وهو ذلك المبدأ الذي يقول بأن لكل شيء سببا ، وأن الأسباب تؤدى إلى نفسالنتائج ؛ كاتدل على ذلك الأمور الحسية التي تقع تحت ملاحظتنا دون انقطاع . وإذا عجز العقل عن إدراك معنى السببية الذي يكاد يكون بديهياً لدى الطفل؟ بللدى الهمجي أيضاً، فليسله إذن إلا أن يتقبل العقائد قبولا سلبياً ، دون أن يحاول فهمها أو إدراك مرامها وغاياتها . وتلك في الحقيقة عقيدة أهل الظاهر الدين يرون أنهم لايعرفون وجود الله عن طريق العقل؛ بل عن طريق السمع والنقل. ويترتب على هذه العقيدة أنه يكني في الإيمان بوجود الله أن يأتى صاحب الشرع أو النبي فيخبر الناس بوجود الله. وعندئذ يجب عليهم أن ينقادوا إليه دون بحث ، وأن يؤمنوا به إيماناً أعمى ، وأن يأخذوا عنه كل ما يأتهم به ، سواء أكان خاصاً بوصف الحياة الأخرى أم خاصاً بالفضائل والأعمال التي تحقق لهم السعادة في الدارين جميعاً . وقد يبدو هذا الرأى في مظهر الرأى السليم للوهلة الأولى . لكن هؤلاء الدين ذهبوا إليه ، أو استحسنوه ، ينسون أن الإيمان بالأنبياء والرسل بادىء ذى بدء يتطلب -وجود العقل والحسكم السسديد لدى هؤلاء الدين ارتضوا أن يتبعوهم وأن يرحبوا بالدخول في الدين الذي جاءوا يبشرون به .

ومهما يكن من أمر فإن هذه الطائفة تقرر أولا وآخراً أن سبيل الإيمان هى السمع لا العقل . فهم يوجبون على المؤمن أن يلتزم ظاهر الشرع وأن يتجنب كل تفسير أو تأويل، أى أنهم يحرمون تأويل آيات القرآن الكريم حتى تلك الآيات

الى توهم التشبيه والتجسيم ، والتي تنسب إلى الله سبحانه صفات خلقه من البشر .

ولم يشأ أبو الوليد أن يستخدم حججا عقلية في دحض آراء هذه الطائفة ؟ ذلك أنه وجد من العبث أن يخاطبهم بلسان يجهلونه . فبقي إذن أن يركن إلى ذلك النوع من الحجج اللمي يتلاءم مع طباعهم ومستوى تفكيرهم ، حتى يستطيع إقناعهم أو إفامهم ؟ أى أنه استند في محاجتهم إلى الآيات القرآنية الكريمة التي تدل _ حسب معناها الظاهر الذي لايحتمل أو لا يحتاج إلى أي تأويل ــ على ضرورة استخدام العقل في إثبات وجود الله والإيمان به كقوله تعالى : ﴿ رَبُّكُمُ اللَّهُ خُلْقُكُمُ والذين من قبلكم لعلسكم تتقون ، الذى جعل لكم الأرض فراشاً والسهاء بنـاءْ وأنزل من الساء ماء فأخرج به من الثمرات رزقا لُكم فلا تجعلوا لله أنداداً وأنتم تعلمون . » (١) ومثل قوله تعالى : « إن في خلق السموات والأرض واختلاف الليل والنهار والفلك التي تجرى في البحر بما ينفع الناس وما أنزل الله من السهاء من ماء فأحيا به الأرض بعد موتها وبث فيها من كل دابة وتصريف الرياح والسحاب المسخر بين الساء والأرض لآيات لقوم يعقلون . ي (٢٦) ومثل قوله عز وجل : « قالت رسلهم أفى الله شك فاطر السموات والأرض يدعوكم ليغفر لكم ذنوبكم » الآية ، وغير ذلك من الآيات التي تدل على هذا المعنى في كثير من مواضع القرآن . لكن يجب ألا نقف طويلا لجدال هؤلاء وإظهار ضعف وجهة نظرهم ؟ فإن ابن رشد يرى أنهم قد بلغوا حداً كبيراً من الغباء وضعف العقل وسوء فهم النصوص الظاهرة التي يريدون التزامها إلى درجة يعتبر الاستطراد في مناقشتهم نوعا من العبث ، أو ربما يوحي إليهم أنهم خصم له خطره . ولم يجد هذا الفيلسوف عبارة أكبر دلالة على احتقاره لشأنهم من أن يقول: ﴿ وَلا يُمتنعُ أَنْ يُوجِدُ مَنْ الناس من تبلغ به فدامة العقل وبلادة القريحة إلى أن لا يفهم شيئاً من الأدلة الشرعية التي نصبها صلى الله عليه وسلم للجمهور وهذا هو أقل الوجود . فإذا

⁽١) سورة البقرة آية ٢٠ ، ٢١ (٢) سورة البقرة آية ١٦٣

وجد ففرضه الإيمان من جهة الساع . » وبديهي أنه لا يتملقهم في هذا الموضع ، كما قد يخيل إلى جوتييه ؛ وإنما يهدف إلى الكشف عن جهلهم . ومع ذلك فإنا لانشعر بوجود شيء من الحقد والكراهية في صدره تجاه هؤلاء القوم على الرغم من تلك السخرية البالغة بهم ؟ بل نامس ، من باب أولى ، كثيراً من التسامح اللسي يضن به عادة أهل الظاهر على خصومهم . فابن رشد لايفكر مطلقاً في أن يرميهم بالكفر أو الابتداع ؟ بل يعترف بأن من يقبل وجهة نظر هؤلاء قليل عددهم من بين المسلمين . وعلى فرض أن مثل هؤلاء القوم يوجـــدون حقيقة فإنهم مكلفون **بالإيمان عن طريق السهاع . ولربما كان ذلك خيراً لهم ؟ بل هذا هو مايوجبه ابن** رشد ، دون رياء أو نفاق . والسبب في ذلك أن الرجل العامى اللـى لايرقى في مداركه إلى قبول الأدلة الخطابية والجدلية ، فضلا عن الأدلة البرهانية العلمية، ينبغي له أن يقف في إيمانه عنـــد حد الظاهر ، وليس له أن يسأل عما يفوق مستواه العقلي . كذلك ليس للعالم أن يعرض عليه براهينه وحججه أو يقوده إلى الدخول في تفصيل أمور قد يضطرب لها اعتقاده . فإن فعل كذلك كان مسئولًا عما ارتكبه في حق أخيه في الإيمان ، أي أنه يعتبر كافرا أو مبتدعا لأنه ينتهى بغيره إلى الكفر أو إلى الابتداع . وقد لحص أبو الوليد رأيه في كلة موجزة معيرة وهي : قوله : ﴿ إِنْ الشريعة قَسَهَانَ ظَاهِرِ وَمُؤُولُ . وَإِنْ الظَّاهِرِ مَنْهَا فَرَضَ الجهور وإن المؤول فرض العلماء . » وقد كان المسلمون في الصدر الأول من الإسلام يفرقون حقيقة بــــين الظاهر والباطن في الشرع ، ويقررون أنه ينبغي ألا يصرح بالتأويل إلا لمن هو أهل له . والدليل على ذلك ما رواه البخارى عن على رضى الله عنه أنه قال : حدثوا الناس بما يعرفون أتريدون أن يكذُّب الله ورسوله . هذا وقد فرق بعض السلف بين هذين القسمين في الشريعة . فإذا أخطأ العالم بعد ذلك في فهمه للقسم الذي ينبغي تأويله فإن كان خطأه بسبب شبهة عرضت له وجب ألا نسارع إلى الحكم بتكفيره « ولذلك قال عليه السلام إذا اجتهد الحاكم فأصاب فله

أجران ، وإن أخطأ فله أجر. » (١) أما إذا أخطأ بغير عـ غدر فإن كان خطؤه في المقائد الأولى كالإيمان بوجود الله وملائكته ورسله واليوم الأخر فيعتبر تأويله كفراً ؟ أما إذا كان في بعض المسائل الجزئية كالعبادات أو المعاملات كان ذلك ابتداعا . كذلك يوصف بالكفر _ كا ذكرنا _ إذا صرّح بتأويل صحيح للجمهور الذى لا يستطيع فهمه . وقد قال أبو الوليد : « ولذلك نري أن من كان من الناس في حقه الإيمان بالظاهر فالتأويل في حقه كفر ؟ لأنه يؤدى إلى السكفر . فمن أفضاه له من أهل التأويل فقد دعاه إلى الكفر والداعى إلى الكفر كافر . ثم ولهذا بحب ألا تثبت التأويلات إلا في كتب البراهين لأنها إذا كانت في كتب البراهين لم يصل إليها إلامن هو من أهل البرهان . » (٢) وهذا هو السبب في أنه يأخذ وقد أدى هذا التصريح _ منه ومن غيره _ إلى نشأة فرق متنافرة في الإسلام ، حاولت على أبى حامد الغزالي أنه أخطأ عند ما صرّح ببعض التأويلات في كتبه للعامة . وقد أدى هذا التصريح _ منه ومن غيره _ إلى نشأة فرق متنافرة في الإسلام ، حاولت كل فرقة منها أن تكفر غيرها ، وأن تحم على آرائها بأنه بدع و مروق . وهذا هو ما فعلته مثلاكل من طائفة المعترنة وطائفة الأشعرية « فأوقعوا الناس من قبل ذلك في شنآن و تباغض و حروب ومزقوا الشرع ، وفرقوا الناس كل التفريق . »

٢ _ أدلة الأشعرية

غيرأن أبا الوليد ، وإن لم يحفل كثيراً بطائفة أهل الظاهر . فإنه لا يضن بالوقوف وقفة طويلة لمناقشة الأشاعرة ؛ ذلك لأنهم خصوم أقوياء لهم خطرهم ، وبحاصة بعد أن تغلغلت آراؤهم في النفوس ، نظراً لأن تلك الآراء قد اعتمدت على حجج لها مسحة من المنطق ، وإن لم تكن منطقية في حقيقة الأمر . فالأشاعرة في الواقع جماعة يعتمدون في الأعم الأغلب على مجموعة من الأدلة الجدلية . وسيكون مسلك فيلسوفنا معهم مسلك الجدل حتى يستطيع نقض آرائهم ، وحتى يستطيعوا من جانبهم فيلسوفنا معهم مسلك الجدل حتى يستطيع نقض آرائهم ، وحتى يستطيعوا من جانبهم

⁽١) فصل المقال ص ١٤ (٢) نفس الصدر ص ١٧ .

أن يروا كيف تتساقط حججهم تحت ضربات نقده . ولو أنهم كانوا يعلمون شيئاً من الطرق البرهانية لما محل عليهم بها . غير أنهم لم يصلوا بعد إلى هذا المستوي . وهكذا يحلو لفيلسوف قرطبة أن يخاطب كلفريق على قدر ما يقبله عقله . وقد سبق أن استخدم مثل هذا الأسلوب بمهارة كبيرة في نزاعه مع الغزالي . لكن يجب علينا أن نفطن إلى هذا الأمر الذي له خطره ، والذي قد تفضى بنا إساءة فهمه إلى نتائج خاطئة ، ذلك أنه يتفق له في هذه الحال أن يضع بعض القضايا الفاسدة أو يسلم بسحة بعض الآراء غير الصادقة ، لكي يبرهن بذلك على فساد آراء خصومه . ومعنى ذلك أنه ينبغي لنا ألا نخلط بين مثل هذه القضايا التي يراد بها الجدل بالآراء الحقيقية لفيلسوف قرطبة .

وهاك نموذجا لمنهجه فى دحض آراء الأشعرية . فقد اعتمد هؤلاء القوم على برهانين فى إثبات وجودالله ، وهما : البرهان الذى ينبنى على نظريتهم فى الجوهرالفرد ، والبرهان القائم على التفرقة بين الممكن والواجب :

ا - الرهال القائم على نظرية الجوهر الفرد:

أراد الأشاعرة أن يبرهنوا على وجود الله بحدوث العالم ، فاضطروا إلى التدليل على صحة هذه القضية الأخيرة بإثبات حدوث الجوهر الفرد . وتتلخص طريقتهم هذه في إثبات أن الأجسام التي نشاهدها في العالم ليست بسيطة وإنما هي مركبة من أجزاء لا تتجزأ ، أي من جواهر فردة . وقد برهنوا على حدوث الجوهر الفرد بثلاث مقدمات وهي : أن الجواهر لا تنفك عن الأعراض، بمعني أن كل جوهر له صفات عارضة لا يمكن أن يوجدونها ، وأن هذه الأعراض حادثة لأنها تتغير ، وأن مالاينفك عن الحوادث فهو حادث . (١) فإذا كانت هذه الجواهر حادثة كان العالم الذي يتألف

⁽١) وقد تال ابن رشد ينقدهذه المقدمات: «فأما المقدمة الأولى، وهي الفائلة بأن الجواهر=

منها محدثاً ، واحتاج في حدوثه إلى سبب . وهذا السبب هو الله سبحانه .

وتلك هي الحجة التي يرى ابن رشد أنها غير منطقية أو برهانية . وهي إلى جانب ذلك معقدة يعسر فهمها ، حتى على من حذقوا صناعة الجدل فضلا عن الجمهور . وإنما كانت عسيرة الفهم لأنها تفضى إلى نتيجة يعجز أصحابها عن حلها . وذلك أننا نستطيع أن نتبع معهم طريقة الجدل أو القسمة العقلية فنقول : إنه لا يمكن اعتبار الحالق قديماً أو حادثاً على مذهبهم . لأنه لو كان حادثاً لوجب أن يحتاج إلى محدث ، وهذا المحدث إلى آخر وهكذا دواليك إلى ما لانهاية له . كذلك لا يمكن اعتباره قديماً لأن فعله وهو الخلق -- لا بد أن يكون قديماً مثله . وبناء على ذلك يجب أن تكون الأشياء التي ينصب عليها هذا الفعل قديمة أيضاً . فأى الفرضين فرضنا كانت النتيجة غير مقنعة . ولهذا يصف طريقتهم بأنها « غير برهانية ولا مفضية بيقين إلى وجود البارئي . فإن القول بأن الأشياء التي ينصب عليها فعل الحالق قديمة أو أزلية يؤدىإلىالتناقض ، وإلى عكس ما يريدون من إثبات حدوثها . ولو قالوا إنها حادثة بأفعال قديمة لم يسلموا من التناقض ؟ لأن من أصولهم الأساسية أن كل ما يَقْترن بالحوادت فهو حادث مثلها ، أى أنهم يضطرون إلى القول بأن لله سبحانه أفعالا تحدث فى الزمن . وهذا أمر لا يرتضونه لأنهم يقولون بأن الله قديم ولا يوضف سفات حادثة.

⁼ لاتتعرى من الأعراض فإن عنوا بها الأجسام المشار إليها القائمة بذاتها فهى مقدمة صحيحة ، ولمن عنوا بالجوهر الجزء الذى لا ينقسم ، وهو الذى يريدونه بالجوهر الفرد ، ففيها شك ليس باليسع ، وذلك أن وجود جوهر غير منقسم ليس معروفاً بنفسه ، وفي وجوده أقاويل متضادة شديدة التعاند ، وليس في قوة صناعة الكلام تخليص الحق منها ؛ وإنما ذلك لصناعة البرهان ، وأهل هذه الصناعة قليل جداً ، والدلائل التي تستعملها الأشعرية في إثباته هي خطابية في الأكثر ، ، وأما المقدمة الثانية وهي القائلة بأن ما لا يخلو من الحوادث فهي مقدمة فيها خلو من الحوادث فهي مقدمة حشركة الاسم ، وذلك أنه يمكن أن تفهم على معنين . . . الخ »

وقد أرادوا الفرار من هذه الشبهة فقالوا : إن الله يخلق الأشياء الحادثة بإرادة قديمة . وليس هذا في الحقيقةحلالها ؛ وإما هو ترك للمشكلة كما هي ، بل ربما كان ذلك الجواب سببا في زيادة تعقيدها . لأننا سواء أفرضنا الإرادة قديمة أم حادثة فإننا نجد أنفسنا دائمًا أمام ثلاثة أمور : فإما أنننسب إلى الله سبحانه أفعالا حادثة وإرادة حادثة ، وإما أفعالا حادثة وإرادة قديمة ، وإما أفعالا قديمة وإرادة قديمة . وبديهي أن الأشاعرة لا يسلمون بصحة الفرضين الأولين لأنهم ينكرون أن تـكون إرادة الله حادثة ، ولأنهم يرون أن الذي لايخلو من الحوادث فهو حادث أيضا . فبق أن نناقش معهم الفرض الثالث لنجد أنهم لو قالوا بأن الأفعال قديمة لـكان ذلك رجوعا صريحًا إلى الصعوبة التي رأيناها منذ قليل ؟ إذ كيف يكون الفعل قديما والمفعول حادثًا . وتلك هي الصعوبة التي ألجأت فلاسفة المسلمين من أمثال الفارابي وابن سينا إلى تفسير الخلق بنظرية غريبة عن روح الدين ، وهي نظرية الفيض التي تتلخص في أن الله سبحانه يفيض عنه عقل ، وعن هذا العقل عقل آخر ، وهكذا حتى ينتهى الفيض إلى الأجسام التي محتوى عليها الـكون. وليس للأشاعرة فما عدا ذلك أن يسوُّوا بين الأفعال القديمة والإرادة القديمة ؛ لأننا نعلم أن الفعل شيء والإرادة شيء آخر ؛ إذ الإرادة شرط في وجود الفعل ، وليس هناك ما يجيز لنا التسوية بين الشرط والمشروط .

وأخيرا فإننا نجد هذه الصعوبات نفسها إذا قلنا بقدم الإرادة ؟ إذ ما الذي يوجب أن تكون الإرادة سببا في وجود فعل من الأفعال في وقت دون وقت آخر الاولان سابقة للفعل فلا بد من وجود عزم أو تصميم على إيجاد نتيجة هذا الفعل. وهذا العزم أو التصميم شيء جديد لم يكن موجودا قبل ذلك . فكل هذه شكوك عويصة يعجز عن حلها علماء الكلام . فكيف يحق لهم أن يكلفوا الجمهور بفهمها النوع من التكليف بما لا يطاق ؟ في حين أن طريقة معرفة الله التي أرادها القرآن المجمهور أكثر وضوحا من طريقة الأشعرية ، وهي في الوقت نفسه طريقة القرآن المجمهور أكثر وضوحا من طريقة الأشعرية ، وهي في الوقت نفسه طريقة

الحكاء والفلاسفة ، بمعنى أنهم لا يفترقون عن العوام إلا من جهة درجة العلم , والتعمق فيه . وتلك فى الواقع فكرة حقة يعترف بها علماء عصرنا هذا عندما يقولون بأن للعرفة العلمية امتداد للمعرفة العادية لدى الجمهور ، وليست مضادة لها فى جوهرها . (١)

وقد غيل إلى المرء أن ابن رشد محاول أن يسكر حدوث العالم. لكن ليس الأمركذلك ألبتة ؟ لأننا سنراه يبرهن على هذا الحدوث ، ويؤكد أن العالم خلق في غير زمن ومن غير مادة ، أى أنه خلق من العدم ، وأن فكرة الزمن لا تنطبق على أفعاله تعالى ؟ وإيماتنطبق على الأشياء المادية أو على أفعال الإنسان . ومعنى هذا بعبارة أخرى أن خلق الله المعالم أمر ليس له مثيل في عالم الحس . إفإنه لم يكن هناك حركة قبل خلق العالم ؟ لأن الحركة إيما تكون للأجسام . ومتى لم توجد الحركة فلا وجود للزمن ؟ لأن الزمان مقياس الحركة : ألسنا نقدر السنين والحساب بناء على حركة الأجرام السماوية ؟ كذلك نرى أن ما نخلقه الإنسان - أو يصنعه بعبارة أدق - محتاج إلى مادة سابقة ، ومن الضرورى أن يتم خلقه أو صنعه في زمن محدود ، طال أم قصر ، ولا يستطيع الأشاعرة - كا يقول ابن رشد - أن يدركوا معنى الخلق في غير زمن ، لأنهم لا محسنون التفرقة بين عالم الغيب وعالم يدركوا معنى الخلق في غير زمن ، لأنهم لا محسنون التفرقة بين عالم الغيب وعالم الشهادة . وفيا عدا ذلك يرجع السبب في فساد نظريتهم إلى أنهم اعتمدوا على نظرية فلسفية غير برهانية وهي نظرية الجوهر الفرد .

⁽١) أنظر كتابنا « المنطق الحديث ومناهج البحث » .

ب — برهان الممسكن والواجب :

وقد سلك أبو المعالى طربقا أخرى فى البرهنة على وجود الله ، وتنحصر هذه الطريقة الجديدة فى النفرقة بين الواجب والممكن . فالعالم جائز الحدوث ، ومن الممكن أن يوجد على نحو آخر غير الذى يوجد عليه . وإذن . فلابد من وجود سبب جعله على النحو الذى هوعليه الآن . لسكن ليسهذا ببرهان فى نظر ابنرشد؛ فإن هؤلاء الذين يعتقدون أن الكون ، مجميع ما يحتوى عليه ، يمكن أن يوجد على نحو مخالف لما يوجد عليه حسب الواقع بشبهون هذا الرجل الجاهل الذى يفحص تعديل أو تحوير على النها أنه من الممكن أن تركب بطريقة أخرى ، دون أن يطرأ أى تعديل أو تحوير على الغاية التى صنعت من أجلها — أو كهذا العالم الذى دفعه غروره فى القرن التاسع عشر إلى القول بأن العين الإنسانية أداة ناقصة للابسار ، وإنه من الممكن أن توجد على وضع أفضل مما هى عليه ، وبأن الجسم العضوى يحتوى على الممكن أن توجد على وضع أفضل مما هى عليه ، وبأن الجسم العضوى يحتوى على وجود غايات فى الطبيعة ، ومجحدون وجود الأسباب الضرورية ، ويظنون أن الصدفة وحدها تكنى فى تحقيق أشد الغايات أو النتائج اختلافا .

ومع أن فيلسوف قرطبة يرفض مثل هذا البرهان فإننا نجدخصمه اللدود توماس الأكويني يستخدم هذا البرهان نفسه في عرض مذهبه ، دون أن يفطن إلى أنه يناقض بذلك كثيراً من النظريات التي أخذها من فيلسوفنا ، وارتضاها لنفسه . وحقيقة سوف محتل هذا البرهان مسكانا هاما في مذهب توماس الأكويني ؛ فقد استخدمه ، على حدسواء ، في البرهنة على خلق العالم وحرية الإرادة الإلهية . قفي رأيه ليس العالم الموجود بالفعل أفضل عالم يمكن أن يوجد ؛ بل يستطيع الله أن يوجد عالما خيرا منه . وإذا كنا نرى هسذا العالم غاية في السكال فذلك لأن الله خاقه .

لـكن ابن رشد يرى عكس ذلك ؛ إذ يقول بأن هذا العالم إنما يوجداً نه أفضل عالم

ممكن. وليس فى ذلك إنكار للارادة الإلهية كاظن ابن تيمية ؛ لأن الإرادة الإلهية كاظن ابن تيمية ؛ لأن الإرادة الإلهية كالا تشبه إرادة الإنسان فى شىء . فهى أسمى من أن تتردد فى اختيار أحد الجائزين ؛ إذ أن هذا شأن الإنسان الذى يجهل أى الجائزين أحق بالاختيار . وهذا هوالسبب فى أن فيلسوف قرطبة يقضى بأن المتكلمين ، وبخاصة أبا المعالى صاحب هذا البرهان ، جماعة يجهلون حكمة الحالق الذى أحسن كل شىءخلقه ، والذى حدد لكل شىءغايته ، وكيف يمكن قبول هذا البرهان الذى ينفى فكرة الحكمة والتدبير الألهيين ؟ وأى حكمة هناك لو كان الإنسان يستطيع القيام بجميع أعماله وأفعاله بأى عضو اتفق ، ها أو بغير عضو حتى يكون الإبصار مثلا يتأتى بالأذن كا يتأتى بالعين ، والشم بالعين كا يتأتى بالأنف. وهذا كله إبطال للحكمة وإبطال للمعنى الذى سمى به نفسا حكما ، تعالى وتقدست أسماؤه عن ذلك . »

ومع هذا فقد كتب لبرهان أبي المعالى مجد عريض في علم السكلام وفي الفلسفة الإسلامية ، ثم في الفلسفة المسيحية في أثناء العصور الوسطى وحتى الآن . وذلك أنه كان أساسا اعتمد عليه ابن سينا لوضع برهات آخر أخذه عنه الأوربيون . فإن الرئيس ابن سينا يفر ق بين نوعين من الأمور الممكنة . فهناك نوع يقال عنه إنه ممكن في ذاته ، ونوع يوصف بأنه واجب بغيره وممكن في حد ذاته . أما الأول فهو الممكن الذي لم تقتض الإرادة الإلهية إمجاده بالفعل ، وأما الآخر فهو الممكن في ذاته بعد أن تحقق بالفعل ، فأصبح وجوده واجبا بناء على إرادة خالقه . وفي هذا الممكن الأخرير نستطيع التفرقة بين شيئين ها : الماهية والوجود ، أما الماهية فالمراد بها عجد إمكان الشيء ، والوجود شيء يعرض لها من الحارج ومجملها وجودا ضروريا بعد أن كانت عجرد إمكان .

لكن ابن رشد برى أن هذه التفرقة لامعنى لها ، وأن رأى ابن سينا فى غاية من الوهن والسقوط ؟ لأنه يبدأ بأن يفرق بين ماهية الشىء ووجوده تفرقة ذهنية منطقية ، ثم يعتقد أنها توجد بحسب الحقيقة . وهذه صورة من الذهب الفلسنى

الساذج الذي يظن أن وجود المصطلحات دليل على وجود ما يقابلها في الخارج، مع أننا نعلم أن الإنسان قديضع ألفاظا لكائنات خيالية أسظورية كالعنقاء. وفيا عدا ذلك نجد أن هذه التفرقة غير بجدية ؟ لأن الله يخلق الأشياء دفعة واحدة ماهية ووجودا. لأننا لو قلنا بأن الماهية تسبق الوجود لكان معناه أننا نقول بأن العدم الذي تنشأ منه الأشياء ذات حقيقية. وهذا هو ماوقع فيه بعض المتكلمين، وهم المعترلة، عندما قالوا: إن العدم ذات وإنه يحتوى على الجواهر والأعراض قبل حدوثها. وكأنهم يغفلون عما يؤدى إليه هذا الرأى من القول بوجود مادة قديمة مع الخالق! وحقيقة لم يستطع هؤلاء المتكلمون أن يتغلبوا على تلك الصعوبة التي وقع فيها فلاسفة الإغريق من قبل من أمثال أرسطو وأفلاطون. (١) فكائهم تدرجوا بطريقة خفية إلى التسليم بقدم المادة الأولى التي تخلق منها الأشياء. ويخيل إلينا أن ابنسينا عندما فرق بين الماهية والوجود تفرقة عقلية ظن أن هذاهو ما يحدث فعلا عندما مخلق الله الأشياء ، أي كأن الله سبحانه يفكر على غرار الإنسان فيخلق الماهية أولا، ثم يضيف إليها الوجود بعد ذلك!

وحينئذ فإذا كان الحسوية أناسا بلغوا من بلادة القريحة وفدامة التفكير مبلغاً كبيراً يوجب الإشفاق أكثر مما يدعو إلى السخرية بهم فإن الأشاعرة وإن كانوا أسمى مرتبة منهم ، وأكثر ذكاء — ليسوا بسبب ذلك أهلا للتفكير النظرى البرهاني . ويعلل ابن رشد هذا الحيم الأخير بأنهم ربما مهروا في طريقة الجدل وتفريع المسائل تفريعاً قد لاينتهى عند حد ، وقد يدعو إلى سأم من يتابع أدلنهم ، ومع ذلك فإنهم يعتمدون على آراء ونظريات شائعة تبدو في مظهر الحقيقة لكنها خاطئة في أكثر الأحيان . ومهما يكن من شيء فإنهم يحاولون البرهنة على وجود الله اعتماداً على هذه الآراء والنظريات غير أنهم لا محققون الغرض الذي

⁽١) قدعرضنا لهذه المسألة في محاضراتنا بكلية دار العلوم . وسوف ننشر هذه المحاضرات فيا بعد .

يهدفون إليه ؟ بل لايفعلون سويأن يثيروا شهات يعجزون ، هم أنفسهم ، عن حلها لو تركناهم يتخبطون فيها بمناهجهم وطرقهم الحاصة . هذا إلى أن هذه الشبهات لا تخفى عن أعينهم .

وربما قيل إن برهانهم الذي يعتمد على فكرة التفرقة بين المكن والواجب لبس برهاناً معقدا كالبرهان الأول الذي يقول مجدوث الجوهر الفرد لحدوث الأعراض التي تطرأ عليه ؟ بل هو برهان أقرب إلى أذهان العامة ، وقد يصلح في اقناعهم بوجود الله . ومجيب ابن رشد على هذا الاعتراض بأنه على الرغم مما يبدو من بساطة برهان ابن سينا فإنه شديد الخطر ، وذلك لأنه يوشك أن يقود الجمور إلى التردى في الحطأ . فقد يتساءل الرجل الساذج فيقول : إذا أمكن أن يوجد العالم مجميع كائناته على نحو آخر فليس الله سبحانه حكها . وليس بعجيب أن يتسرب الشك إلى قلبه ؟ لأنه يحدس حدسا غامضاً بتلك الحقيقة العلمية التي تقول بأن الحكمة ليست أكثر من معرفة الأسباب الحقيقية الضرورية التي تؤدى إلى وجود الأشياء ، ليست أكثر من معرفة الأسباب الحقيقية التي من أجلها خلقت . وهذه الأسباب لا تتضمن فكرة الاحتمال أو التردد في الاختيار بين أحد أممين . أو تقول بعبارة حديثة : إن الرجل العادى يفترض أن الطبيعة تخضع لنظام امام مطرد ، وأن هذا النظام يهدف إلى غايات محددة .

وعلى هذا النحو ينتهى أبو الوليد بن رشد فى نقده لبرهان المتكلمين ، متقده بن ومتأخرين ، إلى هذه النتيجة وهى : أن طرقهم التي سلسكوها فى البرهنة على وجود الله ليست برهانية وليست فى الوقت نفسه طرقا شرعية ؛ لأن القرآن السكريم محتوي على براهين أخرى ممتاز بعدم التعقيد وبأنها مشتركة بين الناس جميعاً ، مهما اختلفت ثقافتهم ومراتبهم فى الذكاء ، فهى تصلح فى آن واحد للعامة والعلماء وهم الناس حقيقة فى نظر ابن رشد -- وهذا دليل واضح على أن الدين والعقل يسيران دائما جنباً إلى جنب

٣ _ أدلة الصوفية

أما متصوفو الإسلام فقد سلكوا طريقة جديدة لا تشبه في شيء طريقة الجدل التي رأيناها لدى الأشاعرة ، ولا تمت بنسب إلىطريقة أهل الظاهر ؟ بل ربما كانت على طرفى نقيض مع هذه الأخيرة .كذلك لم يتبع أهل التصوف منهج العلماء والفلاسفة . ويرجع السبب في انفرادهم بمنهج خاص بهم إلى أنهم لا يبنون براهينهم على مقدمات يقينية ، كما يفعل العلماء ، ولاعلى مقدمات ظنية أومشهورة ، كما يفعل أهل الـكلام ؟ بل زعموا أنهم يستبطيعون الوصول إلى معرفة وجود الله بنوع من الحدس الصوفي الذي يتلخص في أن الإنسان متي كبيح جماح شهوته وانتهى إلى القضاء على رغباته المادية والدنيوية فإنه قد يتاح له الانصال بالله أو العروج إلى الملا الأعلى . وعندئذ تفيض في نفسه معرفة إلهية لا تجرى على السنن المعروفة أو الطبيعية . فليست المعرفة نوعا من الاكتساب أو نتيجة للتحصيل الصبور المتثد ؟ وإنما هي نوع من الفيض أو المعجزات ، أو الكشف الإلهي الذي ينبثق في نفس العارف دفعة واحدة ؛ فتنفتح له آفاق العالمين : عالم الحلق وعالم الأص . وقد عضد المتصوفة رأيهم هذا بتأويل بعض الآيات القرآنية الكريمة تأويلا ربما لم يشاركهم فيه كثير من المسلمين . ثمن ذلك الآبيات قوله تعالى : ﴿ وَاتَّمُوا اللَّهُ وَيَعْلَمُمُ اللَّهُ ﴾ وقوله : « والدين جاهدوا فينا لنهدينهم سبلنا . »

وقد كان ابن رشد أحد هؤلاء المسلمين الذين لم يرتضوا هذا التأويل ؟ لأننا لو فرضنا جدلا أنه صحيح لترتب علىذلك نتأج ذات خطر وشأن ، بمعنى أن الإسلام لمن يكون في متناول الناس جميعا ؟ بل في متناول طائفة خاصة منهم تدعى لنفسها حقا تنكره على الآخرين . فهى وحدها التي تستطيع أن تفهم الشرع ، وأن تتوغل في الدين برفق — أو بغير رفق — وهى التي ستنصب نفسها حكما في تأويل الآيات تأويلا لا تضبطه قواعد ولا يقف عند حدود . وليس للآخرين — من الدين حرموا

الوصول إلى هذه المنزلة - إلا أن يأخذوا عنهم وأن يمتناوا لهم ، وأن يحددوا سلوكهم في هذه الحياة تبعا للأساليب التي يقررها هؤلاء . وكأننا نرى ظهور طبقة خاصة من الكهنوت في الإسلام ، أى طبقة تريد أن تحتكر التأويل وتبييح لنفسها أن تحقر العقل والمنطق ، وأن تنادى بوجود حقائق باطنة خفية ليس للعقل أن يضعها موضع البحث والمناقشة ؛ وإنما ينبغى له أن يخفض جناحه ، وأن يمحى ليفسح الطريق أمامها إلى القلوب والعاطفة . وتلك في الحق فكرة غربية عن روح الإسلام ؛ بل هي وليدة احتكاك المسلمين ببعض أصحاب الديانات الأخرى . أما أنها منافية لروح هذا الدين فذلك لأنها تتناقض تماما مع الأدلة الصريحة التي اعتمد عليها القرآن في إثبات وجود الله . فنحن نعلم أن كتاب الله يدعو الناس في كثير من آياته إلى استخدام المقل والتفكير . كذلك نعلم أن جمهرة المسلمين يرون أن الرجوع إلى النصوص الظاهرة في مثل ههذه المسألة أولى من اتساع آراء يتطرق الريب إلى مصادرها ومنابعها .

أما ما يزعمونه من أن القضاء على كل المطالب والرغائب الدنيوية هو السبيل الوحيدة إلى المعرفة ففيه كثير من الادعاء . حقاً إن تهذيب النفس وأخذها بالفضيلة يساعد على تحصيل المعرفة . لكنه ليس شرطاً كافياً في ذلك ؟ كما أن سلامة الجسم شرط في صحة التفكير ، دون أن تكون السبب الوحيد الذي يؤدي إليها . فيجب إذن ألا نخلط ، غافلين ، بين السبب الحقيقي وبين بعض الشروط المساعدة التي تعمل على تحقيق هذا السبب . فهناك شروط ثانوية وشروط أساسية في المعرفة . وليس من الضروري أن يكون كل عالم فاضلا أو متصوفا ، كما أنه ليس من الواجب المحتوم أن يكون أهل التصوف علماء ؟ بل يدلنا الواقع على أن استعداد الشخص وذكاء وبيئته هي الأمور التي تحدد المجاهه العلمي ، وهي التي ستكون في نهاية الأم سببا في علمه أو في جهله . وحقيقة لا نود الاستطراد في نقد رأى المتصوفة في هذه المسألة ؟ لأنه من الحطأ البين القول بأن الزهد والتقشف كافيان

فى تحصيل المعرفة ، مع أن المقصود منهما هو تهذيب الساوك العملى . ولو أنصف المتصوفة وأعطوا للواقع نصيبا فى ملاحظتهم لعلموا أن المعرفة النظرية لا تكتسب بنوع من الحدس الصوفى أو الفيض ، وإنما لها مناهجها ومعاملها وأساليبها الحاصة .

ومن الأكيد أن موقف ابن رشد من آراء المتصوفة دليل على كذب تلك تلك الدعوى القائلة مأنه كان يؤمن بنظرية الانصال الصوفي على النحو الدى فهمه أو تظاهر بفهمه فلاسفة المسلمين قبله ، كالغزالي وابن سينا والفارابي . وقد كان مسحو أوروبا منذ القرن الثالث عشر حتى القرن العشرين - همالة بن نسبوا إليه هذه النظرية الى كان أبعد الناس عن تعضيدها . ونؤكد _ اختصارا القول (١)_أن فيلسوف قرطبة لم يكن من الغفلة إلى هذا الحد الذي يجمله يوفق أو يجمع بين رأيين متناقضين تماما في تفسير المعرفة الإنسانية ؛ إذ كيف يتصور من الشارح الأكبر لأرسطو أن يقبل رأى المتصوفة الذي يرجع إلى نظريات أفلاطون وفلاسفة الإسكندرية ــ وإلى رواسب من المسيحية أيضا ــ إذا كان يعتقد من جانب آخر أن معرفة الله لا تبكتسب إلا بالبحث النظرى الذي يبدأ من المدركات الحسية ، أى من الأشياء التي توقفنا عليها حواسنا من سمع وبصر الح ؟ ثم يرقى في مدارج المعرفة حتى يصل إلى أصمى ممانبها وهي المعرفة الفلسفية ، أي إلى تلك المعرفة. النظرية التي تنحصر في معرفة الأشياء بأسبابها -- كما يقول العلم الحديث -- لا في الاتحاد الصوفى، ويريدون به الفناء في الله سبحانه والاطلاع على أمور يعجز العقل عن إدراكها . وحقيقة لوكان الأمركما يزعمون لـكان الإنسان مساويا في ذاتهله ، جل وعلا عما يقولون علواكبيرا. وهذا رأى لا يقبله العقل ، أو لا يرتضيه من يحترم تفكيره ، أومن يعلم أن حركة العلوم في العصر الراهن بعيدة عن التصوف. وأخيرا لوكان رأى المتصوفة صحيحاً ، أو ممكنا على أكثر تقدير ، لكان وجود

⁽١) أنظر تفصيل هذه المسألة في دنابنا حفى النفس والعقل لفلاسفة الإغريق والإسلام ٠ ٥

الأدلة الشرعية عبثاً، ولوجب تكليف الناس بما لايطيقون ؛ إذ ينبغى لهم أن يتصلوا بالله تعالى اتصالا صوفيا — مشكوكا فيه إلى أكبر حد سـ حتى يقفوا على وجوده ١

٤ ــ أدلة ابن رشد على وجود الله

رأينا كيف رفض هذا الفيلسوف أدلة كل من أهل الظاهر والتكلمين والمتصوفة ووصفها جميعاً بأنها ليست شرعية ، أى ليست بتلك البراهين التي جاء القرآن بها ونبه الجمهور على استخدامها ؟ وأنها ليست برهانية ، أى منطقية تازم المرء الحجة على النحو الذى نجده مثلا فى البراهين الرياضية . لذلك بق عليه أن يهدينا إلى تلك الأدلة التي تقررها الفلسفة ، والتي تتفق ، فى رأيه ، مع ماجاء به الدين الإسلامى . وهذا هو ما فعله أبو الوليد عندما عرض هذه الأدلة فى مواطن مختلفة من كتبه ، وهذه الأدلة ثلاثة :

ا - دلیل الحرکة:

أخذ ابن رشد هذا الدليل عن أرسطو . فإن هذا الأخير — وإن اعتمد في كتب شبابه على برهان السبية أو برهان العناية الإلهية في السكون — فإن برهانه الأساسي على وجود الله هو الذي يتلخص في أن هذا العالم يتحرك حر له أبدية دائمة ، ويتضمن وجود محرك أول لا يتحرك ، وغير مادى ، وهو الله في مذهبه . لكن فيلسوفنا لا يذهب مذهب أرسطو في القول بأن حركات الأفلاك السهوية في هذا العالم قديمة ؟ بل يرى أن الأفلاك وحركاتها مخلوقة لله من العدم وفي غير زمان ؟ لأن الزمان لا يمكن أن يسبق وجود الأشياء المتحركة مادمنا قد اعتبرناه مقياسا لحركاتها . فالحركة تتطلب إذن محركا أول ، أو سبباً يخرجها من العدم إلى الوجود ، حملا أن برهان الحركة تقصر عن فهم فكرة الخلق ، كبدء مطلق ، أي من غير مادة بالعلماء ؟ لأن العامة تقصر عن فهم فكرة الخلق ، كبدء مطلق ، أي من غير مادة

سابقة وفي غيرزمان . ومع ذلك فسنرى مهارة هذا الفيلسوف عندما يرجع هذا البرهان العلمي إلى أحد البرهانين الآخرين الذين يستوى أمامها العلماء والعامة .

دليل العناية الالهية أو الأسباب الفائية:

قد أشار أرسطو إلى هذا البرهان فى بعض كتاباته الأولى كما قلنا. وهو ينحصر لديه فى أن الطبيعة تحتوى على آيات وعلامات تدل دلالة واضحة على وجود عناية إلهية فى الكون. وهذه العناية فى نظره تنسب إلى الله ، أو الآلهة أى إلى تلك المقول التى تحرك الأفلاك السهاوية ، حسما كان يعتقد هذا الفيلسوف الوثنى . لكنه رجع عن هذا الرأى فى أيام نضجه ، واكتنى بدليل الحركة ، فبدأ بإثبات أن الأفلاك السهاوية تتحرك حركة دائمة أبدية ، وهذه الحركة لابد أن ترجع إلى محرك أول لايتحرك أو إلى عدة محركات من هذا النوع . وهى العقول السهاوية التى سنراها فيها بعد فى نظرية الفيض عند ابن سينا والفارايى .

فإذا كان ابن رشد محرص على اتخاذ العناية الإلهية ووجود الغايات الحددة فى الطبيعة دليلا على وجود الله فذلك يرشدنا إلى أنه كان يريد التخلص من تآثير أرسطو ، بدليل أنه لم يتبعه فى تطور آرائه . وينبى هذا البرهان الجديد عند فيلسوفنا على أساسين بديهيين لا يحتاج المرء فى إلزام الآخرين بهما إلى استخدام طريقة الجدل أوساوك مسلك التفريع والتشعيب الذى برع فيه أهل الكلام والفلاسفة من المسلمين. أما الأساس الأول فهو أن نظام الكون يكشف لنا عن تناسق عجيب بين أجزائه وبين الكائنات والظواهر التى محتوى عليها ، ويرينا أن هذا التناسق أو الاتساق نافع للانسان ، ولكل كائن حى فى العالم . فاختلاف الليل والنهار وتتابع الفصول ، ووجود الشمس والقمر والنجوم والرياح والأمطار والحيوان والنبات وغير ذلك من الموجودات التى لاتدخل تحت حصر ملائم لحياة البشر . وليست الغايات من الموجودات التى لاتدخل تحت حصر ملائم لحياة البشر . وليست الغايات من الموجودات التى لاتدخل تحت حصر ملائم لحياة البشر . وليست الغايات من الموجودات التى لاتدخل تحت حصر ملائم لحياة البشر . وليست الغايات في الأنسان وحده ؟ بل إنها خير مشاع بين الكائنات جميعها . فإنسا نجد

التناسق والتوافق الكبير في كل كائن حي ، سواء أكان نباتا أم حيوانا ، أى أن كل شي ، قد أحكم إحكاما لامزيد عليه ، بدليل النظام العجيب الذي تراه بين الأعضاء والأجزاء الداخلية للحيوان والنبات ، ثم ما مجده من مجانس بين هذه العوامل الداخلية الحاصة بتركيب الموجودات وبين العوامل الخارجية ، ونعني بها الظروف الطبيعية التي تعيش فيها هذا الكائنات . وقد قال ابن رشد في هذ النقطة الآخيرة: « وكذلك أيضاً تظهر العناية في أعضا ، البدن وأعضاء الحيوان ، أعنى كومها موافقة لعايته ووجوده » ومعنى ذلك أنه قد اهتدى إلى نفس الفكرة التي اهتدى اليها كانت الفيلسوف الألماني بعده بستة قرون ، وهي تلك الفكرة التي تقول بوجود « غائية » داخلية في الكائنات .

وإنما كان برهان العناية الآلهية أفضل من براهين الأشاعرة والفلاسفة لأنه يتجه إلى جميع العقول على حد سواء ، فهو يصلح للعامة التي ترى وجود الغايات في المخلوقات رأى العين ، كما يصلح للعلماء الذين كلما زادوا تبحرا في البحث والدراسة ، وكما كشفوا عن حقائق وقوانين جديدة زاد إيمانهم بوجود حكمة وعناية إلهية في الظواهر الطبيعية . وفيما عدا ذلك نجد سهم ابن رشد سه أن هدا البرهان ديني أيضاً ؛ وذلك لأنه أحد البراهين التي استخدمها القرآن الكريم ، في كثير من آياته ، كقوله تعالى : «ألم نجعل الأرض مهادا ، والجبال أو نادا ، وخلفناكم أزواجا ، وجعلنا نومكم سباتا ، وجعلنا الليل لباسا . وجعلنا النهار معاشا ، وبنينا فوق كم سباتا ، وجعلنا سراجا وهايها . وأنزلنا من المعصرات ماء نجاجا ، لنخرج به حباً ونبانا . وجنات ألفافا . يه (أف ومثل قوله تعالى : «فلينظر الإنسان إلى طعامه : أنا صببنا الماء صباً ، ثم شققنا الأرض شقا ، فأنبتنا فيها حباً ، وعنبا وقضبا . وزيتونا وغلا ، وحدائق غلبا ، وفاكهة وأبا ، مناعا لكم ولأنعامكم . يه (٢) وكقوله :

⁽۱) سورة النبأ من آية ه إلى ۱۰ (۲) سورة عبس من ۲۳ إلى ۳۱ (۱) سورة النبأ من آية ه إلى ۱۰ ابن رشد)

« يأيها الناس اعبدوا ربكم الذى خلقكم والذين من قبلكم لعلكم تتقون . الذى جعل لكم الأرض فراشاً والسماء بناء ، وأنزل من السماء ماء فأخرج به من من الثمرات رزقا لكم فلا تجعلوا لله أندادا وأنتم تعلمون . » (٣)

فأين براهين الأشاعرة المعقدة من هذه الآيات الواضحة التى تنفذ إلى قلوب العامة ، وتحرك عقول الخاصة من العلماء ؟ وأين هـذا التعقيد الذى رأيناه لدى المتكلمين، حينا يقولون إن الجوهر الفرد حادث لأنه يقترن بالأعراض وهي حادثة ، من هذا البيان الذى ليس بعده بيان فى قوة إقناعه وإلزامه ؟

ح - دليل الاختراع:

ويشبه هذا الدليل سابقه في أنه برهان بديهى يفرض نفسه بقوة قاهرة على تفكير الإنسان ، سواء أكان جاهلا أم عالما فإن المرء إذا نظر إلى المكون وما يحتوي عليه من كائنات وظواهر ، ولم تمكن تحجب نظرته اليه بعض الاعتقادات الفاسدة المتوارثة فإنه يجد أن تلك المكائنات والظواهر لم تحدث من تلقاء ذاتها ، ولا يمكن أن تمكون وليدة الصدفة ؟ لأن هذه الصدفة لا يمكن أن توصف بالحمكة والدقة البالغة . وإذن فمن الفرورى أن يوجد صانع أوجدها على النحو الذي توجد عليه . فمثلا إذا نظرا إلى الحيوان أو النبات وجدنا أن كلا منهما يتألف من العناصر المكيميائية التي تحتوى عليها المكائنات غير الحية ، غير أنه محتوى إلى جانب ذلك ، على بعض المناصر الأخرى عليها المكائنات غير الحية ، غير أنه محتوى إلى جانب ذلك ، على بعض المناصر الأخرى التي لانرى لها مثيلا في عالم الجاد ، ونعنى بذلك أن في الحيوان النبات ظاهرة جديدة هي الحياة وما تستبعه من وظائف محددة تزيد بارتفاع المكائن في سلم الوجود . فالنبات حى وهو يتغذى وينو ويشعر ، والحيوان حي وهو يحس ويتحرك وينمو ويتغذى ويولد المثل . ولو كانت مثل هذه الوظائف وليدة الصدفة أو توجد من فالهاء ذاتها — وكلا التعبيرين سواء — لوجب أن توجد للا أجسام جميعها دون تفرقة . فوجودها إذن في بعض الأجسام دون بعض دليل على وجود صانع اقتضت فوجودها إذن في بعض الأجسام دون بعض دليل على وجود صانع اقتضت

إرادته أن تكون مخلوقاته بعضها أسمى مرتبة من بعضها الآخر . وينطبق هذا القول على الكون بأسره ؟ لأنه مجموعة عن الكائنات والظواهر التى تبدوفيها آثار الصنعة والاختراع ، والتى تختلف مراتبها فى الوجود .

فإذا كان الإنسان يعترف بأن لسكل شيء سببا وأنه لابد من الوقوف عنسد سبب أوله لا يمكن الصعود بعده إلى سبب آخر أوجده، بعنى أنه يكون علة ومنشأ لسكل الأسباب الثانوية الأخرى فذلك لأن فطرته توجب عليه التسليم بمبدأ السببية . وبديهي أنه لا يحتاج فى التسليم بهذا المبدأ إلى مقدمات طويلة متشعبة تعتمد على آزاء ظنية إلى حد كبير أو قليل . فالعامة تعترف بوجود صانع السكون بناء على ماتراه رأى المين من آثار الصنعة الواضحة . أما العلماء فهم أكثر إدراكا لمنى الاختراع فى الكون بالبراهين العلمية . وهم أكثر تعمقا فى معرفة الأسباب: « فإن مثال الجمهور فى النظر بالى الموجودات مثالهم فى النظر إلى المسنوعات التى ليس عندهم علم بسنعتها . فإنهم يعرفون من أمرها أنها مصنوعات فقط ، وأن لها صانعا موجودا ، ومثال العلماء فى ذلك مثال من نظر إلى المصنوعات التى عنده علم ببعض صنعتها وبوجه فى ذلك مثال من نظر إلى المصنوعات التى عنده علم ببعض صنعتها وبوجه الحكمة فيها . »

فهذا الدليل مشترك إذن بين العلماء والجمهور. ولا يختلف موقف كل من هذين الفريقين منه إلابناء على درجة العلم والمعرفة. وهو إلى جانب ذلك دليل شرعي. فقد جاء به الله كر الحكيم: من ذلك قوله تعالى: « فلينظر الإنسان مما خلق من ماء دافق يخرج من بين الصلب والتراثب » وقوله: «أفلا ينظرون إلى الإبل كيف خلقت وإلى السماء كيف رفعت وإلى الجبال كيف نصبت ، وإلى الأرض كيف سطحت » وقوله: « والله خلقكم من تراب ثم من نطفة ثم جعلناكم أزواجا وما تحمل من أنثى ولا تضع إلا بعلمه وما يعمر من معمر ولا ينقص من عمره إلا في كتاب إن ذلك على الله يسير » وقوله: « يأيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له إن الذين تدعون من دون يسير » وقوله: « يأيها الناس ضرب مثل فاستمعوا له إن الذين تدعون من دون

الله لن يخلقوا ذبابا ولو اجتمعوا له » وقوله على لسان ابراهيم عليه السلام: « إنى وجهت وجهي للذي فطر السموات والأرض » وقوله : « إن الله يمسك السموات والأرض أن تزولا ولئن زالتا إن أمسكهما أحد من يعده . »

وقد حاول أبو الوليد إرجاع هذا الدليل إلى برهان العناية أو الأسباب الغائية لأن كثيراً من مخلوقات الله إنما تهدف إلى غايات محددة تعود بالنفع على الإنسان والحيوان والنبات . كذلك فكر في إرجاع برهان الحركة إلى هذا البرهان أيضاً . وهذا دليل على عمق فكرته عن الحكمة الإلهية وعلى مخالفته لفلسفة أرسطو في هده المسألة . فهو يسير إذن في الاتجاه العام الذي تقتضيه الروح الإسلامية ، لأنه لا يرى، كابن سينا أوكأرسطونفسه ، أن حركة الأجرام السهاوية ترجع إلى نوع من الشوق. إلىالتشبه بالحرك الأول في كماله بأن تتحرك حركة دائرية وهي أكمل أشكال الحركة ، وإنما مي حركة أرادها الله لتحقيق غايات محددة تعود بالنفع على خلقه . كما أن وجود الأرض على النحو الذي توجد عليه ضروري لبقاء الكائنات الحية . حمَّاً إن ابن رشد ، كان يعتقد على غرار مفكرى العصور الوسطى، أن الأرض ساكنة وأنها مركز الكون ، لكن هذا لايقدح في برهانه لأنه من الواضح أن الأرض هى الكوكب الوحيدالذي نعلم أنه يوافق حياة الإنسان والنبات والحيوان.كذلك لو رأى الإنسان شيئاً محسوساً فوجده قد خلق بشكل خاص ، ووضع في الكون وضعاً خاصاً محدّداً ، محيث لو وجد على نحو محالف لما أمكن أن تتحقق المنفعة المرجوة منه — نقول لو رأى الإنسان شيئاً من هــذا القبيل لعلم بالتأكيد أنه لا بد من وجود صانع أوجد هــذا الثيء ، وفكر تفكيرًا مقصودًا في المطابقة بين شكله ووضعه وبين الغاية المقصودة منه. ﴿ مَثَالَ ذَلَكَ أَنَّهُ إِذَا رَأَى إنسان حجراً موجوداً على الأرض فوجد شكله بصفة يتأتى منها الجلوس ، ووجد أيضاً وضعه كذلك وقدره علم أن ذلك الحجر إنما صنعه صانع ، وهو الذي وضعه كذلك وقدّره في ذلك المكان . وأما متى لم يشاهد شيئاً من هذه الموافقة للجلوس فإنه يقطع أن وضعه في ذلك المكان ووجوده صفة ما هو بالاتفاق ، ومن غير أن محمله هناك فاعل . ٥

وإذا نحن نظرنا إلى الكون ورأينا أن حركات أجرامه الساوية ــ وما يترتب علمها من اختلاف الفصول والليل والنهار ــ موافقة لحياة الكائنات التي توجد على سطح الأرض أدركنا أن هناك صانعاً حكما در" ما صنع بحيث لو احتل شيء في هذه الصنعة الحكمة « لاختل وجود المخلوقات التي همنا ». وفي الواقع لا يرتضى أبو الوليد دليل الأشعرية لأنه ببطل حكمة الخالق ؟ إذ القول بجواز خلق العالم على نحو آخر يتناقض مع قوله تعالى : ﴿ اللَّهِ خَاقَ سَبَّع سَمُواتَ طَبَّاقًا مَاتُرَى فَيْخَاقَ الرحمن من تفاوت فارجع البصرهل ترى من قطور» . (١١) وبيان ذلك إننا رى أن الأشياء التي أسيئت صنعتها هي تلك التي بجوز للمرء يقول عنها بأنه كان يمكن أن تصنع على نحو أفضل مما مى عليه . وأكثر من ذلك فإنا نستطيع القول بأن رداءة الصنعة توحى بأن الأشياء قد وجدت من تلقاء ذاتها . وهــذا ما يسر عنه ابن رشدحيما يقول : «حتى أنه ربما أدت الحساسة الواقعة في كثير من الصنوعات التي بهذه الصفة أن يظن أنها حدثت عن الاتفاق . . . فإذن هــذا الرأى من آراء التكلمين هو مضاد الشريعة والحكمة» لأن القول بإمكان وجود المخلوقات على نحو آخر أقرب إلى نفى وجود الصانع ، فضلا عن إنكار حكمته وعنايته . وما كان أغناهم عن ركوب هذا المركب الصعب لو جمعوا بين دليل الاختراع والعناية الإلهية ، واعترفوا مباشرة أن العـالم مخلوق لله، بدليل ما يظهر فيه من العناية بجميع الكائنات وبالإنسان على وجه الحصوص. هذا من جهة مخالفة دليلهم للشرع ، أما من جهة مخالفته للحكمة فذاك لأنه غير برهاني ولأنه يعتمد على فكرة ساذجة سبق أن أشرنا إليها عند ما قلنا إنهم يتخيلون أن كل تفرقة عقلية بين معنيين من المعانى تطابق تفرقة حقيقية بين ما تعالى علمه الألفاظ.

وقد استقى ابن رشد فكرة الجلع بين دليلى المناية الإلهية والاختراع من القرآن الكريم الذى ألف بينهما خير تأليف ليزيد بداهة كل منهما بسبب مجاورته للآخر فقال تعالى: « يأيها الناس اعبدوا ربكم الذى خلقكم والذبن من قبلكم لعلكم تتقون

⁽١) سورة الملك آية ٣ .

الذي جعل لهم الأرض فراشاً والساء بناء وأنزل من الساء ماء فأخرج به من الثمرات رزقاً لهم ، فلا تجعلوا لله أنداداً وأنتم تعلمون » ، وقال أيضاً : « الذين يتفكرون في خلق السموات والأرض ربنا ما خلقت هذا باطلا سبحانك فقنا عذاب النار » وقال تعالى : « وآية لهم الأرض الميتة أحييناها وأخرجنا منها حبا فمنه يأكلون . » إلى غير ذلك من الآيات الكريمة التي مجدها في القرآن ، والتي قد تفوق في عددها تلك الآيات التي تتضمن أحد الدليلين فقط . وقد ألح فيلسوفنا في القول بأن الطريقة التي جاء بها الكتاب العزيز هي الطريقة التي تصلح للماءة والعلماء على حد سواء . أما أنها تصلح للمامة فذلك لأنها تنفذ مباشرة إلى حكمهم السديد وفطرتهم التي لا تميل إلى الجدل والماحكة . أما أنها تصلح للعلماء فذلك لأن العلم يكشف لهم عن كثير من أسرار صنعته تعالى وحكمته .

ويمكننا القول في نهاية الأمر بأن هــذا الفصل يعتبر مقالا أو دستوراً في المنهج الذي يرتضيه أبو الوليد في البرهنة على العقائد ، لأنه يرينا بطريقة واضحة أن البراهين العلمية هي البراهين الجديرة بهذا الاسم ؛ أما البراهين الجدلية أو الحطابية التي يستخدمها المتكلمون فإنها لا تصلح إلا لطبقة خاصة أي إلا لهم هم أنفسهم ؛ بينها لا تميل إليها لا طبقة العامة ولا طبقة العلماء .

ولفصـــلالسارس الوحدانية والصفات

١ _ الوحدانية

لقد وردت في القرآن الكريم آيات بينات تنص نصآ واضحا على العقيدة الكبرى في الإسلام ، ونعنى بها عقيدة التوحيد ، تلك العقيدة التي توجد — باعتراف كبار علماء الاجتماع من الأوربيين لدى القبائل التي ما زالت على فطرتها والتي لم يشوه التطور الاجتماعيء قائدها الأولى . ومن المعلوم أن الديانة الموسوية والديانة المسيحية جاءتا لتقرير هذه العقيدة . ثم حقت رسالة محمد صلى الله عليه وسلم لكى تخلصها من الشوائب ورواسب الديانات الوثنية القسديمة التي اختلطت بها في أثناء احتكاك الشعوب؟ بثقافاتهم ودياناتهم المختلفة . (١)

أما تلك الآيات القرآنية التي جاءت تنفي تعدد الآلهة الذي تتسم به ديانات قديمة وحديثة فهي قوله نعالى : « لو كان فيهما آلهة إلا الله لفسدتا » وقوله : « ما آله الله من وله وماكان معه من إله إذا أنسهب كل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض سبحان الله عما يصفون » وقوله عز وجل : « قل لوكان معه آلهة كما يقولون إذا لا بتغوا إلى ذي العرش سبيلا . »

وقد اعتمد الأشاعرة ، كما يقول ابن رشد ، على هذه الآية الأخيرة فاستنبطوا منها دليلا متكلفاً يقوم على أساس طريقة الجدل التي لا ترقى إلى مرتبة البرهنة المنطقية

⁽١) انظركتاباً ترجمناه لمؤلف فرنسي. وهوكتاب مبادئ علم الاجتماع الديني لروجيه باستيد. وفيه يعرض المؤلف لتطور العقائد المسيحية .

والتي تقصر ، دون شك، عن الوصول إلى ما يقرب من الوضوح الذي يتجلى من الدليل القرآني . فدللهم ينحصر في تلك القسمة التي محسبونها عقلية ، والتي يظنوها جامعة مانعة عند ما يقررون أنه لوكان هناك إلهان فمن المكن عقلا أن يختلفا فما بينهما ، فريد أحدها شيئاً لا ريده الآخر . وإذا كان الأمم على هذا النحو فإن الحلاف بينهما لا يمكن أن يتشكل إلا بإحدى الصور الثلاث الآنية : ذلك أنه من الجائز أن تتحقق إرادة كل منهما ، أولا تتحقق إرادة أمهما على حد سواء ، أو تنم إرادة أحدهما وتتعطل إرادة الآخر . تلك هي الفروض الثلاثة التي تخيلها المتكلمون في شأن الحلاف بين إلهين اثنين . ثم أخذوا يبرهنون على فساد الفرضينالأول والثانى . فلو قلنا ، بناء على الفرض الأول، إنأحد هذين الإلهين يريد إيجاد العالم بينها يريد الآخر عدم إيجاده لترتب على ذلك أن يكون العالم موجوداً ومعدوماً في آن واحد ، أي موجوداً بالنسبة إلى من أراده ، ومعدوماً بالنسبة إلى ذلك الذي لم رده . وهذا أمر تبدو شناعته في نظر العقل ؛ إذ كيف يكون العالم معدوماً وموجوداً في وقت · واحد .أما الفرض الثاني فباطل في رأى الأشعرية أيضاً ؛ لأنه يؤدي إلى نتيجة لاتكاد تفترق في شيء عن نتيجة الفرض السابق . وبيان ذلك أنه إذا لم تتحقق إرادة كل من الإلهين فإن العالم سيكون في هذه الحال غير موجو دوغير معدوم. وهذا تناقض صريح .

وكأن هؤلاء المتكلمين قد حسبوا أن هذا الفرض مستقل عن سابقة استقلالا جوهريا ، مع أننا لسنا فى حفيقة الأمم إلا أمام نوع من الحلاف اللفظى _ إذكيف يوصف هذان الإلهان بالألوهية فى حالة عجزها معاً ؟ _ وطى كل فهى مماحكة لفظية لاتقدم ولا تؤخر فى مسألتنا هذه ، فإن لنا أن نتساءل فنقول : أهناك حقيقة خلاف كبير بين تلك النتيجة التي تقول إن العالم موجود ومعدوم ، وتلك النتيجة الأخرى التي تقرر أن العالم غير موجود وغير معدوم ؟ قد يكون الخلاف بينهما هو أننا نستطيع تحويل النتيجة الثانية _ بعد الاستعاضة عن النفي بالإيجاب _ إلى القول بأن العالم سيكون معدوماً وموجوداً في هذه الحال ، أى أن الفارق الوحيد بين هاتين النتيجتين سيكون معدوماً وموجوداً في هذه الحال ، أى أن الفارق الوحيد بين هاتين النتيجتين

اللتين افآن الأشاعرة فى الوصول إليهما ينحصر فى أن إحداها تقدم الوجود على العدم بينا تمكس الأخرى ترتيبهما . وذلك فى ظننا أمر يسير لايستحق مثلهذا العناء كله ، أى أنه ليس بالأمر الذى له خطره، أو بالذى يتناسب مع تلك القسمة العقلية التى يطيب لأصحابها أن يتخذوها سبيلا إلى بيان مهارتهم في البرهنة على العقيدة الكبرى التى تبلغ حداً من البداهية بحيث يؤمن بهاكثير من البدائيين الذين لم يعرفوا شيئاً عن منطق أرسطو، ولا عن جدل أفلاطون أو قسمته العقلية .

ومهما يكن من أمرفإنه يبقى علينا أن نفحص الفرض الثالث والأخير وهوالذى تتحقق فيه إرادة الإلهين وتتعطل فيه إرادة الآخر . ففي هذه الحال يكون الإله الذى تتحقق إرادته هو الإله وحده حقيقة ؛ في حين يكون الآخر عاجزاً وعندئذ لا يحدر به أن يسمى إلها . وهكذا تثبت الوحدانية . وربما خطر بذهن المرء هذا السؤال وهو: لماذا أجهد هؤلاء المتكلمون أنفسهم في مثل هذه الفروض التي توجبها قسمتهم العقلية ، بينها نرى أنه كان في إمكانهم تماماً أن يكتفوا بالفرض الأخير الذي قد لا يستطيع أحد إنكار وضوحه وبداهته ؟ ومن يدرى فلعل هؤلاء كانوا يعتقدون أن أفضل البراهين ماكان متشعباً كثير الاحتالات ؟

على أن أبا الوليد يرى أن هؤلاء الدين ينادون بأنهم هم الدين يعتمدون على العقل في قسمتهم وفي البرهنة على العقائد لم يكونوا في الحقيقة على كثير من الدقة التي يوجبها عليهم ما ينسبونه لأنفسهم من استخدام المنهج العقلى . فهم يقولون مثلا إنه من الجائز أن يختلف الآلهة ، وإن هذا الاختلاف له صور محصورة معدودة . ولكن أليس لنا أن نجاريهم أو نأخذهم باحتالاتهم التي تقوم في الواقع على التشبيه بين عالم الأمر وعالم الحلق ، أي بين الله سبحانه وبين البشر — فنقول : أليس من الجائز أن يتفق هذان الإلهان بدلا من أن مختلفا ؟ فإنا نرى أن صانعين أو أكثر قد يتفقون فها بينهم اتفاقا عكما فيخرجون صنعة متينة ؟ بل نجد أن تقسيم العمل بين الأفراد كلما زاد تشعبا وتفرعا زاد ثمرة وجودة . ولذا يقول ابن رشد يسخر من الأشعرية : « ووجه الضعف في هذا الدليل أنه كما يجوز في العقل أن مختلفا، قياسا على المريدين في الشاهد،

يحوز أن يتفقا، وهوأليق بالآلمة من الحلاف ا وإذا اتفقا على صناعة العالم كانا مثل صانعين اتفقا على صنع مصنوعا» بمعنى أنهما، وإن انصبت أفعالهما على شيء واحد، فإن ذلك أمر لاتسوء مغبته ؟ لأنهما يتعاونان أو ربما يعمل أحدها بينا يستريم الآخر إلى غير ذلك من الفروض والشكوك التى تقود إليها طريقتهم في القسمة العقلية ، وهى الفروض أوالشكوك التى كان ينبغى لهمأن يفكروا فيهامر تين أو ثلاثة ، قبل أن ينهجوا هذا النهج في التدليل على أكثر العقائد بداهة ووضوحا ا

وليس هذا الدليل الذي استخدمه المتكلمون برهانيا ولاشرعيا في نظر فيلسوفنا. أما أنه ليس برهانيا فذلك لمجافاته للفريحة الجيدة ولأنه لا يجرى على أصول المنطق السليم . وأما أنه ليس بالدليل الذي أراده القرآن الكرم فذلك لأن عامة الناس تعجزعن فهمه ، فضلاعن أن يكون سببا في اقتناعها بوحدانية الله . وفي جملة القول يرى ابن رشدأن دليلهم هنا يشبه في تعقيده ذلك الدليل الذي استخدموه في موطن آخر للبرهنة على وجودالله . ويبدو هذا التعقيد جليا إذا علمنا أنهم فرُّ عوا السألة إلى عدة فروع مستحيلة لاتتضمنها الآية الكرعة : ﴿ وقد يدلك على أن الدليل الذي يفهمه المتكلمون من الآية ، ليس هو الدليل الذي تضمنت الآية أن المحال الذي أفضى إليه دليلهم غير المحال الذي أفضى إليه الدليل المذكور في الآمة ، وذلك المحال الذي أفضى إليه الدليل الذي زعموا أنه دليل الآية هو أكثر من محال واحد ؟ إذ قسموا الأمر إلى ثلاثة أقسام ، وليس فى الآية تقسم . فدليلهم الدى استعملوه هو الذي يعرفه أهل المنطق بالقياس الشرطي المنفصل ، ويعرفونه في صناعتهم بدليل السبر والتقسيم ، والدليل الذي في الآية هو الذي يعرف في صناعة المنطق بالشرطي المتصل وهو غير المنفصل ، ومن نظر في تلك الصناعة أدنى نظريتين له الفرق بين الدليلين . » بل نقول من جانبنا إن القياس الشرطى المتصل هو النبي يعبر تعبيرا صادقا عن أكمل ضروب البرهنة والاستدلال ، وهو الذي يتفق مع طبيعة التفكير المنهجي كما يقرره المناطقة المحدثون ؛ لأنه يضع فرضا واحدا ثم محاول البرهنة على صدقه. فإن أدى إلى نتائج صادقة كان صادقا، وإن أدى إلى نتائج فاسدة وجب تركه والتخلى عنه. (١) وتلك هى حالته هنا فى البرهنة على عدم وجود آلمة كثيرة ؟ اذ لو وجد أكثر من إله لترتب على ذلك محال وهو أن بوجد أكثر من عالم واحد ، كما سيذكر ذلك فيلسوف قرطبة بعد قليل .

لكنالدي يهمنا هنا هوأن الاشاعرة لماعجزوا عن معرفة الدليل المنطق الصحيح لجأوا إلى طريقة الجدل ، تلك الطريقة التي تثير من المشاكل أكثر مما ترشد إلى الحلول . وقد سبق أن رأينا كيف سخر منهم فيلسوف قرطبة بسبب تلك الصعوبات والشكوك التي أثارها دليلهم ، وذلك بأن استخدم مثلهم بعض القدمات الفاسدة واستنبط منها بعض النتأج التي لا يرتضونها يحال ما . ومع ذلك فإنا لا نجده خصما لدوداً لا هم" له إلى التضييق على خصمه وقهره والوصول به إلى مرتبة اليأس القاتل والشك الدائم . فإن ذلك، وإن كان أمراً سهلا ميسوراً لـكل إنسان قوى الحجة، فإنه يناقض أيسر مبادىء الإنسانية وأولاها بالرعاية ، ونعني به محبة الآخرين والإخلاص لهم . وهذا ما نظن أنه فعله مع المتكلمين ؛ فإنه لم يشأ أو لم تطمئن نفسه إلى أن يتركهم في ظلام الحيرة ؛ بل آثر أن يرشدهم إلى سبيل الحروج من تلك المآزق الصعبة والمسالك الوعرة التي ماكان أغناهم عن الانحدار إليها. وبيان ذلك أنه لم يضن عليهم بإرشادهم إلى طريق مستقم يوجيهم فيه دون زهو وفي رفق عند ما يبين لهم أن الاعتراض الذي وجهه إليهم بمكن ردِّه على النحو الآني : لو اتفق الآلهان على أن يخترع كل منهما جزءاً من العالم لكان لنا أن نقول : إن من يقدر على اختراع الجزء يستطيع اختراع الـكل، وعندئذ نجد أنفسنا أمام هـذه المسألة وهي قدرة كل إله على خلق العالم بأسره . فلو اتفقا على ذلك لوجد عالمان وهــذا أم يكذبه الواقع . أما إذا اختلفا فإن ذلك الذي تنفذ إرادته هو الإله حقيقة بينا لا يوصف الآخر العاجز

⁽١) قد عالجنا هذه المسألة بالتفصيل فى كتاب آخر لنا. وهوالمنطق الحديث ومناهج البحث. الطبعة الثانية ص ١٤٩ ..

بصفة الألوهية . أما القول بأنها يتبادلان العمل والراحة بينهما فذلك دليل على النقص في طبيعة كل منهما .(١)

من هذا نرى أن ابن رشد ما كان يريد حض آراء المتكلمين لأنه شديد الكلف بقهر الآخرين أو مخالفتهم والسخرية بهم لمجرد المخالفة والسخرية ، أو لأنه يطيب له أن يتركهم بعد ذلك فى ظلام الحرية والشك ، وحقيقة ما كان أبعده عن أن ينهج معهم هذا النهج، وهو اللى رأيناه فى معرض آخر يعجب للامام الغزالى كيف أحل لمنفسه أن يقول فى أحد كتبه، وهو تهافت الفلاسفة، إنه لايريد الوصول الى الحقيقة فى هذا الكتاب واعا يريد أن ينقض آراء فلاسفة المسلمين وأن يشوش عليم نظرياتهم، وأن يفحمهم ببيان تداعى مذاهبهم وتناقضها ، دون أن يديهم معذلك إلى سبيل الرعاد . وقد وصف فليسوفنا هذا المسلك بأنه ما كان ينبغى للغزالى أن أن يرضاه لنفسه، لأنه يتنافى مع روح العلم، وذلك لأن الفيلسوف الحق هو التى يبحث عن الحقيقة جهده ، فإذا هو استطاع الاهتداء اليها، وظن أنه قد اهتدى اليها بالفعل، وجب عليه أن يعرضها على خصومه عرضا واضحاحتى يفيدوا منها هم الآخرون . وهذا هو المسلك الذى تبعه ابن رشد فى برهنته على وحدانية الله برهنة تدل على وخلاصه وعلى إيمانه العميق بالاتفاق بين الدين والعقل .

أما برهانه الذي يرتضيه لتقرير عقيدة الوحدانية فهو نفس الدليل الذي جاءت به الآيات القرآنية السابقة . فإن قوله تعالى : لوكان فيهما آلهة الا الله لفسدتا » يعبر عن معنى بديهي يكاد يكون فطرة مغروزة في طباع الناس ، لأنهم يرون رأى العين أنه لو وجد ملكان في مدينة واحدة لما أمكن أن يؤدى وجودها الى صلاحها وبقائها ، اللهم إلا أن يكون أحدهما ملكا فعليا لا يلتى معارضة أو مقاومة

⁽١) < فإذن ينبغى أن يفهم قوله تعالى : ولعلا بعضهم على بعص ، من جهة اختلاف الأفعال فقط ؛ بل ومن جهة انفاقها ؛ فإن الأفعال المتفقة تتعاون فى ورودها على الحل الواحد، كما تتعاون الأفعال المختلفة ، وهذا هوالفرق بين ما فهمناه نحن من الآية وما فهمه المتكلمون ، مناهج الأدلة ص ٢٥ .

من الآخر الذي يستكين له ، ولا يعمل عملا يمكن أن يكون على غير ما يريد الأول . ومن الأكيد أن العامة من الناس لاتقبل أن تطلق اسم الإله على مثل هذا الإله العاطل العاجز الذي يشبه ملكا مزيفا أو بحسب الاسم فقط. وأما الآية الثانية ، وهي قوله تعالى : «ما أتخذالله له من ولد وماكان معه من إله إذا لنهبكل إله بما خلق ولعلا بعضهم على بعض سبحان الله عما يصفون » فإنها تنكر الامن أولاً ، ثم تدل على استحالة وجودكثرة من الآلهة ، لـكل إله منها أفعال تختلف عن أفعال صاحبه ؟ إذ لا مكن أن تؤدى هذه الأفعال المتضاربة إلى موجود واحد تتجلى فيه الصنعة الدقيقة والحكمة العميقة . لكن هناك أمما يفجأ الحس والعقل معاً . ويناهض فكرة وجود آلهة كثيرة تختلف وتتضاربأفعالها وهو وجود عالم واحدقد أحكمت صنعته . وأما الآية الأخيرة وهي قوله تعالى : ﴿ قُلْ لُو كَانَ مُعَهُ ٓ آلِمُهُ كُمَّا يقولون إذاً لابتغوا إلى ذى العرش سبيلا » . فهى برهان على استحالة وجود إلهين أو عدة آلهة تتفق أفعالها ، بمعنى أن يكون في استطاعة تلك الآلهة أن تخلق العالم . ولو أمكن ذلك لوجب أن تكون هذه الآلهة سواء في الاستيلاء على العرش بما يؤدى إلى وجود عدد منها في مكان لايتسع إلا لواحد فقط من بينهم . وهكذا يؤكد لنا ابن رشد أن عقيدة تعدد الآلهة لا يمكن أن تنهض بنفسها ، لأنها تؤدى حمم إما إلى الاعتراف بعجز هذه الآلهة جميعها عن خلق العالم والاحتفاظ له بوجوده الذى قدرله ، وإما إلى التسليم بأن هذا العالم فاسد ، وهذا أمر مردود . « فكا نه قال لوكان فيهما آلهة إلا الله لوجد العالم فاسداً الآن ثم استثنى أنه غير فاسد فوجب ألا مكون هناك إلا إله واحد . ي (١)

فنى جملة القول يعتقد فيلسوف قرطبة أن عقيدة الوحدانية بديهية للعلماء والجمهور على حد سواء ، مع هذا الفارق وهو: أن العلماء همالذين يقررون هذه البداهة بطريقة برهانية يقينية، فى الوقت الذى يشعر بها العامة شعوراً قطريا إجماليا . وحقيقة يستطيع العلماء وحدهم فهم القياس الشرطى المتصل فهما صحيحا على خلاف الأشاعرة الذين

^{. (}١) منهج الأدلة : الطبعة الثانية - القاهرة - الحانجي ص ٣ ه

وهموا عند ماحسبوه قياسا شرطيا منفصلا، وعندما انزلقوا من الدليل المنطق الحاسم إلى حجة جدلية معقدة . وهموحدهم الذين يستطيعون تأويل آية العرش تأويلا عقليا يتناسب مع عظمته تعالى وقدرته وعدم مشابهته للحوادث أو المخلوقات . لقدوردت كلة العرش فى القرآن الكريم لتثيروتفجاً خيال العامة ، ولتقرب إلى أذهانهم العضة حقيقة عظمة إلله ، بناء على مايعرفونه من أمرهم فى عالمهم الدنيوى . أما العلماء فلا يغفلون عن المعنى الدقيق الحقيق لهذا النوع من المجاز ، فإن العرش معناه القدرة الإلهية التي تمتد إلى جميع الكائنات . وإذن فمثل هذا اللفظ لا يتضمن معنى الجسمية بالنسبة إلى الله تعالى ؟ لأن «العرش يقوم به ولا يقوم بالعرش . ولذلك قال تعالى : « وسع كرسيه السموات والأرض ولا يؤده حفظهما . »(١)

٢ _ الصفات الإلهية

لقد كانت مشكلة الصفات الإلهية من للشاكل المكبرى التى فرقت بين مفكرى الإسلام ، وكانت موضع نقاش وصراع طويلين بين المتكلمين أنفسهم من أشاعرة ومعترلة ، كما كانت مجال نزاع بين المتكلمين والفلاسفة . وكان لابن رشد فى هذه المسألة موقف خاص يعترف جوتييه فى كتابه الأخير عن فيلسوفنا (٢) بأنه موقف فند يأتى فى المرتبة الثانية بعد موقفه فى محاولة التوفيق بين الدين والعقل ، تلك المحاولة التى خصص لها كتاب « فصل المقال فيا بين الشريعة والحكمة من الاتصال » . وقد اتفق المسلمون ، رغم اختلافهم فى بعض التفاصيل — اختلافاً الفظياً أكثر منه حقيقياً — على أن الدات الإلهية لما كانت لا تتضمن أى نوع من التركيب أو التعدد فإنه من المستحيل إذن أن يستطيع امرق تعريفها بالجنس والفصل ، أى أنه أنه التعدد فإنه من المستحيل إذن أن يستطيع امرق تعريفها بالجنس والفصل ، أى أنه

⁽١) تفس المصدر ص٠٠

⁽٢) ابن رشد طبعة سنة ١٩٤٨ ، باللغة الفرنسية ص ١٤٧

لا يمكن تعريفها تعريفاً تاماً على النحو الذي يقرره علماء المنطق عند ما يعرفون الإنسان مثلا بجنسه وهو الحيوانية وبالصفة التي تفصله عن غيره من الأتواع ، وهي النطق أو العقل . كذلك لا يمكن أن يوصف الله سبحانه بصفة تكون مشتركة بينه وبين غيره . ومعنى هذا أنه من المستحيل أن يندرج في جنس من الأجناس . ولذا لم يكن أمام المفكرين المسلمين سوى أن يستخدموا نوعا آخر من التعريف، وهو التعريف بالرسم، بأن قالوا مثلا إن الله ذات ، أوهو الوجود الأول، أو واجب الوجود بذاته، أو العلة الأولى . ويوجد هذا التعريف لدى جميع الفلاسفة ولدى المتكلمين أيضاً .

وعلى الرغم من الاتفاق التام على التوحيد المطلق لدى المسلمين جميعاً فإننا نرى لمديهم فروقاً يسيرة في مسألة الصفات غلوا هم في إبرازها ، ثم غلا للستشرقون من بعد في اتخاذها سبيلا إلى التدليل على وجود فروق عميقة بين الفرق الإسلامية . حقاً وجد في صدر الإسلام جماعة يعترفون بعدد لابأس به من الصفات الإلهية التي تشبه صفات الإنسان كإثبات اليدين والوجه . وقد خلط جونييه عند ما اتخذ ذلك دليلا للقول بأن جميع المسلمين في صدر الإسلام كانوا من المشبهة ، أي من هؤلاء الذين يرفضون تأويل الآيات التي قد توهم التجسيم. أما المعترلة، وهمأ كثرالناس سعياً وراء الأدلة العقلية ، فقد نفوا الصفات الإعجابية ، وقالوا بأن الصفات التي ورد ذكرها في القرآن إنماهي اعتبارات ذهنية ، وإن الصفة الإلهية بمعنى الكلمة هي القدم ، وإن الاعتراف بصفات قديمة معناه الاعتراف عمانهي الإسلام عنه ، وهو تعدد القدماء أو تعدد الآلهة ،على نحو ماوقع فيها النصارى عند مافرقوا بين الصفات التي يطلقون عليها اسم الأقانم ، وهي صفات العلم والوجود والحياة . فالله في رأي المعتزلة وحدة مطلقة لاتقبل انقساماً، ولا توصف بصفات تشعر بالتعدد أو التركيب. أما الأشاعرة فقد لجأوا إلىحل وسط بين رأى أهل الظاهر أو الحشوية وبين رأى المعزلة الذين يصفهم بعضهم بأنهم من المعطلة ، أى من الذين ينكرونالصفات الإلهية . وهــذا

الموقف الذى ارتضاه الأشعرية هوأنهم يثبتون الصفات الإيجابية ، ويقولون إنها قائمة بالندات في الوقت الذى يعترفون فيه كغيرهم من المعتزلة وأهل الظاهر بالوحدة المطلقة . فهم يقولون بصفات الحياة والعلم والإرادة والقدرة ويحظرون البحث في علاقة هذه الصفات بالذات الالهية . أما موقف الفلاسفة فهو قريب من موقف المعتزلة. فهم يبدأون بالقول بأن الله ذات غير ممكبة ، وأن الاعتراف بوجود صفات إيجابية مستقلة يؤدى إلى الاعتراف بالتعدد ، وهذا يتنافى مع وحدانية الله تعالى . فالله إذن وجود محض ، وهو واجب الوجود لذاته .

هـذا هو مجمل آراء المسلمين قبل ابن رشد في مسألة الصفات الإلهية وسوف نعود إلى هذه المسألة بالتفصيل فيا بعد . ويكني أن نشير هنا إلى أن فيلسوف قرطبة كان أصرح هؤلاء المفكرين جميعاً في الاعباد على حقيقة إسلامية كبرى وهي التفرقة بين عالم الغيب وعالم الشهادة ؟ إذ يرى أنه لا يمكن معرفة الصفات الإلهية إلا بإحدى طريقتينها: طريقة التشبيه وطريقة التنزيه . وهذا هو نفس الرأى الذى أخذه عنه كبير مفكرى المسيحيين في العصور الوسطى توماس الأكويني ونسبه إلى نفسه فيا نسب . أما الطريقة الأولى فهي التي تستخدم في إثبات بعض الصفات الايجابية إلى الله تعالى ، وهي الصفات التي تعدكالا في مخلوقاته ؟ إذ كيف ننكر وجود مثل هذه الصفات عنده إذا كان سبحانه مصدراً وسبباً في وجودها عند غيره ؟ وتفضى الطريقة الثانية إلى تقرير مخالفته تعالى للحوادث من أوجه النقص التي تنطوى عليها ؟ ولهذا سميت بطريقة التنزيه .

وقد كانت صفة العلم هي أولى الصفات الإنجابية التي عرض ابن رشد لتقريرها . فاستخدم في إثباتها لله كلا من الطريقتين السابقتين ، أى ليقرر وجودها أولا ثم لينفي عن الله أوجه النقص في العلم الإنساني . ذلك أننا نعلم أن هسذه الصفة تعتبر كالا لدى الإنسان ؛ ولما كان الله سبحانه هو الوجود المطلق الكامل الذي لا يدانيه في كاله أي وجود آخر فمن الضروري أن يتصف بالعلم . ولكنه ينبغي أن ينسب

إليه علم أسمى من علم الإنسان ومن نوع آخر مخالف له كل المخالفة . فعلم الإنسان ليس إلا عاماً نسبياً ؛ لأنه يكتسب على مراحل ، فيبدأ بالإحساسات ثم ينتقل إلى الإدراكات الحسية ومنها إلى التصور والحيال ؛ ومن الصور الحيالية الجزئية تنتزع أو تجرد المعاني الكلية . وقد تستخدم هذه المعاني الكلية بدورها في استنباط بعض المعاني الجزئية. غيرأنها تؤدى مع ذلك إلى نتائج ناقصة أوخاطئة. وايستهذه القضية الأخيرة في حاجة إلى برهان؛ لأننا نرىأن العلم يتقدم مع الزمن ، وأن بعض الآراء التي كان يظنأنها صادقة قد بدت خاطئة مناقضة لما يقضىبه العقلالذي شب عن الطوق . ونقول في جملة الأمر إنه علم ناقص في جوهره ، ويرجع نقصه إلى أنه يتخذالمدركات الحسية نقطة بدءله ، لكي ينتقل منها إلى المعانى المعقلية المجردة . ولما كانت نقطة البدء مضطربة ونسبية وتختلف اختلافاً كبيراً باختلاف الأفراد فمن الطبيعي بعد ذلك أن تكون نتائجها مضطربة ونسبية أيضاً . وليس ذلك شأن العلم الإلهي ، فهو برىء من كل ضروب النقص التي نجدها في علم الإنسان . فمن الضروري إذن أن يستخدم الفلاسفة طريقة التنزيه حتى يفرقوا بين هذين العلمين . وهذا ما حاول تحقيقه بعض فلاسفة العصر القديم من أمثال أرسطو الذي لما أراد تنزيه علم الله عن نقائص علم البشر انتهى بأن عدُّه جاهلاً . وتفصيل الأمر هنا هو أن ذلك الميلسوف الإغريقي كان يرى إن الإله عقل محض ، أى مجرد من كل مادة . ولما كان هذا الإله عقلا محضاً وجب أن يكون عاقلا ، وأن ينصب تفكيره على موضوع معين . ولكن ليس من المكن أن ينصب تفكيره على شيء خارج عن ذاته ؟ لأن كل ما عداه ينطوى على النقصُ . ومعنى ذلك أن أرسطوكان يرى أنه من الأفضل لإلهه ألا يرى الأشياء الناقصة على أن يراها . ويتبين لنا من هــذا أنه يصف إلهه بأنه غريب عن العالم وجاهل به . ومن الأكيد أن هذه نقطة ضعف في مذهبه لأنه يصف الإله بأنه عقل وغاية في الكمال ثم ينتهي بأن يجعله جاهلا وعاجزاً إذا كان الأمر خاصاً بصلته

بالعالم. فهو مجرده كما ترى من القدرة والإرادة والحكمة ، ولو قال إن الله هوالعلة الأولى وإنه مخلق العالم عن علم وإرادة لاستطاع أن يثبت له القدرة والعلم وأن ينزهه في الوقت نفسه عما تحتوى عليه مخلوقاته من نقص ، على نحو ما سيفعل أكبر شراحه فها بعد .

ولا ريب في أن فكرة الإسلام تعتبر على طرفى نقيض مع فكرة أرسطو . فالله تعالى يقول في كتابه الكريم : « وما يعزب عن ربك مثقال ذرة في الأرض ولا في الساء ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين . » (١) ويقول : « وقال الذين كفروا لا تأتينا الساعة قل بلي وربي لتأتينكم عالم الغيب لا يعزب عنه مثقال ذرة في السموات ولا في الأرض ولا أصغر من ذلك ولا أكبر إلا في كتاب مبين . » (٢) كذلك قال تعالى : « وعنده مفاتح الغيب لا يعلمها إلا هو ويعلم مافي البر والبحر وما تسقط من ورقة إلا يعلمها ولا حبة في ظلمات الأرض ولا رطب ولا يابس إلا في كتاب مبين » (٦) ، وقال : « ألم تر أن الله يعلم مافي السموات ومافي الأرض ما يكون من نجوى ثلثة إلا هو رابعهم ولا خسة إلا هو سادسهم ولا أدنى من ذلك ولا أكثر إلا هو معهم أين ما كانوا ثم ينبئهم إلا هو مالقيامة إن الله بكل شي علم . » (١)

ويقول جوتيبه الذي يعترف بورود هذه الآيات وغيرها في القرآن بأن فلاسفة المسلمين ظلوا متشبعين بروح دينهم وإن كانوا يدينون بثقافتهم للاغريق . لكن هذا لا يحول _ في رأينا _ دون أن يكون بعضهم ، من أمثال الفارابي وابن سينا ، هذا لا يحول _ في رأينا _ دون أدى إلى نشأة تلك المشكلة الكبرى في تفكير شديد التأثر بفلسفة أرسطو مما أدى إلى نشأة تلك المشكلة الكبرى في تفكير

⁽١) سورة يونس آية ٠٦١ (٢) سورة سبأ آية ٣.

 ⁽٣) سورة الأنعام آية ٩٠
 (٤) سورة المجادلة آية ٧.

المسلمين ، ونعنى بها مشكلة العلم الكلي أو الجزئى . فإن الفارابي وابن سينا تابعا أرسطو فى قوله إن الله عقل محض ، وإنه لا يدرك إلا ذاته . ثم حاولا أن يوفقا بين هذا الرأى وبين ما جاء به الدين ، فقالا إن معرفة الله الداته سبب فى وجود كل شى لأنه إذا أدرك ذاته فاض عنه عقل أول وهذا العقل يدرك ذاته ويدرك المصدر الذى فاض عنه؛ ويؤدى هذا الإدراك المزدوج إلى نشأة عقل ثان وجسم فلك ونفس معاوية إلى آخر ما جاءت به نظرية الفيض لدى المسلمين ، تلك النظرية التى تعد سبة فى تاريخ تفكيرهم ، والتى نفلوها عن أفلوطين . ومهما يكن من شى فإن هذه النظرية تجمل علم الله سبحانه أقل من علم محلوقاته ؛ لأنه يعلم ذاته فقط ، أما العقول التى تفيض منه فإنها تعلم ذاتها والمصدر الذى فاضت عنه .

وقد رأى ابن سينا مدى مجافاة هذه النظرية لروح الاسلام فقال محففا من حدتها: إن الله يعلم الأشياء الجزئية بعلم كلى"، أي أنه يعلم القوانين العامة فقط، دون أن يتعلق علمه سبحانه بكل حادثة جزئية على حدة. وقد أراد تبرير هذا الرأى الغريب فقال: إن علمه تعالى لا يمكن أن يتعلق بالأمور الحادثة لأن كل مالا يخلو عن الحوادث فهو حادث كذلك . وليس بعجيب بعد هذا الحلط أن نرى الإمام الغزالي يتخد مسألة العلم الالهى لدى فلاسفة المسلمين سبيلا إلى الحكم بتكفيرهم ورميهم بالخروج عن مبادئ الإسلام ، تلك المبادئ التي تقرر وتؤكد خير تأكيد أن الله قد أحاط بكل شئ علما .

تلك هى مشكلة العلم الإلهى كما وصلت إلى علم ابن رشد؛ فسلك فى حلما مسلكافريداً عندما بين أنها مشكلة مزعومة لأن الفلاسفة السابقين لم يفرقوا تفرقة حاصمة بين العلم الإنسانى ، أى لم يستخدموا طريقة التنزيه على النحو الذى كان ينبنى لهم أن يفعلوه . ولما لم يفطنوا إلى ضرورة هذه التفرقة أخذوا يطبقون على العلم الأول بعض أوصاف العلم الثانى محا زاد المشكلة غموضاً وأدى إلى اضطراب تفكيرهم فيها . كذلك لم يكن المتكلمون أسعد حظاً من الفلاسفة ، فقد أرادوا تنزيه علم الله

عن الحدوث فقالوا إن الله يعلم الأشياء التي محلقها علماً قديماً . وهذا حق لكن عرضه على النحوالدي تبعه الأشاعرة ربماقاد العامة إلى الحطأ ، وإلى البدعة تبعاً لذلك . والسبب في هذا هو أن هؤلاء المتكلمين إذا كانوا يقولون من جانب بأن علم الله للأشياء الحادثة قديم فإنهم يقولون من جانب آخر بأن ما يقارن الحوادث فهو حادث مثلها . وإذا جمع الرجل العامي بين هاتين القدمتين فلريما غلب على ظه حدوث علم الله ، أو بدا له في الأقل أن هناك تناقضاً بين هذين الرأبين . وإذا اضطرب في فهم آرائهم فله العذر كل العذر لأن المتكلمين لم محرصوا على النفرقة له بين علم الله وعلم الإنسان مما قد يدعوه إلى اعتقاد أن العلم الأول يتغير بتغير الموضوع الذي ينصب عليه ، أي أن علمه بالشيء قبل حدوثه مختلف عن علمه به وقت حدوثه أو بعد حدوثه . وقد خنى على الأشاعرة أن فكرة تقسيم الزمن إلى ماض وحاضر ومستقبل حدوثه . وقد خنى على الأشاعرة أن فكرة تقسيم الزمن إلى ماض وحاضر ومستقبل إنما هي أكثر مناسبة لعلم الإنسان الناقص ، وأنها لا تنطبق على علمه تعالى .

وإذن يبدو مسلك المتكلمين هنا في مظهر البدعة . وهذا هو السبب الذي من أجله يتهمهم ابن رشد بأنهم مبتدعون ؟ بل مضاون أيضاً لأنهم يصرحون للعامة بنظريتهم هذه التي توشك أن تقود إلى البدعة والضلال . فمن الواجب ألا يصرح للجمهور بأن علم الله قديم أوحادث ، وإعا ينبغي أن يقال لهم إنه لاسبيل إلى المقارنة بين عالم الغيب وعالم الشهادة . « فإذن الواجب أن نقر هذه القاعدة على ما وردت ، ولا يقال إنه يعلم حدوث المحدثات . . . لا بعلم حديث ولا بعلم قديم، فإن هذه بدعة في الإسلام». أما العلماء فإنهم يعرفون حق المعرفة ، وعن طريق البرهان ، أن عامه في الإسلام» . أما العلماء فإنهم يعرفون حق المعرفة ، وعن طريق البرهان ، أن عامه إليه ، كأ عاجم الزمان في لحظة واحدة فانكشف للخالق كل ما يخلق دون حاجة إلى تجدد علمه ، كا يحدث للانسان الذي يعلم أشياء كان يجهاها .

وحقيقة ليست مشكلة العلم الإلمى، كما وضعها الفلاسفة وكما حاول المكلمون حلها، إلا مشكلة أسى، وضعها ؛ إذ كيف بجوز للانسان أن يتساءل إدا كان علم الله خاصآ

أم عاماً وإذا كان قديماً أم حادثاً مادام هذا العلم يختلف اختلافاً حِوهرياً عن علم الإنسان ، لأنه السبب في وجود كل شيء ، بينًا نرى العلم الآخر مسبب عن وجود الأشياء ؟ فبأى حق ومنطق نقارن بين علمين بينهما هذا التضاد التام ؟ إن القول بأن العلم الإلهي لا يوصف بالعموم ولا بالحصوص معناه إنه لا سبيل إلى المقارنة بينه وبين علم الإنسان . وإذا لم يكن بد من وصف العلم الإلهى بإحدى هاتين الصفتين كان الوصف الوحيد الذي يتناسب مع كمال هذا العلم هو أن نقول إم أشبه بالعلم الخاص أى للعرفة التي تتعلق بإدراك الأمور الجزئية ، لا للعرفة العامة . وإعـاكان ذلك أولى لأن علمه تعالى لا ينتقل من الجزئيات إلى الكايات شيئاً فشيئاً . وكيف يتخيل بعضهمأنالله يدرك القوانين العامة فقط وهو يقول : «ألايعلم منخلق وهو اللطيف الحبير» ؟ لقد كان يكني في رد ماقد يعرض للجمهور من شبهة في هذا الموضعأن يقال له إنه من الواجب تنزيه علم الله عن كل ما يعد نقصاً فى علمالإنسان تلك هي فكرة ابن رشد في العلم الإلهي ، وهي نفس الفكرة التي قررها توماس الأكويني في العالم المسيحي عندما جعل فلسفة ابن رشد الدينية أهم مصدر يعتمد عليه . وقد بينا فيا مضى كيف انتقلت إليه آراء فيلسوف قرطبة في هذه المسألة بصفة خاصة عن طريق أحد رجال الدومنيكان في القرن الثالث عشر ^(١). ونفول هنا إن توماس قلد ابن رشد أيضا في الاعتماد على التفرقة بين عالم الغيب وعالم الشهادة لكي بجد حلا مناسبًا لمشكلة العلم الإلهي : أيوصف بالعموم أم بالحصوص ، بالفدم أم بالحدوث ٢ ومن العجب العجاب أن الحل كان متفقاً تمام الاتفاق مع أن التفرقة بين العالمين التي تعتبر أساساً لذلك الحل أكثر قبولا في الإسلام منها في المسيحية ، وذلك بناء على ما يسلم به المسلمون والمسيحيون على حد سواء . ومما يدعو إلى العجب أكثر مما عجبنا أن توماس الأكويني يتظاهر بأنه ينقد آراء ابن رشد ويهدمها ويبرهن على فسادها ويزعم أن فيلسوفناكان ينكر علم الله للجزئيات.

⁽١) أنظر صفحة ِ ٤٠

وحسبنا في الرد على هذه الأباطيل أن ندع الحديث لابن رشد نفسه حيث يقول: « فإذا العلم القديم [علمه سبحانه] يتعلق بالوجود على صفة غير الصفة التي يتعلق بها العلم المحدث [علم الإنسان] . . . وهذا هو غاية التنزيه الذي يجب أن يعترف به . . . فواجب أن يكون هنالك الموجودات علم آخر لا يكيف وهو العلم القديم سبحانه . »

* * *

وقد سلك أبو الوليد نفس المسلك السابق في إثبات صفة الإرادة لله تعالى . فأشار أولا إلى خطأ الأشاعرة في تحديد هذه الصفة عندما اعتمدوا على طريقة التشبيه وحدها ، فجعلوا الإرادة نوعاً من الاختيار بين الضدين أو المتشابهين عما يوهم النقص فيها . ثم بين هذا الفيلسوف أن الإرادة الإلهية لا تشبه إرادة الإنسان في شيء ، بمعني أنه إذا نسبنا هذه الصفة إلى الله وإلى الإنسان وجب ألا يغيب عن خاطرنا أن نسبتها في كلتا الحالتين ليست واحدة ؛ بل لا بد من تنزيه إرادة الله تعمالي عن التردد والنقص اللذين تنطوى عليهما إرادة الإنسان . وليس معني أن إرادة الله لا تتردد بين أمرين أنها تشبه الضرورة التي تتسم بها الظواهر الطبيعية ؛ فإن ضرورة الطبيعة عمياء بينا إرادته تعالى غاية في الحسكة والتدبير . وحقيقه يسوسي ابن رشد بين الإرادة والعلم في حقه تعالى ، ويقول ليس للانسان ذي الفكر المحدود أن يعرف كنه هاتين الصفتين إذ لوأراد معرفة حقيقهما لوجب أن يعلم حقيقة الله أولا ، وهذا هو المستحيل بعينه .

وقد أساء كثير من مؤرخى الفلسفة فهم هذا الرأى وزعموا أن فيلسوفنا ينكر الإرادة الإلهية ، أو أنه يقول بأن الله يفعل الأشياء بالضرورة ؛ إذ لا يختار بين عدة أشياء ممكنة . وقد كان رينان أشهر هؤلاء الذين نسبوا هذه الفكرة الغريبة إلى ابن رشد،وهى نفس النهمة التى وجهها الغزالى من قبل إلى الفارابى وابن سينا . ويمكننا أن نزيد الأمر وضوحاً إذا ذكرنا أن مفكرى الإسلام قد انقسموا في مسألة

الإرادة إلى فريقين . فالفريق الأول يضم المتكلمين والغزالى من ناحية ، ويشمل الفريق الثاني الفلاسفة ومعهم ابن رشد . أما رأى المتكلمين فيتلخص في أن الإرادة الإنسانية في الاختيار بين عدة أمور بمكنة ، ولها أن تختار أى هذه الممكنات دون تفرقة ، أى أنها مستقلة عاماً عن العلم . أما رأى الفلاسفة وهو الذى ارتضاه أبو الوليد فينحصر في أن العلم والإرادة شي واحد ، وأن الله سبحانه إما يخلق شيئاً يريده لأنه يعلم أنه أفضل شي يمكن إمجاده . وهذا الرأى شبيه برأى فيلسوف غربي هو « ليبنز » الذي يوصف مذهبه بأن مذهب تفاؤل ؛ لأنه يرى أنه ليس من الإمكان أن يوجد أحسن مما كان . وبديهي بعد ذلك أن أنصار مذهب من هذا القبيل لا يمكن أن يوصفوا بأيهم ينكرون الإرادة الإلهية . وكل ما هنائك هو أنهم يقررون أن هذه الإرادة أكمل وأسمى من أن تشبه إرادة وكل ما هنائك هو أنهم يقررون أن هذه الإرادة أكمل وأسمى من أن تشبه إرادة الإنسان الناقصة ، تلك الإرادة التي تحاول اختيار أفضيل الحلول الممكنة .

وقد أخذ ابن رشد على الأشاعرة أيضاً أنهم فصلوا القول في الإرادة الإلهية على نحو لا يجدى ؛ بل بطريقة ربما أثارت الشبهات العويصة . فقد تساءلوا : هل يريد الله سبحانه الأشياء التي مخلقها بإرادة قديمة أم بإرادة حديثة . ثم برهنوا على استحالة نسبة الإرادة الحادثة إليه . ومع ذلك فقد رأينا فيا مضى أنهم يعجزون عن إثبات قدم الإرادة التي تتعلق بالأمور الحادثة ؛ إذ المرءأن يتساءل: ما الذي دعا إلى وجود نتيجة الإرادة القديمة في ذلك الوقت دون غيره . وهذا هو السبب الذي يدعو أبا الوليد إلى وصفهم بالإبتداع عندما يقول : « فأما أن يقال إنه مريد للأمور الحدثة بإرادة قديمة فبدعة وشي لا يعقله العلماء ، ولا يقنع الجمهور . . . بل ينبغى أن يقال إنه مريد لكونه الشيء وقت كونه وغير مريد لكونه في غير كونه كا قال تمالى (إنما قولنا لشي إذا أردناه أن نقول له كن فيكون) فإنه ليس عند الجمهور . . . شي يضطرهم إلى أن يقولوا إنه مريد للمحدثات بإرادة قديمة إلا ماتوهمه المتكلمون من أن الذي تقوم به الحوادث حادث . » وهذا دخول في مسائل جدلية لا تبدو

عظهر البداهة في نظر العامة من الناس ؟ وإنما تدعو من باب أولى إلى تسرب الشك في قلوبهم . وقد كان من المكن رفع هذه الشكوك دفعة واحدة لو سلك المتكلمون معهم مسلكا آخر ، وفرقوا لهم ، منذ أول الأمر ، بين عالم الغيب والشهادة ، وأفهموهم أن إرادة الله سبحانه لا تشبه إرادة الإنسان في شيء ، وأنها لا تخضع لفكرة الزمن .

أما صفة الحياة في مترف ابن رشد بأن الأشاعرة قد أصابوا فيها وجه الحق ؛ ودلك لأنه ليس من خلقه أن ينكر على خصومه ما يهتدون إليه من حقائق ؛ وإبما اهتدى المتكلمون هنا إلى الحقيقة لأن الحياة تعد شيرطا في وجود العلم سواء أكان الأمر خاصا بعالم الغيب أم بعالم الشهادة . ويترتب على ذلك أنه يجب على كل مسلم أن يصف الله بالحياة ؛ وأن ينزهه في الوقت نفسه عن كل نقائص الحياة الإنسانية . وبالمثل تنسب إلى الله تعالى صفة المكلام . ويراد بالمكلام هنا الفعل الإلهى الذي ينكشف به للأنبياء والرسل ما يربد الله أن يوحى به إليهم . وهذا المكشف له طرقه . فإما أن يكون بوساطة الألفاظ التي يخلقها الله في نفسالني . وإما عن طريق الملك ، أو دون وساطة ما ، ويكون الكلام ، في هذه الحال الأخبرة ، كلاماً حقيقياً ، وهو ما اختص الله به موسى عليه السلام ، فقال تبارك وتعالى « وكلم الله موسى تكليا » .

وقد اختلفت الأشاعرة والمعتزلة في مسألة القرآن: أهو قديم أم مخلوق ؟ وكان اختلافهم هذا محنة شديدة في تاريخ المسلمين. فقال الأشاعرة إن كلام الله قديم، وقالت المعتزلة إنه مخلوق. والحق في رأى ابن رشد، أن كلا الرأيين بدعة ، وكان أحرى بالمؤمنين جميعا ألا يثيروا مثل هذه الشبهات التي تضطرب لهما عقول العامة. أما وقد وقع المحظور بالفعل فلا بد من رفعه. وهذا ما يقرره الفيلسوف القرطي عند ما يبين لنا أن كل طائفة من هاتين الطائفتين قد جمعت في رأيها بين الصواب والحطأ ؟ لأنها لم تعتبر إلا جانباً واحداً من القرآن المكريم. ومعنى ذلك أن الأشاعرة نظرت إلى المعانى القرآنية ، وأهملت الألفاظ التي تعبر عن تلك المعانى.

أما المعتزلة فقد فعلت العكس . فإذا جمعنا بين الحق فى رأى كل منهما اهتدينا إلى حل سليم يتلخص فى أن المعانى قديمة ؟ لأنها ثبتت فى علم الله منذ الأزل . أما الألفاظ التي تعبر عنها فهى مخلوقة لله تعالى .

وفد فسر ابن رشد صفتا السمع والبصر عن طريق التشبيه والتنزيه أيضاً . فقال إن الله يبصر ويسمع كل شيء لأنه يحيط بكل شيء علماً . أكنه لا يسمع ولا يبصر بأعضاء حسية على غرار ما يفعل الإنسان ؛ إذ ليس الله بجسم ولا يستخدم أعضاء جسمية ، وإلا كان مشابهاً للحادث وحادثاً مثلها .

٣ _ الصلة بين الذات الإلهية وصفاتها

وتلك مشكلة أخرى قسمت المتكلمين فيا بينهم إلى فريقين متضادين يخطىء كل منهما الآخر ويكفره ، أو يصفه في الأقل بالابتداع ومجافاة طريق الشرع . أما المعتزلة وهم الذين يصفون أنفسهم بأنهم أهل التوحيد فقد أرادوا أن يجنبوا المسلمين ما وقع فيه النصارى من تعدد الصفات . فإن أصحاب هذه الملة حاولوا تبرير عقيدة التثليث عندماقالوا بأن الأقانيم الثلاثة ، وهي الإله والإبن وروح القدس عندهم، هي صفات قديمة تقوم كل صفة منها بذاتها وتؤلف وحدة هي الله سبحانه وتعالى عن ذلك ، وهذه الصفات لديهم هي الوجود والعلم والحياة . فهذا إذن هوالدافع الذي حفز المعزلة إلى نني بعض الصفات الإلهية كالعلم والحياة والقدرة ، وقد قبل إن هذه الطائفة من المسلمين معطلة أي منكرة الصفات . لكن ينبغي لنا ألا نسارع إلى التسليم بهذا الرأى فإننا نعتقد أنهم لا ينفون الصفات . لكن ينبغي لنا ألا نسارع إلى التسليم شبه ما بين الإنسان والتهسيحانه ؟ ذلك أن صفات الإنسان تختلف فيا بينها كا تختلف عن ذاته ، يمعني أن العلم غير الحياة ، والقدرة غير الإرادة ، والإرادة غير السمع ، عن ذاته ، يمعني أن العلم غير الحياة ، والقدرة غير الإرادة ، والإرادة غير السمع ، وهذه الصفات وغيرها نختلف عن ذات الانسان وجوهره . أما صفات الله فليست

في رأيهم عيثاً عالفاً الداته تعالى . وقداعتمد المعزلة في تقرير مذهبهم على قوله تعالى : « ليس كمثله شي » . وقد احتجوا الدلك ببعض البراهين كقولهم مثلا : إن العلم الإلهى إما أن يكون صفة حادثة . فإذا كان صفة أزلية فكيف يمكن إذن أن تحل هذه الصفة في الذات ؛ إذ لو حلت فيه لترتب على هذا وجود أزليين في وقت واحد ، أى أن هذا القول يؤدى ، لا محالة ، إلى تعدد القدماء . أما إذا كانت حادثة ثم حلت في الذات فذلك معناه أن القديم يقترن بالحوادث وما يقترن بالحوادث وما يقترن بالحوادث وما يقترن بالحوادث عادث مثلها ، وذلك أمر مستحيل في حقه تعالى . ويمكن تكرار مثل هذا القول بالنسبة إلى بقية الصفات التي ورد ذكرها في القرآن الكريم، وهي الصفات التي يرى المعزلة أنه لا يمكن أن تكون زائدة على الذات أو حادثة أو قديمة ، فما معني هذا الرأى ؛ إنهم مجدون أن تنزيه الله سبحانه عن أو حادثة أو قديمة ، فما معني هذا الرأى ؛ إنهم مجدون أن تنزيه الله سبحانه عن مشابهة الحوادث يقتضي القول بأن الذات الإلهية هي علم وهي قدرة وهي إرادة وأن تعدد الصفات هنا ليس حقيقياً وإنما هو تعدداعتبارى ، لأن الإنسان لا يتخيل الصفات الإلهية إلا على أساس نمط معروف عنده ، وهو الصفات الإنسانية .

أما الأشاعرة فيرون في تلك المسألة رأياً عتلفاً جد الاختلاف ؟ فالصفات الإلهية في نظرهم زائدة على الدات وقائمة بها في الوقت نفسه على الرغم بما يبدو في ذلك من التناقض . وإنما اضطروا إلى نني قيام كل صفة بنفسها حتى يجتنبوا بطبيعة الحال ما وقع فيه النصارى . وإذن نجد الهدف مشتركا بينهم وبين المعزلة لأنهم ينزهون الله عن كل صفات البشر . ولم يخرج على إجماع المسلمين في هذه المسألة سوى طائفة لا خطر لها ولاشأن، وهمالرافضة الذين قالوا إن الله جسم ذو هيئة وصورة ويتحرك ، وسوى طائفة المشبهة التي أخذت بعض الآيات على حرفيتها فنسبت لله سبحانه يداً ووجها ، وقالت إنه يستوى على العرش حقيقة . ولكن عامة المسلمين ، فها عدا هؤلاء السذج يجمعون على أن هناك هوة سحيقة بين عالم الغيب والشهادة . ومن ثم نجد من جانبنا أن الخلاف بين المتكلمين في مسألة نسبة الصفات إلى الذات ليس جوهريا ،

ولا يتجاوز أن يكون نوعا من التعمق في البحث على نحو لا جدوى فيه ما دام الفريقان يتفقان في الأصل وهو مخالفة الحالق لحلقه . كذلك ليس بصحيح مازعمه بعض مؤرخي الفلسفة الإسلامية في عصرنا الراهن من أن المعتزلة أخذوا فكرتهم في الصفات الإلهية عن أرسطو ما دام الأساس الأول والأخير لديهم هو الرجوع إلى الآيه الكريمة سالفة الذكر ، وما دام جهور المسلمين يؤمن بأن لا سبيل إلى الشبه بين الله وبين أي شيء من صنعه وخلقه .

وقد ذهب فلاسفة الإسلام من أمثال الفارابي وابن سينا رأياً قريباً مما ذهب إليه المعترلة . فالفارابي يقرر مثلا أن الصفات ليست زائدة على الذات أو مستقلة عنها ، وإنما هي عين الذات وهي اعتبارات ذهنية . ومع ذلك فقد انحرف الفارابي عن الروح العامة للتعكير الإسلامي عند ما أراد تحديد طبيعة الذات الالهية . وكان يكفيه أن يعترف كبقية المسلمين أن هناك هوة فاصلة بين عالم الغيب وعالم الشهادة . لكنه آثر أن يتبع أرسطو قبو كد على غرار هذا الفيلسوف اليوناني أن الله عقل محض وأنه يفكر في ذاته وهذا هو ما عبر عنه بأن الله عقل وعاقل ومعقول . وقد كانت هذه الفكرة أساساً بني عليه أبونصر تفسيره لكيفية صدور الأشياء عن الله سبحانه بطريق الفيض مما لا مجال للحديث عنه في هذا المقام .

أما ابن رشد فيرى أن الصفات التى وردت فى القرآن على أنها أسماء لله أو صفات ذاتية أو صفات أفعال لا يمكن أن توهم تعدداً فى الدات الإلهية عال ما ، والسبب فى ذلك أنها تفضى دائماً إلى نفى صنوف النقص ، أو تدل على وجود صلة محددة بين الحالق والمخلوق . وينتهى أبو الوليد من ذلك إلى القول بأنه لا فارق بينها وبين الدات ، وبأن هذا هو ماكان يريده الفلاسفة عندما خالفوا رأى الأشاعرة ، فهم لا ينكرون تعدد صفات السلب ، ولا ينفون وجود علاقات مختلفة بين الله وعباده . فمثلا يسمي الله سبحانه بأنه الأول إشارة إلى أن وجود الكائنات بأنى بسببه لأنه هو العلة فى وجودها . وإذن تدل صفة الأول على وجود

صلة بين العلة ونتائجها . أما صفة القدم فتدل على ننى وجود سابق له ؟ بينها تعبر صفة البقاء على ننى انقطاع وجوده . وبمكن تفسير قولهم إنه وجود ضرورى بأنه ليس له سبب سابق له . أما فولهم بأنه عقل فالمراد به أته مجرد من المادة ، أى ليس جسماً ولا حالا فى جسم . كذلك يفسر العلم والإرادة بأن الله لا يجهل ما يخلق ولا يحدث عنه شي قسرا . وهكذا تنتهى كل الصفات إلى الدات .

وإعاجاء الخلط في هذه المسألة بينالأشاعرة والمعتزلة منأتهم غفلوا عنأمر هام جدا وهو ضرورة الاعتباد هنا على التفرقة بين عالم الفيب والشهادة على النحو الدى ينبغي أن يكون . فمثلا يرى ابن رشد أنه لا يمكن قبول رأى الأشاعرة ، فضلا عن الدفاع عنه ، لأن الموجود الذي يوصف بصفات زائدة على ذاته يشبه النفس الإنسانية ضرورة ؟ فإن هذه الذات غير جسم ، وهي توصف بالحياة والعلم والمعرفة والقدرة والكلام والسمع والبصر . وعلى هذا النحو يفضى رأى الأشاعرة ، رغما عنهم وبناء على مبدأ المقارنة بين الله والإنسان ، إلى القول بوجود مبدأ الموجود يشبه أن يُكون نفسا كلية تحل في الكون . لكن ليس الله سبحانه نفسا بل هو في نظر ابن رشد عقل محض ، أى مجرد عن كل مادة . وقد ارتضى الأشاعرة وجهة نظرة مضادة لرأى الفلاسفة ، كما يفهمه فيلسوف قرطبة ، لأنهم عجزوا عن التفرقة الحاسمة بين عالم الغيب والشهادة . ومعنى ذلك بعيارة أخرى أن ضعف مذهبهم يرجع إلىأنهم جهلوا تلك الحقيقة وهى أناصفات العلم والحياة والقدرة وبقية الصفات الأخرى لا تنسب إلى الله وإلى الإنسان إلا باشتراك الاسم ، فإذا قال إنسان يتعدد صفات الله فذلك لأن عقله يقصر عن معرفة حقيقة الدات الإلهية وحقيقة صفاتها ؛ إذ لو علم حقبقة صفة من صفاته كالعلم مثلا لكان عالمًا مثله ، أو لكان الإله كما يقول ابن رشد إنساناً أزلياً !

ومن جانب آخر لا يرضى فيلسوفنا وجهة نظر الأشاعرة لنفسه رأياً ؟ لأنها لا تتفق ، في ظنه ، مع الشرع ، ولأنها توشكأن تقود الجمهور إلى البدعة والشك .

والمقصود بالجمهور هنا هؤلاء الذين يعجزون عن معرفة البراهين العقلية . وحقيقة لوقلنا للرجل العامى إن الصفات زائدة على الدات الإلهية فلربما خيل إليه أن اللهجسم . ومع أن الأشعرية يثيرون مثل هذه الشبهة التى تناقض العقائد الإسلامية مناقضة المظلمة لوضح النهار فإنهم لا يستطيعون البرهنة على أن الله ليس بجسم . ومن ثم قد ينبت المشك في نفس من يرى رأيهم في الصفات الإلهية .

وليس فيلسوف قرطبة أكثر إبقاء على المعترلة منه على الأشاعرة ؛ فإن هؤلاء أيضاً ، وإن رأوا رأياً قريباً من الصواب ، فإنهم لا يعلمون كيف ينبغى لهم أن يفرقوا بين الصفات الإلهية والصفات الإنسانية . هذا إلى أن حججهم جدلية ومعقدة وتوشك أن تقود الجمهور إلى التعطيل ، أى إلى تجريد الله سبحانه من صفاته ، وتلك بدعة كبرى .

وفى جملة القول لم يصب كل من هذين الفريقين الحقيقة فى هذه المسألة . وليس هناك من يدرك الصفات الإلهية سوى أهل العلم والبرهان ، فهؤلاء وحدهم هم الذين يعلمون ، كما يقول ابن رشد ، أن الصفات الإلهية التى تبدو متعددة من وجهة نظرنا الإنسانية ليست كذلك فى حقيقة الأمم بالنسبة إلى الله تعالى .

وهنا يجد ابن رشد نفسه أمام مشكلة يجب عليه أن يبت فيها برأى قاطع ، أيجب التصريح بحقيقة الصفات الإلهية للعامه أم الأولى بنا أن نردهم عن البحث فى أممها ؟ لقد رأى من قبل النتائج التي ترتبت على مسلك الأشاعرة والمعتزلة عند ما أشركوا جمهور المسلمين فى نقاشهم الجدلى ، وعلم كيف كان اختلاف هاتين الظائفتين منبعاً لشرور لا حصر لها . ولذا لا يتردد فى الإجابة بالسلب ؛ إذ ينبغى أن يصرف الجمهور عن مثل هذه الشبه ، وأولى به أن يؤمن بظاهر الشرع « فإذن الذى ينبغى أن يعلم الجمهور من أمرهذه الصفات هو ما صرح به الشرع فقط ، وهو الاعتراف بوجودها دون تفصيل الأمر فيها هذا التفصيل ؛ فإنه لبس يمكن أن يحصل عند الجمهور في هذا .

فى العقائد أن يقول بتعدد الصفات الإلهية . وهذا يفسر لنا لماذا احتوى القرآن على صفات عديدة لله ؟ إذ لما كان هذا الله بن يتجه إلى الناس كافة فإنه لا يكلفهم من أمرهم عنتا ، ولا يطلب إليهم الإيمان إلا بما تطيقه الغالبية الكبرى منهم . فكيف له إذن أن يفصل أمرالصفات على النحو الذى فعله الأشاعرة والمعترلة ، إذا كانت جمهرة المسلمين تعجز عن تتبع هاتين الطائفتين فى المسالك والشعاب الوعرة التى قادها الجدل واللجج إليها ؟

ذلك هو رأى أبوالوليد بن رشد ، وهوهذا الرأى الدى اقتبسه توماس الأكوينى في اقتبس عندما قرر أن الصفات الإلهية لا يمكن إلا أن تعبر عن حقيقة واحدة أو ذات لا تعدد فيها . أما تلك الصفات العديدة التي ينسبها المرء إلى الله سبحانه فإنها لا تعدو أن تكون وجهة نظر إنسانية .

وقد استطاع ، هو وكثير من المسيحيين من قبله ومن بعده ، أن ينسب إلى فيلسوف قرطبة نظرية صوفية كان أبعد الناس عن الإيمان بها . فهم يقولون إن هذا الفيلسوف كان يعتقد إمكان رؤية الإنسان لحقيقة الله في هذه الحياة الدنيا أو الاتحاد به ، على غرار ما يقول أصحاب الهوس الصوفي . ولسا في حاجة إلى القول بأن هذه المهمة قد بلغت من الشناعة ومن سوء القصد مبلغاً لا يكاد يبلغه الحيال الجامع المريض . ولنا أن نتساءل إذا ما كان خصوم ابن رشد أو تلاميذه الأدعياء من الأوروبيين غيرقون بما لا يعرفون ، ويرمون غيرهم بما هو فيهم أصيل ودفين ؟ ومن السجب غرفون بما لا يعرفون ، ويرمون غيرهم بما هو فيهم أصيل ودفين ؟ ومن السجب أن يكون توماس الأكويني أحد هؤلاء الدين يوجهون إليه هذه التهمة البشعة ، تلك أن هذا المفكر المسيحي الذي اعتاد قومه أن يسموه بالدكتور الملائكي آخرمن قلك أن هذا المفكر المسيحي الذي اعتاد قومه أن يسموه بالدكتور الملائكي آخرمن عندما يقرر وبؤكد أننا لا نستطيع معرفة الصفات الإلهية إلا عن طريق التشبيه عندما يقرر وبؤكد أننا لا نستطيع معرفة الصفات الإلهية إلا عن طريق التشبيه أو طريق التنزيه فإنه يربد بذلك أن الذات الإلهية لا يمكن أن تكون موضع معرفة أو طريق التنزيه فإنه يربد بذلك أن الذات الإلهية لا يمكن أن تكون موضع معرفة أو طريق التنزيه فإنه يربد بذلك أن الذات الإلهية لا يمكن أن تكون موضع معرفة

أو رؤية لعينى إنسان ، أفليس بعجب إذن ؟ بل أليس بما يثير الاشمراز والاستهجان حقيقة ، أن يأتى توماس الأكوينى فيدعى لنفسه هذا الرأى ، ثم يزعم متحنيا أن ابن رشد كان من أنصار التصوف ، وأنه كان يؤمن بالاتحاد الصوفى مع الله سبحانه وفهل يظن أن الشارح الأكبر قد بلغ من فدامة العقل وبلادة الذهن وكلال الطبع حدا يقول معه إن الإنسان لايعلم صفات الله إلاعن طريق التشبيه والتريه، ثم يقول في الوقت نفسه ، ودون أن يفطن إلى هذا التناقض الذى يفجأ البداهة : إن الإنسان يستطيع رؤية الله والاتحاد به ؟ وكيف لنا أن ندافع عن فيلسوفنا في هذا الموضع إذا كان قد دافع عن نفسه من قبل بأ بلغ عبارة وأقوى بيان فقال : « وذلك أن حال وجوده من عقول العلماء الراسخين في العلم عند النظر إليه بالعقل ، هي حال الأبسار عند النظر إلى الشمس ؟ بل حال عيون الحفافيش» — نقول ليس لنا أن ندافع عنه أمام مثل هذه الفرية التي يعد التصدى الرد عليها هواناً وصغاراً لا يليق بمن يريد الدفاع عن رجل في عظمة ابن رشد وتواضعه .

الفصلالا

مخالفته تعالى للحوادث

إن السبب في كثير من الخلاف بين الطوائف الإسلامية في مسألة الصفات الإلهية يرجع ، كما سبق أن أشرنا إلى أنهم لم يضعوا نصب أعينهم ضرورة التفرقة بين عالم الغيب والشهادة ، وهي تلك التفرقة التي تعد من الأسس والمبادىء الأولى في الإسلام . وهذه التفرقة هي التي يعرفها النياس جميعاً بتنزيه الله عن مشابهته للحوادث . وقد قررها القرآن الكريم بصورة واضحة في قوله تعالى : لا يس كمثله شيء وهو السميع البصير » ثم فسرها بقوله عز وجل : « أفن يخلق كمن لا يخلق » .

حقاً إن هناك صفات مشتركة بين الحالق والمخلوق لأنها تعد صفات كال عند الثانى ، وهذا هو شأن صفات العلم والحياة والإرادة والقدرة والسمع والبصر . وطبيعى أنه يجب علينا أن نثبتها لله تعالى ، وإلا لترتب على نفيها أننا نجرده بما يمد كالا فى خلقه . ومع ذلك فيجب أن توجد لله سبحانه على نحو يختلف عما توجد عليه لدى الإنسان ، أى أنه من الضرورى أن ننفي الماثلة بين الحالق والمحلوق حتى فى هذه الحال التى تشترك فيها صفاتهما ، بمعنى أن صفات الإنسان إذا وجدت لدى الله فيجب « أن توجد فيه . . . على جهة أتم وأفضل بما لا يتناهى فى العقل . »

أما صفات النقص فى الإنسان فلا يعقل أن تكون موجودة لله سبحانه ، مثال ذلك صفات الموت الذى يخترم الصغير والكبير ، ويضع حداً للقدرة ، ويقطع السبيل أمام أنبل للقاصد ؛ وكالسهو الذى يعيب إدراكاتنا وملكاتنا ، وكالحطأ والنسيان . فمثل هذه الصفات لا يجوز أن تنسب إلى الحى القيوم الذى لا يغفل عن خلقه وعن عباده . وقد كان القرآن الكريم صريحاً فى نفى هذه النقائص عن الله لأن كل إنسان عنده قدر يسير من صحة الحكم يعلم يقيناً أن معبوداً يموت أو ينسى أو يخطىء

لا يجدر به أن يكون إلها . وقد وردت فى ننى تلك الصفات آيات كثيرة منها قوله تعالى: «وتوكل على الحىالذى لايموت.» (١)، وقوله « لاتأخذه سنة ولا نوم.» (١) وقوله : « قال فما بال القروت الأولى قال علمها عند ربى فى كتاب لا يضل ربى ولا ينسى .» (١)

وهناك صفات نقص لا تبدو كذلك فى الوهلة الأولى . وهذه هى التي وردت فيها آيات تعد من الآيات المتشابهة . وقد اختلفت آراء المسلمين فى تفسيرها: فبعضهم نفاها عن الله سبحانه ، وبعضهم لم يجدها صفات نقص فأثبتها له تعالى . وأظهر ما يكون هسذا الحلاف فى مسائل ثلاث ، وهى مسألة الجسمية ، والجهة ، والرؤية ، وسنذكر كلة مختصرة عن كل مسألة من هذه المسائل ، وسنعرض رأى أبي الوليد ابن رشد فيها .

١ _ الجسمية

لما كنا لا نستطيع معرفة الله أو محديد صفاته إلا إذا سلكنا طريقة التشبيه أو طريقة النزيه فمن واجب العلماء أن يعترفوا بأنه لا يليق بالإله أن يكون جسما على نحو ما نراه من مخلوقاته. غير أننا إذا رجعنا إلى الشرع وحدنا أنه يلترم الصحت في هذه المسألة فلا ينص صراحة على نفى الجسمية عنه تعالى . فما السبب في ذلك ؟ إن العامة ، وهم الجمهرة الفالبة من الناس في كل عصر وأمة ، لا يتصورون أنه من الممكن أن يوجد موجود غير جسمي ؛ إذ أن كل ما ليس بجسم يبدو في نظرهم كأنه العدم سواء بسواء . وحقيقة لا يستطيع الرجل المعادى أن يصرف النظر عن الشروط الحسية والمادية للموجودات ؟ لأنه لا يعلم الأشياء إلا عن طريق الحواس أو الحيال . و يختلف أمره في ذلك نماماً عن العالم أو الحكيم الذي يجيد استخدام

⁽۱) سورة الفرنان آية ۸ ه (۲) سورة البقرة آية ۲۰۵ (۳) سورة طه آية ۲۰ (۸ اين رشد) .

النظر العقلى ، وبحسن استمال البراهين المنطقية، فيصل إلى مرتبة يتصور فيهاوجود موجود ليس بجسم .

وإذا نحن تصفحنا آيات القرآن الكريم رأينا أنها لاتشير إلى نني الجسمية ؛ بل ربما كانت أكثر ميلا وأشد قربا إلى إثباتها ؛ فهى تثبت كما فعلم لله يدا ووجها . وريما كان هذا هو السبب في أن بهضهم يفهم من ورود هذه الآيات أن الجسمة إحدى الصفات التي يفضل فها الله سبحانه عباده ومخلوقاته . وقد ذكر ابن رشد أن كثراً من السلمين يعتنقون هذا الرأى فيقولون بأن للخالق جمها لايشبه لقمة الأجسام ؛ وأن ان حنبل وأتباعه من أصحاب هذا الرأى. ومع ذلك فالأحرى بنا ، - كما يقول أبو الوليد - أن سلك مسلك الشرع نفسه ، وألا نسير على هدى هذه الجماعة التي تثبت الجسمية لله سبحانه ؟ بل نكتفي بألا نصر ح بنفيها أو إثباتها . فإذا سألنا الرجل العامى عن حقيقة الأمر: أسبحانه جسم أم غير جسم قلنا له : «ليس كمثله شيء وهو السميع البصير » ثم نهيناه عن الإلحاح في هذا السؤال لأن إدراك الحقيقة هنا ليس من الأمور البديهية أو القريبة إلى فهمه . والدليل على ذلك أن المتكلمين لما أرادوا البرهنة على أنه سبحانه ليس بجسم سلكوا مسلك الجدل فقالوا: ليس مكن أن يكون جسما لأن كل جسم محدث . ولما أرادوا البرهنة على هذه القضية الأخيرة قالوا إن الأجسام تطرأ علمها أعراض مختلفة ، وهذه الأعراض حادثة لأنها توحد بعد أن لم تكن موجودة بالفعل . كذلك يعلم المرء من جانب آخر أن ما يقترن بالحوادث فهو حادث أيضا . تلك هي طريقتهم في نغي الجسمية عنه تعالى ، وهي الطريقة التي وصفها فيلسوف قرطبة فها مضي بأنها غير برهانية ولا شرعية . (١) ولو فرضنا أنها برهانية لما استطاع الجمهور تتبعها . هذا إلى أن قولهم بأن الصفات زائدة على الدات يتعارض مع برهانهم هذا ؟ لأن هذا القول أقرب إلى إثبات الجسمية منه إلى نفيها ؟ فإن الإنسان ــوهو ذوجسم ــ تختلف فيه الصفات عن الدات.

⁽١) انظر صفحة ٦٩ .

رد على ذلك أن التصريح بننى الجسمية يفضى إلى شبهات تزعزع عقيدة الجهور .

وكيف للعامة أن توفق بين عدم جسميته وبين ما ورد فى القرآن من ذكر أحوال الحشر ورؤية الله يوم الحساب ، يوم يجي وبك والملائكة صفا صفا ؟ وكيف لها أن تعترف بوجود الله إذا قيل لها إنه سبحانه لا يوجد خارج العالم ولا داخله ولا فى أسفله ؟ وكيف يمكن أن تعتقد إمكان رؤيته تعالى فى اليوم الآخر ؟ وقد عرضت هذه الشبهة الأخيرة للمتكلمين فانقسموا فى طريقة التخلص منها . أما المعتزلة فقد كانوا أكثر منطقا مع أنفسهم ؟ لأنهم لما نفوا صفة الجسمية انكروا إمكان الرؤية التي تترتب عليها . أما الأشاعرة فقد أرادوا أن مجمعوا بين هذين الأمرين فى الوقت نفسه ، أى أنهم حرصوا على إنكار الجسمية وإثبات الرؤية فى آن واحد . ولما بدا لهم التوفيق بين هذين الأمرين عسيرا اضطروا إلى الاعتاد فى آن واحد . ولما بدا لهم التوفيق بين هذين الأمرين عسيرا اضطروا إلى الاعتاد على بعض الحجج السوفسطائية التي سيشير إليها أبو الوليد فيا بعد.

ومن الشكوك التي يشيرها إنكار الجسمية أن هذا الإنكار يفضى أيضا إلى نفى الجهة بالنسبة إلى الله تعالى . وهذا يتعارض مع ما جرى به اعتقاد الناس عامة من أن الوحى يهبط على الرسل وأنه ينزل إليهم من الساء . وذلك ما يقرره القرآن الكريم بقوله تعالى : « إنا أنزلناه في ليلة مباركة » . كما يتناقض مع الإيمان بأن الملائكة تنزل من الساء وتصعد إليها، فقد قال تعالى : «تعرج الملائكة والروح إليه»؛ وبأن الله في السماء أن يخسف بكم الأرض فإذا هي عور .» ومن المعلوم أن كل الشرائع أو الديانات الموحى بها تؤكد ، دون خلاف بينها ، أن الله في السماء . وبالجلة لا يتفق إنكار الجسمية مع نصوص كثيرة كديث نزول الله إلى السماء إلى الأرض في كل ليلة، وغير ذلك من الآيات والأحاديث .

ولذا يرى ابن رشد أن من واجب العلماء ألا يخرجوا عما رسمه لهم كتابالله، يمعنى أنه ليس من شأنهم أن يصرحوا للجمهور بننى هذه الصفة ، على غرارما فعل الأشاعرة والمتزلة من قبل ، وإلا وقع المحظور بأن يتأول الناس كثيراً من الآيات

التي يجب عليهمأن يحملوها علىظاهرها . وبديهيأن تأويلهذمالآيات للجمهور ينهي إلى تشويه الدين وتمزيقه وإلى افتراق أتباعه وتناحرهم .كذلك لا يحق للعالم أن بجيب العامة إذا ما سألوه عن حقيقة هذه الآيات بأنها من الآيات المتشابهة التي لا يعلمها إلا الله والراحخون في العلم لأن « هذا كله _كما يعترف ابن رشد _ إبطال للشريعة. ومحو لها من النفوس من غيرأن يشعر الفاعل *النا*ك بعظيم ماجناه على الشريعة . » ومن الأكيد أن الشرع لم بشأ التصريح بنني الجسمية عنه سبحانه لأن ذلك يفوق مدارك العامة .والدليل على ذلك أنه لم يصرح لهم أيضًا بنفي الجسمية عن النفس إذ قال : « ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر ربى وما أوتيتم من العلم إلا قلـلا » فإن الجمهور لايستطيع أن يدرك أن النفس كأئن روحى ، وأنها ليست بجسم وأنها مستقلة وقائمة بذاتها . وهذا هو السبب أيضاً في أن الني عليه الصلاة والسلام لم يشأ أن يردُّ على الدجال الذي ادعى الربوبية لنفسه بأن يقول له : أنت جسم والله ليس بجسم ؛ وإنما أكتفي بأن نني عن الله سبحانه بعض صفات النقص الظاهرة التي توجد لدى هذا الدجال فقال : إن ربكم ليس بأعور . فالبدعة كل البدعة هي أن تفتح على الجمهور بابا ينبغي أن يظل مغلقاً ، وأن تثير لديه جدلا وقلقا ماكان أغناه عنهما ، وذلك عندما تفصل له القول في أن الله جسم أو غير جسم ؟

أما إذا ألح الجمهور بعد ذلك كله لكى يهتدى إلى حقيقة الأمر: الله جسم أم غير جسم ، وإذا أصر على إلحاحه بعد ما وقع من النقاش والحلاف بين الفرق الإسلامية فليس لما أن نجيبه إلا بما سبق أن وصف الله به نفسه ، فنقول له : « إن الله نور السموات والأرض» وهو نور لا تدركه الأبصار لأنه أممى من كل نور في هذا العالم الحسى . كذلك تقف العقول – مهما بلغت درجة صفائها – عاجزة عن معرفة كنهه تعالى وحقيقته . ومعنى ذلك أن العلماء ليسوا في هذه السبيل أكثر حظا من الجمهور؟ بل يستوون معهم في العجز عن معرفة الذات الإلهية . وكيف يكون الأمر على خلاف ذلك إذا كان الأنبياء أنفسهم ، وهم أقرب إلى الله من كل بشر، لم يروا ذاته خلاف ذلك إذا كان الأنبياء أنفسهم ، وهم أقرب إلى الله من كل بشر، لم يروا ذاته

سبحانه . فإذن ينبغى أن مجاب على من يلح فى السؤال عن هذا الأم بأن الله تور « وينبغى أن تعلم أن هذا المثال شديد المناسبة للخالق سبحانه ؛ لأنه مجتمع فيه أنه محسوس تعجز الأبصار عن إدراكه ، وكذلك الأفهام مع أنه لبس مجسم. والموجود عند الجمهور إنما هو المحسوس ، والمعدوم عندهم هو غير المحسوس . والنور لما كان أشرف المحسوسات وجب أن يمثل به أشرف الموجودات . . . وإذا قيل إنه نور لم يعرض شك فى الرؤية التي جاءت فى الميعاد . »

ذلك هو رأى أبو الوليد في مسألة الجسمية ، ويتلخص في أنه ينكر هذه الصفة ، ومع ذلك يرى أنه من الأولى بنا ألا نصرح بنفيها للجمهور لأن هذا الأمر ليس من أطواره ، بل يقف فهمه عند حد أدنى من ذلك . وإنما يقبل هذا الرأى الذى يرتضيه ابن رشد من كان يعلم أن في عالم الشهادة موجودات غير جسمية كالأرواح الإنسانية ، وأن ما يصدق على هذا العالم أولى أن يكون حقا بالنسبة إلى عالم الغيب . أفبعد ذلك يقال إن ابن رشد أراد البرهنة على العقائد الإسلامية نفاقاً وريا، وتقربا إلى العامة ؟ وهل من أساليب التملق أن ينص هذا الفيلسوف على عجز الجمهور وقصور تفكيره وضرورة صرفه عن البحث في العقائد ؟

٧ _ الجهة

من الماوم جيداً أن غالبية المسلمين يثبتون وجود الجهة بالنسبة إلى الله تعالى فيقولون إنه في الساء . وقد خرج على هذا الرأى الذي يكاد يكون إجماعا طائفة المعترلة ، وقد قفا على آثارهم _كما يقول ابن رشد _ بعض المتأخر بن من الأشعرية ومنهم أبو المعالى . ولكن لماذا نفي هؤلاء الجهة ؟ ذلك أنهم وجدوا أن إثباتها معناه القول بوجود مكان محل فيه الله سبحانه ، وهذا يفضى إلى القول بأنه جسم ؟ ذلك لأن الأحسام هي التي تشغل حيرا من الفراغ أي مكانا .

ولم يرتض أبو الوليد أن يتبع المعتزلة فيما ذهبوا إليه ؛ بل أوجب الرجوع إلى الآيات القرآنية التي تدل حسب ظاهرها الذي لا يجوز تأويله على إثبات الجمة . فمن ذلك قوله عز وجل : « فإذا نفخ في الصور نفخة واحدة . وحملت الأرض والجبال فدكتا دكة واحدة ، فيومئذ وقعت الواقعة . وانشقت السماء فهي يومئذ واهية . واللك علىأرجامها ويحمل عرش َ ربك فوقهم يومثذ ثمانية، يومئذ تعرصون لا تخفي منكم خافية .» (١) وقوله : « يدبر الأسر من الساء إلى الأرض ثم يعرب إليه في يوم كان مقداره ألف سنة تما تعدون » (٢) وقوله : « تعرج الملائكة والروح إليه في يوم كان مقداره خمسين ألف سنة » (٣) وقوله : « أ منتم من في السماء أن · يخسف بج الأرض فإذا هي تمور » (1) . كذلك يحتوى القرآن الكريم على آيات أخرى كثيرة تنص على أن الماء مكان الملائكة ، وأنها الموضع الذي تنزل منه الملائكة . بالوحى ؛ فمن ذلك قوله تعالى : « إن هو إلا وحي يوحي علمه شديد القوى ، ذو مرَّة فاستوى . وهو بالأفقالأعلى . ثم دنا فتدلى .فكان قاب قوسين أوأدنى . » (٥) والسنا بصدد إحصاء جميع الآيات والأحاديث التي تثبت الجهة لله تعالى فهي كثيرة . كذلك لا يجوز صرفها عن ظاهرها والقول بأنها كلها من المتشابهات . فإن كل الديانات متفقة على أن الله وملائكته في السماء، وقد انفق كل الحكماء على ذلك كما يقرره ابن رشد في كتابه مناهج الأدلة .

وقد حاول أبو الوليد أن يبرهن على وجود الجهة بالنسبة إلى الله تعالى وذلك بالتوفيق بين الآيات القرآنية وبين فلسفة أرسطو . فبدأ أولا بالتفرقة بين الجهة والمكان حتى يستطيع تجنب الشبهة التى آثارتها المعتزلة وهى : إذا كان الله غير جسم فكيف يمكن أن يكون فى جهة معينة ؟ . فقال تبعاً لنظرية أرسطو

⁽١) سورة الحافة من آية ١٣ إلى آية ١٨ (٢) سوره السجدة آيه ٥

⁽٣) سورة المارج آية ٤ (٤) سورة الملك آية ١٧

⁽٥) سورة النجم آيات ٤ ، ٥ ، ٦ ، ٧ . ٨ ، ٩ .

إنه لا وجود لفراغ أو مكان خارج الفلك الأقصى ، وهو آخر الأفلاك السماوية أى الفلك الذي يحتوى على بقية الأفلاك الأخرى ؛ إذ لوكان هناك مكان خارج هذا الفلك لوجب أن يوجد مكان ثان يحيط بهذا المكان وهكذا دواليك إلى ما لا نهاية له . (١) فإذا ثبت أنه لا وجود للمكان خارج العالم ترتب على ذلك أن الله الذي يوجد في هذا الانجاء ليس جسما لأنه لا يحل في مكان. فالقول بأن الله يوجد في هذا الأتجاء لايتضمن الاعتراف بجسميته؛ بل ذلك دليل على عدم جسميته. وهكذا يتبين لنا أن فيلسوف قرطبة يحاول جهده التقريب بين الفكرة الإسلامية وبين فلسفة أرسطو . فني رأيه - كما في رأى هدا الفيلسوف الإغريق - لايمكن أن توجد صلة مادية بين الله وبين السطح الحارجي للفلك الأقصى . وقد توسع ليون جوتييه في تفسير أوجه الشبه بين الفيلسوفين في كتابه الذي خصصه لدراسة نظرية ابن رشد في التوفيق بين الدين والفلسفة .(٢) ففها وراء العالم لا بوجد مكان ولا يمكن تطبيق معايير الزمن ، لأن المكان والزمان إنما يصدقان على الأجسام. وهذا هو السبب فىأن الجهة الق يوجد بها الله وملائكته لاتوصف بأنها مكان. وينتهى ابنرشد من ذلك إلى القول بأن إثبات الجهة لله سبحانه ليس واجباً حسب الشرع وحده فسب ؟ بل تتطلبه البراهين الفلسفية أيضا .

ومع ذلك فإنه يشعر بشئ من الحرج فى التسليم بهذا الرأى ، ويحس أن هناك صعوبة حقيقية فى محاولة الجمعها بين الدين والفلسفة ،لهذا نراه يعود مرة أخرى إلى

⁽۱) قال ابن رشد يعرض هذا الرأى فى مناهج الأدلة و وأما سطح الفلك الخارج فقد تبرهن أنه ليس خارجه جسم لأنه لو كان كذلك لوجب أن يكون خارج هذا الجسم جسم ويمر الأمر إلى غير نهاية . فإذن سطح آخر أجسام العالم لبس مكانا أصلا ؟ إذ ليس يمكن أن يوجد فيه جسم . فإذن إن قام البرهان على وجود فيه جسم . فإذن إن قام البرهان على وجود موجود في هذه الجهة فواجب أن يكون غير جسم » . انظر طبعة الحانجي ص ١٧٠ ، ١٨٠ . موجود في المحاش :

Ed. Paris 1909. P.75. note 2.

الشبهة التي تترتب على إ بات الجهة ، تلك الشبهة التي أراد المعترلة تجنبها من قبل:
وهى كيف نستطيع إثبات الجهة لله مع أننا ننكر الجسمية ؟ لكمه عاد إليها هذه المرة لكي يبين السبب في نشأنها : إن تلك الصعوبة إنما تثبت في الذهن من جهة أن الجمهور لا يجد في عالمه الحسى مثالا يقرّب إليه فهم هذا الأمر ، وهو كيف يمكن أن يوجد وجود غير جسمى في جهة معينة ؟ فلو كان لهذا مثال في عالم الحس لما دب الرب إلى قلبه . مثال دلك أنه يثبت العلم لله لأنه بجد أن هذه الصفة بما يوجد للانسان ونما يعد كالا فيه . أما إذا لم يجد في عالمه الحسى شيئا يبرر أو يفسر له من أجله ينبغي للعلماء أن ينهوا الجمهور عن البحث في مسألة الجهة، وبخاصة إذا كانت معرفة الحقيقة فيها ليست ضرورية في شأنهم ؟ إذ هي لا تقدم ولا تؤخر ولا تنصل معرفة الحقيقة فيها ليست ضرورية في شأنهم ؟ إذ هي لا تقدم ولا تؤخر ولا تنصل معرفة الحقيقة فيها ليست ضرورية في شأنهم ؟ إذ هي لا تقدم ولا تؤخر ولا تنصل معرفة الحقيقة فيها ليست ضرورية في شأنهم ؟ إذ هي لا تقدم ولا تؤخر ولا تنصل معرفة الحقيقة فيها ليست ضرورية في شأنهم ؟ إذ هي لا تقدم ولا تؤخر ولا تنصل معرفة الحقيقة فيها ليست ضرورية في شأنهم ؟ إذ هي المتشعر بالشبهة التي شعر بها المعترلة من قبل « ولاسها إذا لم يصرح لهم بأنه ليس مجسم . فيجب أن يمثل في هذا للمقترلة من قبل « ولاسها إذا لم يصرح الشعرع بتأويله »

وبالاختصار يرى ابن رشد أنه ليس عمة باعث يوجب هذه الشبهة بالنسبة إلى العلماء والجمهور . ذلك لأن الأولين يتصورون ، دون مشقة ، وجود موجود غير جسمى في جهة معينة من غير أن يكون شاغلا لحيز من الفراغ . وهذا هو ما يقرره أرسطو ؛ ولأن الآخرين لا يشغلون أنفسهم بالبحث في هذا الأمر وعلى هذا النحو الذى قد بجده لدى بعض الفلاسفة ؛ وهم لا يرغبون ، من جانب آخر ، في اتباع طرق الجدل كتلك التي نراها لدى المتكلمين . فلا غرو إذن إذا اتحدت عقيدتهم مع عقيدة العلماء ؛ ولا عجب إذا كان هذان الصنفان هم الماس على وجه الحقيقة ، لأنهم من ذوى الفطر السليمة ، أى هم هؤلاء الذين تاسبهم الشريعة سواء أكانوا عن يجب عليهم الوقوف عند حد الآيات الظاهرة ، أم من هؤلاء الذين يحق لهم

تأويل ما خنى من المعانى الدينية تأويلا يتفق مع ما يقرره البرهان. أما المتكامون فهم هؤلاء الذين لا يترفق بهم فياسوف قرطبة ، ولا يتملقهم ولا يداهنهم عندما يصفهم بأنهم مرضى وأنهم أقلية بين المسلمين . ثم لا يتورع عن انهامهم بأنهم هم الذين يتبعون ما تشابه من القرآن فيؤولون كثيراً من آياته ويصرفونها عن ظاهرها، ثم يدعون بعد ذلك أن هذه الآيات إنما جاءت متشابهة وغامضة ابتلاء من الله بعباده ، ثم يقول في حقهم آخر الأمر : « ونعوذ بالله من هذا الظن بالله ؟ بل نقول إن كتاب الله العزيز إنما جاء معجزا من جهة الوضوح والبيان . »

* * *

ولقد أخطأ المتكلمون خطأ كبيراً عندما ركنوا إلى التأويل في الشرع على نحو لا تضبطه قاعدة مما أدى إلى تعدد التأويلات وتضاربها وتعارضها . وصحب ذلك بطبيعة الأمر أن تزعزعت عقائد كثير من الناس، وانقسم السلمون إلى طوائف متنافرة ، كما تنبأ بذلك الرسول عليه السلام فقال : «ستفترق أمتى على اثنتين وسبعين فرقة كلها في النار إلا واحدة » . وهنا يفسر ابن رشد هذا الحديث فيقول إن المراد بالطائفة الواحدة هي التي البعت ظاهر هذا الشرع والتي إذا أولته لم تصرح بتأويله للناس. وقد ضرب لنا هذا الفيلسوف مثالا يوضح لنا به كيف كانت إباحة التأويل لكل من هب ودبّ سببا في هذه الفرقة والشحناء بين أبناء الملة الواحدة ، فقال لنفرض أن طبيبا ماهراً ألف دواء فيه شفاء للناس -كما أن الشرع يعتد دواء للنفوس - فرج من بين عامة القوم رجل وجد أن هذا الدواء العظيم لم يكن ناجعا في علاج مرضه لمفساد مزاجه وطبعة لا لنقص في طبيعة الدواء؟ فأنحذ ذلك ذريعة إلى القول بأن هذا الدواء يتألف من عناصر معينة ، ولكن الأسماء التي سجلها الطبيب الماهر للدلالة على هذه العناصر لايراد بها المعنى المتبادر إلى الدهن ؛ بل معنى خفيا آخر . ثم بدأ يخرج بعض هذه العناصر ويضع مكانها عناصر أخرى وقال للناس: « هذا هو الذي قصده الطبيب الأول .» فلما تناولوا هذا الدواء الجديد بعد تعديل تركيبه اضطربت له صحة كثير من الناس . فجاءهم رجل آخر أراد إصلاحه فأخرج بعض عناصره

واستعاض عنها بعناصر أخرى . ثم قدمه إلى الناس على أنه الدواء الذي كان يريده الطبيب الماهر الأول. فأدى ذلك المزِج أو الحلط الجديد إلى نشأة أمراضجديدة . ثم جاء رجل ثالث ورابع وخامس كل يعدُّل الدواء ويتصرف في تركيب عناصره حتى انتهى الأمر بأن بعدت الشقة تماما بين الدواء الأول والأخير ، وبأن بطلت الفائدة المرجوة لجميع الناس باستعال هذا النوع من العلاج ﴿ وهذه _ كما يقول ابن رشد ــ هي حال الفرقة الحادثة في هذه الطريقة مع الشريعة . وذلك أن كلفرقة منهم تأولت الشريعة تأويلا غير التأويل الذى تأولته الفرقة الأخرى وزعمت أنه الذى قصده الشرع حتى تمزق الشرع كل ممزق ... وإذا تأملت ما فيهذه الشريعة في هذا الوقت من الفساد العارض فيها من قبل التأويل تبينتأن هذا المثال محبيح . » (١) وقد بدأ هذا البلاء الأعظم فى الشريعة الإسلامية بظهور الحوارج وما تبع ذلك من انقسام المسلمين إلى طائفتين كبيرتين ها المعنزلة والأشاعرة . وزاد البلاء شدة في رأى ابن رشد عندما صرح الإمام الغزالي بكثير من التأويلات الجمهور في كتبه. فهو يأخذ على الغزالي أنه دوَّان في هذه الكتب كثيراً من التأويلات الفلسفية· الفاسدة ؛ بل الني قد تكون متناقضة أحياناً . من ذلك أنه يحارب الفلاسفة ويحكم بتكفيرهم في بعض من المسائل ثم يأخذ عنهم رأيهم فيها. مثال ذلك أنه يقول في كتاب مشكاة الأنوار إن سائر الناس محجوبون ماعدا هؤلاء الدين اعتقدوا أن الله سبحانه ليسهو بحرك السماء الأولى؛ بل إن محرك هذه السماء عقل صدر أوفاض عن الله سبحانه. وهذا هومذهب بعض الفلاسفة وبالأخصالفارابي وابن سينا، مع أنه يقول في كتابة «المنقذ من الضلال» إن علومهم الإله بقمي أمور تخمينية. وقد كان لتصريحه بتأويلات عديدة في مختلف كتبه أثر في البلبلة والتشويش اللذين لحقا العقول ، بما أدى إلى انقسام السلمين بصفة عامة إلىجماعتين متنامذتين انبرت احداها لذم الفلسفة وتكفير الفلاسفة، وحاولت الأخرى أن تؤول كل شيء في الشرع على نحو تجمله موافقا لمختلف

⁽١) مناهج الأدلة ص ٧١ و ٧٧ .

الآراء الفلسفية . وقد أخطأ هذان الفريقان خطأ فاحشا في حق الدين والفلسفة على حد سواء .

وعا لا ريب فيه أن صراحة ابن رشد فى نقد المتكلمين والغزالى كانت سببا فى نفور كثير من المسلمين من فلسفته ؟ لأن الغزالى يعد من أكبر أثمة المسلمين ومفكريهم . ومع ذلك فلم محاول أحد من المتكلمين أن يقف من نقد ابن وشد موقف العالم واسع الصدر ، ولم محاول أن يفهم وجهة نظره ومعرفة البواعث الحقيقية التى دفعته إلى تقريرها ، وهى ... فيا نعنقد ... بواعث تتسم بالإخلاص والرغبة فى رفع الحلاف وفى القضاء على العداء والصراع المزعومين بين الدين والعقل . وقد بذل المتكلمون جهداً ليس بالضئيل فى تشويه سمعة ابن رشد لدى المسلمين ؟ إذ كانوا يرون فيه خصا قويا وشديد الخطر على مناهجهم ونظرياتهم وهكذا اتهموه بالمروق ووصموه بالإلحاد لأن ذلك سلاح يستطيع استخدامه كل انسان، ولا محتاج فى استخدامه إلى مهارة كبرة أو عناء ؟ ولأن العامة ربما تجد نوعا من تجديد إيمانها في محاربة هؤلاء الذين يرمون بالكفر أو بالانجراف عن الدين .

ومع ذلك لا محفل فيلسوف قرطبة بعداء المتكلمين ولا بسخط هؤلاء الله يعتمدون على التقليد أكثر نما يعتمدون على عقولهم ؟ فيصرح دون قلق أو خشية أنهم قد أساءوا إلى الديانة الإسلامية إساءة بالغة . ذلك أنهم استطاعوا ، بفضل آرائهم الظنية وطرقهم الجدلية ، أن يعرقوا بين المسلمين تفرقة بعيدة الغور وأن يقسموهم إلى طائفتين تلعن الأولى منهم الفلسفة والفلاسفة ؟ بينا تنظر الأخرى إلى الدين كا لو كان يعجز عن تحقيق وإشباع مطالب النظر العقلى . فليس بعسير علينا إذن أن نفهم السبب الذي من أجله تثور نفس أبى الوليد حنقا وغضبا على هؤلاء الذين احتكروا تأويل النصوص الدينية ، وزعموا أنهم وحدهم هم الذين يفهمون الشرع وأنهم أحق وأولى الناس بأن يفرضوا آراءهم على الآخرين .

وينبغي لنا ألا نضع إخلاص ابن رشد موضع شك أو سؤال وإلا لوجب القول

بأنه أكثر الناس نفاقاً وسوء طوية ؟ لأنه يبدو ، في هذه الحال ، بمظهر الرجل الذي يغضب ويثور لدينه في نفسُ الوَقتُ الذي يبذل فيه وسعه وقدر قوته لكي يغرر ببني ملته ، وليعمل معاول الهدم في الدين . وفي رأينا أن فيلسوفنا ينتمي إلى طبقة من الفلاسفة لا تبيح له التغرير بالآخرين ، أو النظاهر بالغضب الكاذب. فإذا غضب ابن رشد فإء_ا يغضب للحق ؟ ذلك لأنه يريد أن يبقي للعامة على عقائدهم ، وأن يقيهم آراء المتكلمين الق تثير الريب أكثر نما تحفز إلى الاقتناع وشدة الإيمان. ولكنه لا يهاجم المتكلمين ولا يريد القضاء على آرائهم حتى يعرض على العامة آراءه الحاصة، وحتى يلزمهم أو يفرض على عقولهم طريقته في تأويل بعض النصوص الدينية التي تتضمن معنى غير ذلك الذي تدل عليه بحسب ظاهرها ؛ وإعا الأمر على خلاف ذلك تماماً . لأنه يهيب بالجمهور أن ينصرف إلى النصوص الظاهرة التي جاءت بها الشريعة ، ولأنه يحث أصحاب النفكير النظرى أو الجدلي في العقائد أن يتقوا الله في إخوانهم في الدين . وألا يصرحوا بتأويلاتهم للعامة ، لأن ماحل بالمسلمين إنما يرجع، فى التحليل الأخير ، إلى التصريح بهذه التأويلات التضاربة المتناقضة .كذلك لا يفتأ هذا الفيلسوف يردد القول بأن الفلسفة الحقة لا يمكن أن تتنافى مع الدين ؛ لأن الحسكمة هي صاحبة الشريعة وأختها الرضيعة ، ولأن هؤلاء الدين يحاربون إحداها باسم الأخرى ليسوا في الحقيقة إلا أصدقاء جهال لهما . أما هؤلاء الدين يجزمون باستحالة التوفيق بين الدين والفلسفة فهم هؤلاء الدين لم يفهموا الدين على حقيقته ، أو الدين أساءوا فهم الفلسفة ، ونسبوا أنفسهم إليها عدوانا وادعاء .

٣ _ الرؤية

ويترتب على المشكلة السابقة مشكاة أخرى وهى: أمن المكن رؤية الله فى اليوم الآخر؟ وقد اختلفت أراء المتكلمين فى هذا الصدد ؟ إذ مالت طائفة المعنزلة إلى إنكار الرؤية فاضطروا إلى تأويل الآيات والأحاديث الواردة فيها ، وذلك على الرغم

من كثرة هذه النصوص وتهرته! . وقد بنوا نفيهم لهذه الروية على الأساس الآنى وهو: أن الله لما لم يكنجها ولماكان لابوجد فى جهة معينة فمن غير الجائز أن يكون موضعا للرؤية ؛ لأن كل ما يرى لا بد أن يكون جسها موجودا فى جهة معينة . وقد عضدوا رأيهم هذا ببعض آيات القرآن كقوله تعالى: « لاتدركه الأبصار وهو يدرك الأبصار وهو أنفسهم المناس وهو اللطيف الحبير . ه (١) وينبغى لنا أن نعترف بأنهم منطقيون مع أنفسهم فقد جمعوا بين إنكار الجهة وإنكار الرؤية .

أما الأشاعرة فقد حاولوا النوفيق بين نفي الجسمية وإثبات الرؤية الحسية لله تعالى في اليوم الآخر . وقد اعتمدوا في تعضيد رأيهم على حجج مموهة سوفسطائية تبدو في مظهر الصدق لكنها فاسدة ؟ إذ تقوم عادة على أساس المغالطة وإنكار الواقع . وقد رأوا أن يبدأوا بنقض آراء المتزلة والتدليل. على تهافتها . فقالوا إن المعتزلة ينفون الرؤية لأنهم يعتقدون أن كل شيء مرئى لا مد من أن يكون موجوداً في جهة مقابلة للعنن البصرة . ولكن هذا الشرط ، وإن. كان ضرورياً في عالمنا الحسى عالم الشهادة . فهو ليس كذلك بالنسبة إلى عالم الغيب. وإذن فليس من الجائز أن نماثل بين هذين العالمين ؟ إذ من المكن أن يرى. الإنسان في الحياة الآخرة موجوداً ليس في جهة معينة . وقد أراد الأشاعرة تأكد هذه القضية الأخيرة فقالوا إنه من الجائز أن يرى الإنسان الله بالقوة المبصرة ، دون أن يستخدم العين ذاتها . ولكن هذه الحجة تبدو تافية في نظر أبي الوليد ، وهي تقوم على مغالطة بينة. ذلك بأن الأشاعرة عاثلون، خطأ ، بين العين والعقل . فينها تنطلب الروية البصرية شروطاً معنـــة نجد أن العقل برى أو بتصور الموجود اللي لا يحتل مكانا ولا يوجد في جهة خاصة . وإذن يرى ابن رشد أن حجة هؤلاء المتكلمين غاية في الغرابة ،وأنه يكني في ردها وبيان ضعفها أن نقول. إنها تتناقض مع ما ترشدنا إليه لللاحظة والتجربة . فإن للرؤية الحسية شروطها الحاصة ، وهي أن يكون الشيُّ المرنَّى في جهة محددة بالنسبة إلى الشخص الذي

⁽١) سورة الأثمام آبة ١٠٣

يراه . كذلك لابد من وجود الضوء ووجود جسم شفاف يتخلل السافة بين العين والشيء الذي تراه . فإنكار الأشاعرة لهذه الأمور معناه إنكار الأمور البديمية نفسها ، وإبطال لما يقرره الواقع . وقد ذهب الإمام الغزالي إلى رأى الأشاعرة عندما قرر أنه ليس من الضرورى أن يكون الشيء المرئى فيجهة معينة مقابلة للعين. واستخدم لذلك مثالا وهو أن الإنسان يستطيع رؤية نفسه في المرآة وليست ذاته أو نفسه حالة في المرآة التي توجد أمامه، وإذن فهو يبصر ذاته في غير جهة. ولا ريب في وضوح المغالطة هنا . ذلك لأن المرء إنما يبصر خيال ذاته ، وهذا الحيال يوجد في جهة مقابلة له دون ريب .

ولما ظن الأشاعرة أنهم برهنوا على فساد رأي خصومهم من المعترلة جعلوا يبرهنون على إمكان رؤية الله سبحانه رأى العين في غير جهة فقالوا إنه الشيء المرتى إما أنه سبحانه رأى العين في غير جهة فقالوا إنه الشيء المرتى إما أن له لونا معينا . ثم أخذوا يبرهنون على فساد هذين الفرضين حتى يقرروا أنه من الممكن رؤية ما ليس بجسم وما ليس له لون . أما أن الفرض الأول فاسد لديهم فذلك لأننا لو قلنا إن الشيء يرى من جهة أنه جسم لكان معنى ذلك أننا لا نستطيع رؤية الألوان وهدذا غير صحيح . كذلك لا يجوز أن تكون رؤية الشيء عكنة بسبب لونه ؟ إذ لو كان الأمر كذلك لما أمكنت رؤية الأجسام. فلما ثبت فساد الفرضين تبين لنا أنه الشيء إما يرى بسبب وجوده فسب

ولسنا في حاجة إلى نقد هذه الحجة التي تشبه عبث الأطفال والتي تزعم أنها نعتمد على طريقة القسمة العقلية أوطريقة التفنيد، وهي منها براء في حقيقة الأمر . وذلك لأننا نعلم أن الأشياء إنما ترى بسبب اجتماع عدة شروط سبق أن أشرنا إليها . وقد أراد ابن رشد أن مجادل الأشاعرة تبعاً لأسلوبهم الغريب في البرهنة على آرائهم فقال: لو كانت الأشياء إنما ترى فقط بسبب وجودها لكان من الواجب أن تستوى الحواس جميعها في هذه الناحية ، بمعنى أنه من الممكن أن تدرك العين المسموعات وأن تدرك الأوان ما دام وجودها وأن تدرك الأوان ما دامت المسموعات والألوان موجودة وما دام وجودها

كافياً في إدراكها: « ولوكان الشيء إنما برى من حيث هو موجود فقط لوجب أن تبصر الأصوات وسائر المحسوسات الحمس . فكان يكون البصر والسمع وسائر الحواس الخمس حاسة واحدة وهذه كلما خلاف ما يعقل . وقد اضطر المتكلمون لمكان هذه المسألة وما أشبهها أن يسلموا أن الألوان نمكنة أن تسمع ، والأصوات ممكنة أن ترى . وهذا كله خروج عن الطبع وعما يمكن أن يعقله إنسان . » (١) وقد اعتمد الأشاعرة على حجة ثانية في إثبات إمكان رؤية الحلق لله سبحانه يوم القيامة وهي الحجة التي تنسب إلى أبي المعالى. وهي لا محتلف في الواقع عن الحجة السابقة؛ لأنها تنحصر في التدليل على أن الحواس إما تدرك ذوات الأشاء لا الحالات الخاصة التي تتشكل بها ومعنى ذلك أن الحواس تدرك الشيء من حث هو موجود . وقد ناقض فيلسوفنا هذه الحجة بأن قال لوكانت المين تدرك ذوات الأشياء لما كان في استطاعتها أن تفرق بين اللون الأبيض واللون الأسود ، ولوكانت الحواس تدرك الوجود فقط لعجزت عنالتفرقة بين الأصوات والأطعمة والروائع ، أَى أَنَ الْأَمْرِ يَنْهَى بِنَا إِلَى تَلْكُ الفَكْرَةُ الْحَاطَّةُ الَّتِي رَأْيِنَاهَا بِصِدْدُ الْحَجَّةِ الأُولَى ، وهى أن تستوى الحواس جميعها فلا يوجد فرق بين مايدركه السمع وبين ما يدركه البصر « وهذا كله غاية في الحروج عما يعقله الإنسان . . . ولولا النشأ على هذه الأقاويل ، وعلى التعظيم للقائلين بها لما أمكن أن يكون فيها شي من الإقناع ، ولا وقع بها التصديق لأحد سلم الفطرة . » (٢) ولما فطن بعض للتكلمين إلى ما تفضى إليه مثل هذه الحجج من التخليط والتشويش جنحوا إلى رأى سلم فقالوا

وحقيقة ما كان أغنى المتكلمين جميعا عن الخوض فى أمور ما كان لهم أن يخوضوا فيها ، وبخاصة عندما صرّحوا للجمهور بنني الجسمية ؟ إذ أن نني الجسمية

ليس المقصود بالرؤية هو الرؤية الحسية المعروفة لدينا في هذه الحياة ؟ إلى المراد سها

رؤية من نوع آخر وهي مزيد علم بالله تعالى .

⁽١) مناهج الأدلة ص ٧٦ ، ٧٧ (٣) نفس المصدر س ٧٨

صراحة جعل من العسير عليهم أن يبرهنوا للعامة على إمكان رؤية موجود ليس بجسم ؟ لأن العامة لا تتصور أنه من للمكن رؤية شيء آخر سوى الأجسام . ولما كان الشرع يعلم عقلية الجمهور لم يشأ أن يثبت الجسمية لله سبخانه أو ينفيها عنه ﴾ وإنما أراد أن يقرب حقيقة النات الإلهية إلى أذهان الناس عامة فقال : « الله نور السموات والأرض » . فهذا الوصف يمتاز بأنه لايثير شبهة ما ، كما أنه لا يتعارض مع الآيات ولا مع الأحاديث التي وردت في أمر البعث والحشر ﴿ لأنه إذا قيل . . إنه نور وإن له حجاباً من نور ، كما جاء في القرآن والسنن الثابتة ، ثم قيل إن المؤمنين يرونه في الآخرة ، كما ترى الشمس ، لم يعرض في هذا كله شك ولا شبهة في حق الجمهور ، ولا في حق العلماء ، وذلك أنه قد تبرهن ، عند العلماء ، أن تلك الحال مزيد علم . لكن متى صرّح لهم به ، أعنى للجمهور بطلت عندهم. الشريعة كلها ، أو كفروا المصرّح لهم بها » فليس بالجمهور حاجة إلى التعمق في عِث هــــذه المسألة بل الأولى به أن يكتني بظاهر الشرع . أما العلماء فلما كانوا يستطيعون التفرقة على أكمل وجه بين عالم الغيب والشهادة فإنهم يقررون،على . غرار ابن رشد، أنه من المستحيل أن يرى الإنسان النات الإلهية على حقيقتها في الحياة الآخرة . وكل ما هنالك أن المؤمنين يستطيعون رؤية هذه الدات على النحو الذي تستطيع معه العين أن ترى جوهر الشمس . فالرؤية إذن رمزية وليست شبيهة بالرؤية الحسية التي نعلمها. ومعنى ذلك أن الله يجود على المؤمنين ، في الحياة الآخرة ، بعلم من نوع لم يألفوه ، فيزيدهم قربا إليه دون أن يروا حقيقته أبدا .

أفبعد دلك نرعم الزاعمون أن فيلسوف قرطبة كان من أتباع النظرية الصوفية التي تقول بامكان رؤية الدات الإلهية حتى في هذه الحياة الراهنة ٢

الفصل لشامن العالم والإنسان

عرض فيلسوف قرطبة فى الفصل الأخير من كتابه مناهج الأدلة إلى عدة مسائل لكى يكمل بها برهنته على صدق نظريته الحاصة بالاتفاق التام بين الدين والعقل وهذه المسائل هى : خلق العالم ، وبعث الرسل ، والقضاء والقدر ، والعدل والجور، والبعث . ويمكن القول بأن آراءه فى هذه المسائل الحمسة تعد ردًّا حاسما على جميع تلك النهم التى وجهما إليه كل من لم يرع فى خصومته وجه الحق، سواء أكان من بنى ملته أم من الأوروبيين . كذلك تعد تكذيبا لنظريات كثير من مورخى الفلسفة المسيحية فى العصر الراهن .

ر ــ خلق العالم

ترتبط فكرة العالم بفكرة الإله لدى جهرة الفلاسفة، حق هؤلاء الذين ينكرون خلق العالم ؟ فإنهم يقولون بأن هناك مادة أولى قديمة يقترن وجودها بوجود الإله منذ الأزل . كذلك نجد هذه الصلة بين الله والعالم من باب أولى لدى من يقول بالحلق . وقد كان فلاسفة الإغريق الذين أخذ عنهم فلاسفة الإسلام بمن يقولون بقدم المادة ، وأشهر هؤلاء أفلاطون وأرسطو . فأفلاطون يقول إن الله نخلق الأشياء الحسية على غرار المعانى الأبدية. ولكنه يخلق هذه الأشياء من مادة سابقة تسمى بالمكان الأبدى غرار المعانى الأبدية . ولكنه يخلق هذه الأشياء . وهي مادة قديمة في حالة فوضى فينقلها الحالق من هذه الحالة إلى حالة النظام والانساق . أما أرسطو فيرى أن المادة الأولى قديمة كالإله نفسه ، وأن العالم يتحرك منذ القدم حركه لا نهاية لها ، وأن الله هو المحرك له ، ولكنه لا يحركه بطريقة مباشرة ؟ بل لماكان الإله مثال الكال حاول العالم التشبه ولكنه لا يحركه بطريقة مباشرة ؟ بل لماكان الإله مثال الكال حاول العالم التشبه

به عن طريق أكمل أنواع الحركة وهي الحركة الدائرية . وبالجملة ينكر أوسطو فكرة الحلق ؟ بل يذهب إلى حد أن يصف إلهه بأنه بجهل العالم . وتلك نقطة ضعف في مذهبه إذ أنه أراد أن ينزه إلهه عن إيجاد ضروب النقص في الكون فلم ينجح إلا في أن بجرده من الحكمة والإرادة والقدرة . وكان أولى به أن يتجنب الوقوع في مثل هذا التناقض أى القول بوجود قديمين أحدها علة للآخر بصفة عرضية ؛ وذلك لأنه كان يفهم العلة على أنها سابقة للمعلول — ومعني ذلك أنه كان في وسعه القول بأن الإله علة أولى وإنه علة مطلقة لا تشبه العلل الطبيعية ؛ ولذلك فإنه غير زمن .

فلما جاء أهل الكلام من المسلمين حاولوا التغلب على هذه الصعوبات ، فقال المعترلة إن الله يخلق العالم من العدم. لكنهم انهوا كما قلنا (١) إلى أن وصفوا العدم بأنه ذات وأنه يحتوى على الجواهر والأعراض التى ينقلها الله من العدم إلى الوجود. ويمكن القول على نحو ما بأنهم لم يتخلصوا من تأثير أرسطو وأفلاطون ، وذلك لأن فكرتهم عن العدمليست فكرة مجردة من كل مضمون ؟ وإنما تعبر عن الشي المعدوم الذي يمكن وجوده وإلا كان محتنا. وقد اعترفوا صراحة بأن الشي المعدوم الذي يجوز أن يوجد يعد ذاتاً أو حقيقة تنتقل من العدم إلى الوجود . وفي الواقع نجد من تتنقل بفعل الحالق من آلاد الذي كان يعتقد أن المادة الأولى تتنقل بفعل الحالق من حالة عدم التحديد إلى حالة النظام والاتساق. ويعيب فكرتهم مقابلا لشي وجد بحسب الواقع . فكلمة عدم تدل على وجود ذوات وأعراض يتعاق مقابلا لشي وجد بحسب الواقع . فكلمة عدم تدل على وجود ذوات وأعراض يتعاق مها علم الله القديم ؟ بل لقد ذهب بعضهم إلى أن نص صراحة على قدم العدم .

وقد أراد فلاسفة الإسلام الأولون – باستثناء الكندى الذي ظل في الانجاء العام

⁽۱) س ۲٤

للروح الإسلامية (١) أن يجدوا لأنفسهم مخرجا من هذه الشكوك فجنحوا نحو رأى لم يكن أقل إثارة للريب والشبهات، ونعنى به نظريتهم فى الفيض. فقال الفارابي وهو من الفلاسفة الأول الذين اتبعوا الأفلاطونية الحديثة _ إن الأشياء المتعددة التى تراها فى الكون لا يمكن أن تصدر عن الله سبحانه دفعة واحدة وبطريقة مباشرة. واذا اعتمد على إحدى النظريات الأفلاطونية الحديثة ، تلك التى تقول بأن الواحد لا يمكن أن يصدر عنه إلا واحد مثله ، وهذا هو ما أطلق عليه الفارابي اسم المعلول الأول ، وهو عقل يفيض عن الله سبحانه ، ثم تفيض عنه جميع الموجودات الأخرى شيئا فشيئا . ولسنا في حاجة إلى التأويل حتى نبين أن هذا الفيض التدريجي لا يعد حلا فشيئا . ولسنا في حاجة إلى التأويل حتى نبين أن هذا القيض التدريجي لا يعد حلا المشكلة قدم العالم ؟ إذ لا يعدو أن يكون تسليا بهذا القدم . لأن لقائل أن يقول : الملكة قدم العالم ؟ إذ لا يعدو أن يكون الفيض قديماً وإلا لاقترن القديم بحادث، الماكن الله قديماً فمن الواجب أن يكون الفيض قديماً وإلا لاقترن القديم بحادث، عالا يتفق مع الأصول والقواعد التى يسلم بها الفارابي ومن تبعه من فلاسفة المسلمين . وهكذا نفهم الحافز الذي دفع الغزالي إلى اتهامهم بأنهم يقولون بقدم المادة التى خلق منها العالم .

وقد بدأ ابن رشد بنقد نظرية الفيض لدى الفلاسفة السابقين ، ولم يجد حرجا في التسليم بصدق اعتراضات الغزالي عليهم . فهو يرى معه أنه ليس ثمة ما يبرر قول الفلاسفة من أن التفرقة بين الماهية والوجود في العقول، التي يفيض بعضها من بعض، تؤدى إلى فيضان أجسام الأفلاك السهاوية . ثم يزيد على ذلك شيئاً جديداً وهو أن يبين لنا الأساس الحاطىء الذى قامت عليه نظرية الفيض . فقد زعم الفاراني أن الواحد لا يصدر عنه إلاواحد ، كما ذكرنا منذ قليل ، مع أن رأى الفلاسفة القدماء ، أي رأى أرسطو وأتباعه ، مختلف عن ذلك تماما . فهم يقولون إن الواحد تصدر عنه أشياء كثيرة وهي قضية صادقة ؟ إذ ليس ما عول مطلقاً دون أن تصدر المخلوقات كلها دفعة واحدة بإرادة الله، ومن غير أن تكون هناك حاجة إلى توسط عقول خالقة

⁽١) كما ببنا في محاضرتنا لطلبة دار العلوم ، وهي محاضرات لم ننشرها بعد .

إلى جانبه سبحانه وتعالى كا زعم الفارابي ومن تبعه . والحق أن فلاسفة الإسلام خالفوا ما جاء به الدين وما قرره أرسطو . فالحلاف في مسألة قدم العالم لا يجوز أن يكون بين المتكلمين والفلاسفة ؟ بل يجب أن يكون قائماً بين المتكلمين وأتباع فلسفة أرسطو دون غيرهم . وهنا يحاول فيلسوف قرطبة أن يقرب بين هذين الرأيين المتضاربين : رأى المتكلمين الذين يقولون بحدوث العالم من العدم ، ورأى أرسطو الله يقول بقدم العالم .

لكن ينبغي أن نعلم أن التقريب بين هذين الرأيين لا يتم حقيقة إلا على حساب فلسغة أرسطو ، تلك الفلسفة التي يحورها ابن رشد يحويراً عميقاً حتى تتفق مع ماجاء به الدين . ذلك أنه برى أن الخلاف بين المتكلمين وأرسطو ليس إلا خلافا لفظيآ فقط ؟ «فقد اتفقوا علىأن ههنا ثلاثة أصناف من الموجودات» . أولها الموجودات التي لايمكن أن توجد إلا إدا اجتمعت عدة شروط ، وهي أن توجد مادة وسب فعال وزمن سابق. وهذا هو شأن الكائنات الحسية الجزئية ؛فإننا نعلم أنها تسأ من موادسابقة وأن لها سبباً وأنها تسبق بالزمن : ﴿ فَهَذَا الصنف من الموجودات اتفق الجميع من القدماء والأشعريين على تسميتها محدثة ﴾ وهناك وجود مناقض تماماً للنوع السابق وهو الوجود الذي لا يحتاج إلى مادة سابقة أو علة فاعلة ولا يسبقه زمن ، وهو الله سبحانه . «وهذا أيضاً انفق الجميع من الفرقتين على تسميته قديماً وهذا للوجود مدرك بالبرهان ، وهو الله تبارك وتعالى الذي هو فاعل الكل وموجده والجافظ له سيحانه وتعالى قدره . » أما النوع الثالث من الموجودات فهوالدى بعد وسطاً بين الوجودين السابقين فهو يوجد بسبب علة أرادت وجوده ، لكنه يوجد من غير مادة وفي غير زمن؛ إذ قبل وجوده لم يكن هناك معنى للزمن ، وهذا الوجود هو العالم الذي خلقه الله من العدم والدى كانت حركته أساساً لتقدير الزمن . وعلى هذا ففيه شبه بكل من . الوجود الحادث والوجودالقديم ،فلما غلب المتكلمون أحد الجانبين قالوا إنه محدث، ولماغلب الفلاسفة الجانب الآخر قالوا إنه قديم. لكنه في الحقيقة ليس محدثاً ولا قديماً بالمعنى الحقيق « فإن المحدث الحقيق فاسد والقديم الحقيق ايس له علة . »

وإذن فما كان ينبغي للمسلمين أن يتخذوا هذا الخلاف اللفظى سبباً في تكفير بعضهم بعضا . كذلك كان مجدر بالمتكلمين ألا يتأولوا الآيات الظاهرة في القرآن، فيقولوا إن العالم خلق من العدم . فإن تلك الآيات توحى بوجود مادة وزمن سابقين لوجود العالم . من ذلك قوله تعالى : « وهو الذي خلق السموات والأرض في ستة أيام وكان عرشه على الماء » فإن هذه الآية تدل حسما يقتضيه ظاهرها على أن العرش والماء كانا سابقين لوجود العالم ، كما أن قوله تعالى : « ثم استوى إلى السماء وهي دخان » يوحى بأن العالم خلق من مادة سابقة .

وليس معنى ذلك أن ابن رشد يخطى المتكلمون لمكى ينحاز إلى جانب الفاراني وابن سينا ؛ وإيما يريد القول بأن التصريح بهذه الآراء قد يفضى إلى الشك لدى الجمهور على نحو لا موجب له ؛ إذ الأولى أن يكتنى هؤلاء بظاهر الآيات . ولكن هؤلاء الذين يستطيعون تتبع البراهين العلمية يجب عليهم أن يعلموا أن العالم خلق من العدم وفي غير زمان . وإيما جاءت الآيات بما يوحى بعكس ذلك لأن العامة من الناس لا يستطيعون التفرقة بين عالم الغيب وعالم الشهادة في هذه النقطة . فهم يرون أنه لا يمكن أن توجد الأشياء إلا من مادة سابقة . فإذا قلنا لهم إن الله مخلقها من العدم وفي غير زمان عسر عليهم تصور ذلك ؛ إذ لا يجدون شيئاً يشبه فيا ألعته حواسهم « فيجب ألا يتأول شي من هذا للجمهور . . فأما أن يقال لهم إن عقيدة الشرع في العالم أنه بحدث وأنه خلق من غير شي وفي غير زمان فذلك شي لا يمكن أن يتصوره العلماء فضلا عن الجمهور ، ولا يصرح لهم بغير ذلك . »

وقد أساء المتكلمون أساءة كبرى عندماصر حوا بذلك للجمهور، وعندما تساءلوا فقالوا: هل يريد الله خلق العالم بإرادة حادثة أم بإرادة قديمة . فكان ذلك سبباً في الشبهات والشكوك التي عرضت للعامة في أمر دينهم على ما فصلنا من قبل . (١) ولذا لا يجد ابن رشد حرجاً في وصفهم بالبدعة حينا يقول إن المتكلمين ليسوا من العلماء ولا من جمهور المؤمنين المصدقين ؛ وإنما هم من الذين في قلوبهم زيغ وفي قلوبهم مرض . فإنهم بقولون بالنطق الخارج أشياء يخالفها النطق الباطن منهم. وسبب ذلك العصبية والحبة . وقد يكون الاعتياد لأمثال هذه الأقاويل سبباً للانخلاع عن المعقولات ، كما نرى يعرض للذين مهروا بطريق الأشعرية وارتاضوا بها منذ الصبا . فهؤلاء لا شك محجوبون محجاب العادة والمنشأ . » (٢)

ويجدر بنا أن نعلم أن العامة إذا كانت لا ترقى إلى فهم مشكلة الحلق من العدم فإن العلماء يقفون في فهم عند حد معلوم ، يمعنى أنهم إذا كانوا يرون إمكانها بعقولهم فإنهم بعجزون عن معرفة كنهها على وجه الحقيقة . فعلمية الخلق إذن سر من الأسرار اللدى يقف العقل الإنساني أمامه عاجزا . ولكنه ليس سرا بالمعنى المألوف لدى أصحاب الديانات التي تعتمد عقائدها على الأسرار كالديانة المسيحية . وقد فطن ليون جوتييه إلى هذا اللهنى ، فاعترف بأنه لا سبيل إلى المقارنة بين الإسلام والمسيحية من هذه الناحية ؟ وذلك لأنه يقول في كتابه الأخير عن ابن رشد عند كلامه عن الحلق من العدم : « ولنلاحظ بصفة عابرة ، أنه ينبغي لنا ألا نخطى الفهم فليس الأمر هنا بصدد سر بمعنى الكلمة كما هي الحال في سر التجسد . . . لدى المسيحيين ؟ فإن العقل لا يعجز عن فهم كيفية هذا السر عجزاً مطلقاً فسب ؟ بل لا يستطيع تصوره ، فيضطرالعقل الإنساني إلى التسليم به بناء على عقيدة عمياء . . » (٣) ولكنا ستري بعد فيضطرالعقل الإنساني إلى التسليم به بناء على عقيدة عمياء . . » (٣) ولكنا ستري بعد قليل أن جوتييه يرجع عن إنصاف ابن رشد لكى يشو هه آراءه . والحق أننا ضبحنا قليل منه هذا المسلك حيال فيلسوفنا ؛ لأنه لايكاد بنضفه إلا لكى يبادر إلى التحامل فيلسوفنا ؛ لأنه لايكاد بنضفه إلا لكى يبادر إلى التحامل فيلسوفنا ؛ لأنه لايكاد بنضفه إلا لكى يبادر إلى التحامل فيلسوفنا ؛ لأنه لايكاد بنضفه إلا لكى يبادر إلى التحامل فيلسوفنا ؛ لأنه لايكاد بنضفه إلا لكى يبادر إلى التحامل فيلسوفنا ؛ لأنه لايكاد بنضفه إلا لكى يبود

⁽١) أنظر صفحة ١٠٣ وما بعدها .

⁽٢) مناهج الأدلة ص ٩٢ .

⁽٣) كتاب جوتييه عن ابن رشد س ١٦٠ . .

عليه بأن ينسب إليه آراء هو أبعد الناس عن التفكير فيها .

ومهما يكن من أمر فإن نظرية ابن رشد الحقيقية في مسألة الخلق قد انتقلت إلى أوروبا المسيحية في القرن الثالث عشر، وظهرت بوضوح سافر في فلسفة توماس الأكوبي الذي لما اطلع على آراء فيلسوف قرطبة عدل عن نظرية الفيض التي كان يدين بها أساتذته من المسيحيين مثل ألبرت الأكبر ، وارتضى نظرية الحلق من العدم وفى غير زمن؛ فقال إنه من المستحيلأن نبرهن على حدوثالعالم، أى على أنه قد وجد بعد زمن ، وإنما الأولى أن نقول بأنه خلق ضربة واحدة وأن الزمن يحدث مع حدوث العالم لأنه مقياس لحركته . وهذا هو رأى ابن رشد ورأى الكندى من قبل . ومع ذلك فإنا نجد أكبر المتخصصين في دراسة فلسفة «الأكويني » ، وهو « جلسون » ، يخلط خلطاً عجيباً عند ما يقارن بين فيلسوفه وفيلـــوفــا فيقول جازما : « إن توماس الأكويني يقرر إمكان البرهنة على خلق العالم من العدم ، وإنه يناقض في ذلك ابن رشد وتلاميذه مناقضة تامة ، ولنكنه يسلم مع موسى بن ميمون بإمكان خلق العالم منذ الأبد [أى فى غير زمن].» وعلى رغم ذلك فإنا نلتمس العذر لهذا المؤرخ الذي تخصص في دراسة توماس الأكويني فنقول: إنه لوعني بالاطلاع على قليل من نصوص ابن رشد في كتاب تهافت التهافت أو في مناهج الأدلة أو في فصل المقال لما اشتط في تأكيداته على هذا النحو الذي يدعو إلى الابتسام والعجب، ولعلم مثلنا أن توماس الأكويني لا يستطيع مناقضة ابن رشد مناقضة أكيدة لهذا السبب اليسير، وهوأنه يأخذ عنه وجهة نظره بحذافيرها وتفاصيلها . وإذاكان هناك مجال يستطيع أن يجول فيه هذا المفكر وبصول فلن يكون له سبيل إلى ذلك إلا مع أبناء ملته من الذين زعموا أنهم تلاميـــذ ابن رشد ، أى مع هؤلاء الذين شوهوا مذهب أستاذهم المزعوم تشويها كاملا . وإذا سلم الأكويني لأحد بإمكان خلق العالم فى غير زمن فمن الأكيد أنه لن يسلم بذلك لابن ميمون وإنما لابن رشد ؟ لأن ابن ميمون ربيب الفلسفة الإسلامية وتلميذ غير مباشر لابن رشد ؛ فقد اطلع على

كتبه . ويكمفينا بعد ذلك ، في الرَّد على جلسون، أن نقول إنه لم يكن مبتكرا لهذا الرأى الخاطئ ، وإنما يدين به لقوم أخطأوا من قبل كمونك ورنيان . فرينان يؤكد في كتابه عن أبن رشد أن هذا الفيلسوف يعضد النظرية القائلة بقدم المادة الأولى التي نشأ منها العالم ، أي أنه يتبع أرسطو في هذه المسألة . ومن الأكيد أن رينان لم يطلع على النصوص الذي أشرنا إليها من قبل. ومن ثم فليس خطؤه قائماً على سوء الفهم بل يرجع إلى قلة الاطلاع . أما مونك فقد أخطأ في فهم آراء أبي الوليد فندب إليه القول بقدم العالم ، لكنه اعتمد في تعضيد وجهة نظره على نص يقول إنه أخذه من تفسير كتاب ما وراء الطبيعة . ونقول من جانبنا إنه من المكن أن نرى هذا الرأى في كثير من شروح ابن رشد لفلسفة أرسطو وليس في ذلك مايعيبه ؟ بل هو أمر يذكر له بالفضل لأنه دليل على أمانته في تفسير أرسطو . أما نصوص كتبه الحاصة فهذا هو ما أغفله مونك معتقداً أنه لابصح الاستشهاد بها مع أن ابن رشد يعرض آزاءه في هذا الكتاب عرضا حر"ا غير مقيد فيه بآراء أرسطو . ويمكن القول بأن فيلسوف قرطبة يعمل لحسابه الحاص إذا أجيز لنا هذا التعبير. وإذن فليس عليه حرج في أن يتنكر لفلسفة أرسطو ، وليس هناك تناقض ألبتة بين أن يعرض نظرية قدم العالم مدعمة بحججها في أحد شروحه لأرسطو ، وآن يبرهن على الحلق من العدم في كتبه الخاصة .

وليس لنا أن نعجب أكثر بما ينبغى عندما نرى أن مونك قد حرص على نسبان نصوص نهافت النهافت ؟ وذلك لأنها نهدم رأيه ، ولإن ابن رشد لا يتكلم في هذه النصوص عن إله أرسطو ، أى عن الحرك الأول الذى لا يتحرك ؟ وإنما يتحدث عن الله سبحانه كما وصف نفسه في التوراة والإنجيل والقرآن ؟ فهو إله نحلق العالم وكل ما محتوى عليه من كائنات، وهو يسيطر على هذا العالم الذى خلقه ويمسكه ويحفظ عليه وجوده . أى أنه خلقه من العدم وفي غير زمن، ولا تفتر عنه عنايته لحظة واحدة ؟ إذ لو انفك عن العناية به لانعدم ضربة واحدة وفي غير زمن أيضاً

على حد ما يقول الكندى فيلسوف العرب .

أما جوتييه _ وهو آخر من سيسي فهم أبى الوليد فيما نرجو _ فقد نابض نفسه لأنه بعد أن اعترف بأن هذا الفيلسوف يقول مخلق العالم من العدم عاد يدى أنه يقول بقدم العالم والمادة . وهنا لم يعتمد جوتييه على نصوص من كتب ابن رشد . وكأنه أحس بتعسفه وتحامله فأراد أن يدعم رأيه بافتراء آخر فقال إن هذا الفيلسوف كان من أنصار نظرية الفيض، لكن دون أن يعتمد على نصوص صريحة ، عا محملنا على اعتقاد أنه يريد أن محتفظ لتوماس الأكويني بشرف العثور على نظرية الخلق من العدم .

۲ _ بعث الرسل

لقد زعم رئيان في كتابه عن ابن رشد أن هذا الفيلسوف كان أحد هؤلاء الذين لا يحفلون بالديانات ويذهبون إلى القول بأنها إنما اخترعت من أجل العامة . وقد اعتمد في رأيه هذا على الأسطورة التي اخترعها ملحدو أوربا في العصور الوسطى ونسبوها إلى الشارح الأكبر . وجاء بعد رينان جماعة من مؤرخى الفلسفة فلم يكلفوا أنفسهم مشقة البحث واكتفوا بما قاله رينان ، وهكذا أكدوا رأيا قديماً خاطئاً . غير أننا لسنا من هؤلاء الذين يحترمون القديم لمجرد قدمه ، أو من هؤلاء الذين يخالفون الآخرين للذة المخالفة ، وإنما نستوثق من صدق حكمنا قبل أن نصدره على الآخرين ، وذلك بأن نستعرض جميع الاحتمالات المكنة وأن نناقشها لكي نتبين أيها أكثر رجحاحاً وأقرب إلى الحق . وهذا ما نظن أننا فعلناه حتى الآن في دراسة آراء ابن رشد .

فهل كان حقاً أن هذا الفيلسوف ينكرالرسالات كما نسبه إلبه أعداؤه المعاصرون له أو دارسوه في العصرين الوسيط والحديث ؟ إننا نجده يعرض لهذه المسألة في أحد كتبه ؟ فيبدأ فيها بنقد آراء الأشاعرة وحججهم في البرهنة على هذه العقيدة . لقد

استخدم هؤلاء المتكلمون طريقة القياس فقالوا : لما كان الله متكلما ومريداً ولما كان من الجائز الممتكلم المريد أن يرسل رسولا إلى عباده ، كما يشهد بذلك ما نراه من إرسال الحكام رسلا إلى رعاياهم ، فمن الجائز إذن أن يبعث الله رسولا. غير أن هذا القياس لما كان يفضى إلى نتيجة احتمالية فقط لم يكن برهاناً كافياً . وهذا ماشعر به الأشاعرة أنفسهم فأرادوا أن يدعموه بقولهم إن الشخص الذى يدعى الرسالة لا بد من أن تظهر على يديه علامة تدل حقيقة على أنه مرسل من قبل الله تعالى إلى عباده ، وهذه العلامة هى المعجزة .

غير أن المعجزة ليست في نظر ابن رشد إلا علامة خارجية تؤكد وجود الرسالة فقط ؛ إذ هناك سبب آخر يبررها وهو التشريع الذي أراده الله لعباده فأرسل أنبياءه لتبليغه إليهم . فالرسالات إذن شرائع قبل أن تكون سبيلا إلى عرض الأمور الحارقة للعادة على الناس . ومع ذلك فليست طريقة الأشاعرة في البرهنة على الرسالات عن طريق المعجزات رديثة أو تفضى إلى سوء ؛ بل هي مقنعة المجمهور ولاثقة به ، على الرغم من الضعف الذي تنطوى عليه كما بينا .

أما فلاسفة الإسلام من أمثال الفاراني وابن سينا فقد ربطوا آراءهم في النبوة بآرائهم في نظرية المعرفة الأشراقية، فجعلوا نظرية الاتصال بالعقل الفعال أساساً للبرهنة على إمكان النبوة . وتتلخص آراؤهم في هذه المسألة في أن المعرفة الحقة نوع من التصوف والمشاهدة ، لأمها تدبح للنفس الإنسانية أن ترى عظمة الله وجلاله وتدرك أموراً لاتقف عليها بحواسها وخيالها . ولما كانت حظوظ الناس مختلف في التدرج بعارج التصوف لم يكن اتصالهم بالعقل الفعال أو روح القدس _ كا يزعم الفاراني وابن سينا _ أمما مشاعا بينهم وعلى عط واحد ، وذلك لاختلاف استعداداتهم وقواهم. فهؤلاء الذين وهبوا قوة الحيال هم أكثر الناس حظاً في المشاهدة والقدرة على الصعود إلى عالم الأمر والانحراط في سلكه . وهم يختلفون إلى جانب ذلك فها بينهم؟ فقد يتلق بعضهم الفيض ويدرك أمور الغيب في أثناء اليقظة، وقد تبدو له هذه الحقائق

على هيئة صور خيالية ، وهؤلاء هم الأنبياء . وتأنى من بعدهم طبقات متفاوتة أدناها الله التي يتشكل الفيض عندها بصورة الرؤية الصادقة فى أثناء النوم . وفى ذلك المهنى يقول أبو نصر الفارانى : « ولايمتنع أن يكون الإنسان إذا بلغت قوته المتخيلة الكال في يقظته عن العقل الفعال الجزئيات الحاضرة والمستقبلة أو محاكياتها عن المحسوسات ، ويقبل محاكيات المعقولات المفارقة وسأر الموجودات الشريفة ويراها فيكون له بما قبله من المعقولات نبوة بالأشياء الإلهية . فهذا هو أكمل المراثب التي تنتهى إليهاالقوة المتخيلة . . . ودون هذا من يرى جميع هذه فى نومه فقط . وهؤلاء تكون أقاويلهم التي يعبرون بها أقاويل ورموزاً وألفازاً وتشبيهات ثم يتفاوت هؤلاء تفاوتاً كبيراً . » (١) وإذن يتبين لنا أن فلاسفة الإسلام الذين يقولون بنظرية الفيض يفسرون النبوة تفسيراً تصوفياً ، ويجعلون جبريل عليه السلام عقلا فعالا . على الفيض يفسرون النبوة تفسيراً تصوفياً ، ويجعلون جبريل عليه السلام عقلا فعالا . على أننا نعلم كل العلم أن نظرية الفيض هذه غريبة عن روح التفكير الإسلام .

ولما كان فيلسوف قرطبة لا يسلم بنظرية الفيض بل يقول بالخلق المباشر المستمر فمن الطبيعي أن يكون تفسيره للنبوة مخالفاً لما درج عليه الفلاسفة المسلمون من قبل . فهو لا يتحدث هنا عن العقل الفعال ولا عن مراتب الناس في الاستعداد لقبول الفيض على هيئة صور خيالية أو رموز أو تشبيهات ، وإنما ينهج نهجاً آخر في البرهنة على ضرورة بجي الرسل. ويعتمد البرهان العقلى الذي يرتضيه على حقيقتين: إحداها أن الوحي ظاهرة تاريخية لا سبيل إلى إنكارها بحال ما . فقد تواترت أنباء الرسل على نفس النمط الذي جاءتنا به أخبار الفلاسفة والحكاء وغيرهم بمن تركوا وراءهم أثراً واضحاً في تاريخ الجنس الإنساني ، أي من هؤلاء الذين يصنعون التاريخ عادة ويوجهون الإنسانية وجهات خاصة مستمرة . وأما الحقيقة الثانية فهي أن عناية الله بخلقه اقتضت أن يرسل رسلا مجملون إلى الناس الدين الذي يشرع لهم أمور

⁽١) آراء أهل المدنية الفاضلة مطبعة حجازى ص ٧٥

دنياهم ويهديهم إلى سبيل السعادة في آخرتهم . فلا سبيل إلى نفي هذه الحقيقة وهي أن هناك طائفة مجتباة من أكرم البشر اصطفاهم الله وأطلعهم على الغيب وجعلهم مشرعين بما يوحيه إليهم. وبديهي أن كل شريعة من هذه الشرائع الكبرى تقتضي معرفة خارقة للعادة تفوق أي نوع من أنواع المعرفة حتى المعرفة الفلسفية ؟ إذ لابد للرسل من معرفة السعادة والشقاء الإنسانيين ، والوقوف على حقيقــة النفس وجوهرها وأصلها وغايتها التي تهدف إليها والوسائل التي ينيغي اتباعها للوصول إلى هذا الهدف ، أي لابد من معرفة ما إذا كانت لها سعادة أو شقاء أخروس أملا ، وإذا كان الأمم كذلك فينبغي معرفة السبل إلى إدراك السعادة وتجنب الشقاء . وأخيرا فإن كل شريعة تتضمن تقرير قواعد للساوك في هذه الحياة الدنيا وتصف أحوال البعث والحساب ، وتقرر وجود الخالق وتبين صفاته وجلاله وعظمته . وكل هذه معارف لا يمكن الوصول إليها إلا عن طريق الوحى ؟ إذ ما زالت المعرفة الإنسانية تتعثر في الطريق إلى معرفة الحق . والعلماء الدين يعرفون نسبية المعلومات التي يهتدون إليه أكثر الناس إحساسا بضرورة معرفة من نوع آخر تأنى عن طريق الرسل . كذلك يعلم المشرعون أن مهمة وضع القوانين ليست من اليسر بالقدر الذي قد يتصوره الجاهلون ، وأن أسمى القوانين الوضعية تحتوي على عيوب لا يتنبأ بها مشرعوها . ومن الأكيد أن معرفة الإنسان تقصر عن بيان هذه الأمور الغيبية ا وعن تقرير هذه الشرائع السهاوية « وقد يعرف ذلك على اليقين من زاول العلوم ، وبخاصة وضع الشرائع والقوانين والإعلام بأحوال المعاد . »

وحينئذ يتبين لنا أن ابن رشد لا يندرج فى زمرة هؤلاء الذين زعموا أن الفلسفة أسمى مرتبة من الوحى. فإن الفلسفة الحقة هى المعرفة البرهانية التى لا يمكن إلا أن تكون على وفاق مع مأجاء به الوحى ، والفلسفة الجديرة بهذا الاسم لا يمكن أن تكون على خلاف مع الحقائق الموحى بها ؛ لأن كلا من الوحى والفلسفة الحقة يعبران عن حقيقة بعينها . والأنبياء يدركون هذه الحقيقة بفضل من الله ودون

مقدمات ؟ بينها قد يصل الفلاسفة إلى معرفة شيء منها بعد دراسات طويلة وأجيال متنابعة وأخطاء متكررة . وبهذا المعني يمكن النظر إلى المعرفة الفلسفية كما لوكانت إلهاماً يخص الله به العلماء عندما يرشدهم إلى الأدلة البرهانية ، وبهذا المعنى أيضاً يقال إن العلماء ورثة الأنبياء . ولما كانت معرفتنا الإنسانية ناقصة وجب أن يوجد الوحى الذي يرشدنا إلى أمور دنيانا وآخرتنا . فالدين إذن ضرورى للعلماء والجمهور سواء بسواء . فهو ضرورى للعلماء لأن هناك نوعاً من المعرفة الحارقة للعادة ؟ إذ كل ني فيلسوف وليس كل فيلسوف نبياً . وهو ضرورى العامة لأنه يرشدهم إلى طرق السعادة التي يعجز الفلاسفة عن الاتفاق فيا بينهم لتحديدها تحديداً نهائياً .

وهكذا يخلص أبو الوليد بن رشد إلى القول بأن المعجزة الحقيقية التى تعد علامة أكيدة على الرسالة هى وضع الشرائع المثالية . أما المعجزات الأخرى كقلب العصاحية أو إحياء الموتى وإبراء الأكمه والأبرس فهى قرائن خارجية لا تكنى وحدها. والقرآن معجز باعتباره وحيا؛ لأنه كتاب دينا ودين. ودلالته في الإعجاز من هذه الناحية تفوق دلالة أى معجزة أخرى . وقد مثل فيلسوفنا الذلك عثال طريف؛ فقال لوجاء شخصان وادعى كل منهما الطب فقال الأول : إنى طبيب لأنى أبرى المرضى وقال الثانى : إنني طبيب لأنى أسير على الماء فإن الأول منهما هو الأحق بأن يسمى طبيباً ؟ لأن شفاء المرض فعل من أفعال الطبيب . أما المثنى على الماء فإنه ليس صفة ذاتية في الطبيب، على الرغم من أنه يعد فعلا خارقاً للعادة ، وليس في طاقة ليس صفة ذاتية في الطبيب، على الرغم من أنه يعد فعلا خارقاً للعادة ، وليس في طاقة في ذاتها، وأما الأفعال الحارقة للمألوف فهى براهين ثانوية وليست دلالتها قطعية ، وإن كانت تستخدم في اقناع الجمور .

ومما يدل على أن القرآن معجزة المعجزات أنه أنزل على نبى أمى فى أمة بدوية لم تعرف فى التاريخ عزاولة العلوم ولا بالبحث النظرى كما هى الحال مثلا لدى أمة كالإغريق أو غيرها من الأمم القديمة . هــــذا إلى أنه لا سبيل إلى المقارنة

بين القرآن والكتب الساوية الأخرى من جهة التشريع . وفى ذلك يقول ابنرشد الذى يرمونه بهتا بأنه عدو للديانات الثلاث : « ولو ذهبنا لنبين فضل شريعة على شريعة وفضل الشريعة المشروعة لنا ، معشر المسلمين ، على سائر الشرائع المشروعة لليهود والنصارى وفضل التعليم الموضوع لنا فى معرفة الله ، ومعرفة المعاد ، ومعرفة ما ينهما، لاستدعى ذلك مجلدات كثيرة مع اعترافنا بالقصور عن استيفاء ذلك . » ولعل الله يقيض رجلا من المسلمين محقق أمال هذا الفيلسوف المفترى عليه .

٣ ــ القضاء والقدر

لقد اختلف المتكلمون اختلافاً ليس باليسير في هذه المسألة: وهي هل الإنسان مجبر على أفعاله أم هو حر في اختيارها وتنفيذها ؟ ويرجع سبب هذا الحلاف إلى أن كلا من الشرع والعقل يرشدنا إلى حجج متعارضة يؤكد بعضها الجبر ويقرر بعضها الاختيار . أما في الشرع فإنا نجد آيات متعارضة . فمثلا يبدو الجبر أمراً مقرراً في مثل هذه الآيات وهي قولم: « إنا كل شي خلقناه بقدر » (١) ، وقوله تعالى : « وكل شي عنده مقدار » (٢) ، وقوله : « ما أصاب من مصيبة في الأرض ولا في أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير . » (٢) كذلك نجد أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير . » (٢) كذلك نجد أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير . » (٢) كذلك نجد أنفسكم إلا في كتاب من قبل أن نبرأها إن ذلك على الله يسير أيديكم ويعفو عن آيات عديدة أخرى تعضد رأياً مضاداً ، أي تؤكد حرية الإنسان في كسبه لأفعاله . فمن ذلك قوله عز وجل : « وما أصابكم من مصيبة فها كسبت أيديكم ويعفو عن كثير » (١) ، وقوله : « لا يكلف الله نفساً إلا وسعها لها ما كسبت وعليها ما اكتسبت » (٥) ، وقوله : « ولا تزر وازرة وزر أخرى» . وأحياناً بجدأن الآية ما اكتسبت » (٥) ، وقوله : « ولا تزر وازرة وزر أخرى» . وأحياناً بجدأن الآية ما اكتسبت » (٥) ، وقوله : « ولا تزر وازرة وزر أخرى» . وأحياناً بجدأن الآية

⁽١) سورة القمر آية ٤٩ (٢) سورة الرعد آية ٨

⁽٣) سورة الحديد آية ٢٢ (٤) سورة الشورة آية ٣٠

⁽٥) سورة البقرة آية ٢٨٦

الواحدة تجمع بين هذين الرأيين المتعارضين. من ذلك قوله تعالى : « أولما أصابتكم مصيبة قد أصبم مثليها قلتم أنى هذا قل هو من عند أنفسكم إن الله على كل شى قدير » (١) ، فإن قوله « أصابتكم مصيبة » يومى إلى وجود قدر سابق ، أما قوله : « قل هو من عند أنفسكم » فصريح فى إرجاع السبب إليهم . ومن هذا القبيل أيضا قوله : « ما أصابك من حسنة فمن الله وما أصابك من سيئة فمن نفسك » (٢) ، وقوله : « إن الله لا يغير ما بقوم حتى يغيروا ما بأنفسهم وإذا أراد الله بقوم سوءاً فلا مرد له وما لهم من دونه من وال » (٢) . ولا نعدم أن نجد هذا التعارض فى الأحاديث النبوية . فما يدل على الكسب قوله صلى الله عليه وسلم : « كل مولود يوله على الفطرة فأبواه يهودانه ، وينصرانه ، ويمجسانه » . ومما يدل على أن الجبر وأن الإيمان والكفر مقدران للانسان فى الأزل قوله عليه السلام : « خلقت هؤلاء للجنة وبأعمال أهل الخز يعملون » وخلقت هؤلاء للنار وبأعمال أهل النار يعملون » ووائن أمر هذا التعارض ظاهر لا يحتاج إلى كل هذا الجهد .

أما كيف تتعارض الأدلة العقلية في مسألة الجبر والاختيار فذلك لأن للانسان أن يقول: لو كان المرء هو الذي يخلق أفعاله لكان معنى هذا أن مشيئة الله سبحانه تقف عند حد محدود، أى أنها لا تنصب على نوع معين من الأفعال. وهذا مخالف لما أجمع عليه المسلمون من أنه لا خالق إلا الله لكن إذا قلنا من جانب آخر بأن الإنسان لا يخلق أفعاله بل تقدر له ويجبر على القيام بها كان لنا أن تتساءل فنقول: وإذن كيف يعقل أن يكون هذا الإنسان أهلا للتكليف مع أننا نعلم أن الاستطاعة أوالمقدرة شرط لتكليف العباد؟ وكيف يعقل أيضاً أن يكون مجبراً على فعل ثم يعاقب أو يثاب عليه ؟

(٢) سورة النساء آية ٧٩

⁽۱) سورة آل عمران آية ۱٦٥

⁽٣) سورة الرعد آية ١١

وقد كان هذا التعارض في الأدلة الشرعية والعقلية على حد سواء ، سبباً في انقسام المسلمين أولا إلى فريقين هم أهل الجبر والمعتزلة . أما الأولون فذهبوا إلى أن الإنسان لا حرية له على وجه الإطلاق ، وأن كل فعل من أفعاله ليست من كسبه ؟ بل هو مفروض عليه فرضاً . أما المعتزلة فقالوا بحرية الإنسان واستقلاله في القيام بأفعاله معا مجعله مسئولا عنها وأهلا لأن يعاقب أو يثاب عليها . فهم بريدون إذن أن يرفعوا المتناقض الذي يقع فيه أهل الجبر ، وهو أن يكون المرء بحبراً وأهلا للمقاب والثواب في الوقت نفسه . وبديهي أن رأى الجبرية رأى ضغف وتخاذل وتواكل ، وفيه إقراز بتكليف الإنسان بما لا يطاق . ولو كان الأمم كذلك لفقدت القواعد الأخلاقية قيمتها ولوزع الثواب والعقاب بطريقة قائمة على التعسف . ولا مخلو رأى المعتزلة من الشطط والغلو لأنه يفضي لا محالة إلى إنكار تدخل الإرادة الإلهية .

الفعل الإنساني ونتيجته في آن واحد، ثم جهدوا أنفسهم ، بعد ذلك ، لكي يفرفوا الفعل الإنساني ونتيجته في آن واحد، ثم جهدوا أنفسهم ، بعد ذلك ، لكي يفرفوا تفرقة وهمية بين السمل غير الإرادي كرعشة اليد والعمل الإرادي كحركنها المقصودة. وإنما كانت تفرقتهم هذه وهمية لأنهم يقولون بأن الحركتين مخلوقتين لله سبحانه. وإذا كان الأمركما يرون فلا فرق بينهما إلا باعتبار اللفظ. ونحن نعلم أن الاختلاف في الخوهر والحقيقة ؛ أو نقول في اللفظ لا قيمة له ؛ لأنه شي آخر غير الاختلاف في الجوهر والحقيقة ؛ أو نقول بعبارة أخرى إنهم إذا سلموا بأن الله مخلق الأفعال ، إرادية كانت أم غير إرادية ، فإنهم يعترفون صراحة أو ضمناً ، بأن الإنسان مجرد من الحرية وأنه لا يستقل بأفعاله ، ومن نم يمكن القول بأنهم يتبعون آثار أهل الجبر ؛ بل لقد ذهب القدماء منها فعلا إلى جواز التكليف عالا يطاق ، حتى لا يضطروا إلى التسليم محجة المعترلة منها فعلا إلى جواز التكليف قبيح في العقل . أما المتأخرون منهم فقد خالفوا هذا الرأى لأنه لو كان حقاً أن الإنسان لا يكتسب أفعاله لما كان هناك معني لأمره بالسعى وراء الخير والفرار من الشر . وقد كان ابن المالي من هؤلاء الذين قالوا بأنه لا يجوز التكليف عالا يطاق .

فكيف السبيل إذن إلى التوفيق بين هذين الرأيين المتناقضين، وبخاصة إذا علمنا أن النصوص الشرعية تبدو متناقضة أيضاً ؟ لقد وجد أبو الوليد بن رشد أن التناقض الظاهرى الذى تنطوى عليه هذه النصوص الشرعية لم يوجد عبثاً ؟ بل لحكمة وعناية إلهية ، لأنه يوحى إلى العلماء بالحل العقلى لمشكلة القضاء والقدر. وطبيعى أنه بعد نفسه أحد هؤلاء العلماء . فما هو الحل الذى ارتضاه هذا الفيلسوف ؟

إن الله وهبنا قوة نستطيع بها فعل أحد المتضادين وهي قوة غير محدّدة ، وهي تلك التي نطلق عليها اسم الإرادة . وهذه الإرادة محلوقة لله سبحانه في حين أن النتائج التي تؤدى إليها هذه القوة تعتبر نتائج إنسانية بمعنى الكلمة . ومع هذا فليس لهذه القوة غير المحدّدة حريتها الكاملة ؟ ذلك لأنها تتأثر بالأسباب الخارجية التي وضعها الله في متناول أيدينا . فهذه الأسباب تساعد على تمام أفعالنا أو تحول دون نفاذها . وهي التي تحدُّد اختيارنا لأحد الحاول المختلفة ؛ بل يمكن القول بأن تلك الأسباب الحارجية تدفعنا في كثير من الحالات إلى عمل من الأعمال على نحو اضطراري . وهذا هو ما محدث في أفعالنا المنعكسة، أي في تلك الأفعال التي تتم دون أن تتدخل الإرادة كالسعال أو التثاؤب أو الهرب أمام خطر محدق أو ضيق الحدقة عند اشتداد الضوء . كذلك تتوقف الأعمال الإرادية على الأسباب الخارجية .. لكننا متى اخترنا فعلا معينا ونفذ أناه فإننا نسترد حريتنا كاملة ونصبح مسئولين عن أمعالنا . ومعنى هذا أن أفعال الإنسان ليست اختيارية تماماً ولا إجبارية تماماً ، وإنما هي تجمع ، كما نرى ، بين الاختيار والجبر في آن واحد ؛ لأنها تتوقف على ً عاملين هما إرادتنا والأسباب أو العوامل الحارجيــة . وهذه العوامل تتبع نظاماً عاما مطرداً لا يتخلف . وهذا النظام العام هو ما نسميه في عصرنا الراهن بالحتمية ُ في الطبيعة .

وهكذا يعترف ان رشد بهذه الحقيقة التي يظها بعضهم كشفاً علمياً حديثاً ، فهو يقول: « ولما كانت الأسباب التي من خارج تجرى على نظام محدود وترتيب (١٠ ابن رشد)

منضود لا غلى فى ذلك محسب ما قد رها بارئها عليه ، وكانت إرادتنا وأفعالنا لا تتم ولا توجد بالجلة إلا بموافقة الأسباب التى من خارج فواجب أن تكون أفعالنا تجرى على نظام محدود ، أعنى أنها توجد فى أوقات محدودة ومقدار محدود . وإعاكان ذلك واجبا لأن أفعالنا تكون مسببة عن تلك الأسباب التى من خارج .» غير أن هذه الحتمية ليست حتمية مطلقة صارمة فى نظر فيلسوفنا ؟ بل هى تفسح فى صدرها جانبا للارادة الإنسانية ، وذلك لأن هناك نوعا من التضامن بين الأسباب الحاجلية .

وبما يدعو إلى العجب حقيقة أن « إرنست رينان » يخطى طأ واضحاً في فهم فكرة ابن رشد في مسألة القضاء والقدر ، وذلك عندما ينسب إليه الإيمان بنوع من الحتمية المطلقة في الطبيعة . فهو يعتقد إذن أن فيلسوف قرطبة ينبغي أن يحتفظ له بمكان ملحوظ في مقدمة الفلاسفة الذين ينكرون العناية الإلهية ، ويرفضون . إرجاع الأسباب في الكون إلى الله تعالى . غير أننا نفهم السبب الذي تردى من أجله رينان في هذا الحطأ . وذلك لأنه ، كعادته لا يفعل شيئاً سوى ما ارتضاه في كثيرمن المواطن الأخرى، وهوأن يتبع تلك الأسطورة التي كانت ترى في ابن رشد أفضل نموذج المفيلسوف الملحد المبتدع . وقد غاب عن رينان أن هذا الفيلسوف يصرح في أكثر من موضع بأن الله هو الذي يخلق الأسباب في الكون وهو وحده الذي يعلمها . لذا نراه يقول : « فسبحان من أحاط اختراعا وعلما بجميع أسباب جميع الموجودات . وهذه هي مفاتح الغيب المعنية في قوله : وعنده مفاتح الغيب المعنية في قوله : وعنده مفاتح الغيب المعنية الله هو .»

فالحتمية في الكون عند ابن رشد هي ما يطلق عليه المسلمون اسم القضاء والقدر أى علم الله بالأشياء واختراعها أو إمجادها وفقاً لهذا العلم . وهكذا يتبين لنا بوضوح أنه لا وجود للتناقض أو التضاد بين الاختيار والجبر ، أى بين الإرادة الإنسانية والأسباب الحارجية . ذلك أن أفعالنا لا تتم ، حقيقة ، إلا باجتماع هذين

الأمرين معا . وهذا يفسر لنا كيف تجرىأفعالنا على سنن مرسومة ، وكيف تقف عند حدود لا يمكن تجاوزها .

وهذا الرأى الذى يرتضيه أبو الوليد هو ما نراه لدى كثير من علماء الأخلاق في العصر الحاضر ؛ فهم يثبتون للانسان إرادة مقيدة بالأمور الحارجية . حمّاً قد يحتج أنصار الجبر فيقولون إنها ليست بإرادة مطلقة ، لكن يمكن الرد عليهم بأنها إرادة على كل حال ؛ لأنها تستطيع الاختيار بين أحد فعلين متضادين ، ومتى فعلت أحدها تحققت لها حريتها الكاملة في لحظة معينة . وهذا هو السبب في أن الإنسان يعد مسئولا عن أفعاله ؛ إذ له الاختيار في كل لحظة بين أمور متضاربة قد يقل عددها شيئاً فشيئاً لأن هذا الاختيار يحدد للمرء انجاهاً معيناً في حياته ، بحيث يكون من العسير تبديله دفعة واحدة لرسوخ العادة . ومع ذلك فإن هذا الاختيار لا يعدم جملة لدى الإنسان العادى ، الذي تتوفر لديه شروط التكليف .

وقد أخذ توماس الأكويني هذه النظرية الفذة عن فيلسوف قرطبة ، وقال مثله وبألفاظ تكاد تكون هي ألفاظه : « إن الله أعطانا حرية الاختيار ، ولكن هذه الحرية قوة غير محددة . وهكذا يهب الله الإنسان الإرادة ، ولكن هذه الإرادة غير محددة . إما يستطيع المرء بعد التفكير والتأمل أن يصمم على اختيار أمم دون آخر . » (١) وقد ظن جلسون الذي عرض هذه النظرية في كتابه عن توماس الأكويني أنها من صنع فيلسوفه ، وغاب عنه أن يرجع إلى ما كتبه ابن رشد حتى يعلم مصدرها ومنبعها ، وأنها في الواقع محاولة جداية للتوفيق بين آراء إسلامية .

ومما يدل على تقليد هذا المفكر المسيحى أنه تبع خطا أبى الوليد فى مسألة فرعية، وهي أن هناك اعتراضاً يمكن توجيهه إلى نظرية القضاء والقدر ، وأنه يمكن الرد على هذا الاعتراض . وبيان ذلك أن فيلسوف قرطبة عضد رأيه السابق بأن

Gilson, le Thomisme p. 340 (1)

أشار إلى شبهة أو اعتراض قد يثيره هذا الرأى ، ثم أجاب على هذا الاعتراض إجابة تتفق مع ما جاء به الشرع ، وبما يوجبه العقل أيضاً .

أما الاعتراض فيمكن تقريره على النحو الآتي :

إذا سلمنا بوجود أسباب طبيعية فمعنى ذلك أننا نسلم بوجود أسباب فعالة إلى جانبه تعالى . فكيف يمكن التوفيق إذن بين النظرية التى تنص على تأثير الأسباب الطبيعية وبين العقيدة التى أجمع عليها المسلمون ، وهى أنه لا فاعل إلا الله سبحانه ؟ وأما الجواب على ذلك فذو وجهين :

أولا: يمكن القول بأن الأسباب الطبيعية لا تؤثر إلا لأن الله أودعها قوة المأثير. فعلى هذا الاعتبار لا يكون استخدام لفظ السبب بمعنى واحد بالنسبة إلى الله وإلى تلك الأسباب ؟ لأنه هو الفاعل حقيقة عند ما يخلق الموجودات جميعها وما يترتب عليها من نتائج . وإنما سميت الأسباب التي يسخرها أسباباً على سبيل الحجاز « إذ كان وجودها إنما هو به وهو الذي صيرها موجودة أسباباً ؟ بل هو الذي محفظ وجودها في كونها فاعلة ، ومحفظ مفعولاتها بعسد فعلها ، ومخترع جواهمها عند اقتران الأسباب بها ، وكذلك محفظها هو في نفسها ، ولولا الحفظ الإلهي لها لماوجدت زماناً مشاراً إليه ، أعنى لما وجدت في أقل زمان يمكن أن يدرك

هذا هو الجواب الأول على الاعتراض ، وهو الجواب الذي لم يتورع توماس. الأكويني عن ادّعائه لنفسه حتى يبدو في نظر أبناء ملته وفي نظر مؤرخي الفلسفة المسيحية من أمثال جلسون فيلسوفا مبتكراً أصيلا ا أما كيف أخذ رأيه ومنهجه عن أبي الوليد فذلك أنه بدأ بوضع الاعتراض ثم أخذ يجيب عليه بنفس الإجابة . وليس ثمة بجال للشك في أنه مقلد . ومحن لا نلقي القول على عواهنه ؟ بل نقوى

⁽١) مناهج الأدلة ص ١٠٩.

رأينا بدليل نترك للمدافعين عن توماس الأكويني مشقة هدمه وبيان فساده ، إن جاز أن يتصدى أحدهم للرد علينا يوماً ما . وهذا الدليل هو أن ابن رشد ناقش في كتابه مناهيج الأدلة مثالًا لأني حامد الغزالي وهو مثال الكاب والقلم، فذكر أن أبا حامد يقول : « إن مثال من يشرك سبباً من الأسباب مع الله تعالى في اسم الفاعل والفعل مثال من يشرك في فعل الكتابة القلم مع الكاتب ، أى كما أن اسم الكتابة مقول باشتراك الاسم علمهما ، أعنى أنهما معنيان لا يشتركان إلا فىاللفظ فقط وهما فىأنفسهما في غاية التباين ؟ كذلك الأمر في اسم الفاعل ، إذا أطلق على الله تعالى وتبارك وإذا أطلق على سائر الأسباب. » ثم قال أبوالوليد إن في هذا المثال تساعاً وقياساً مع الفارق لأن الكانبلا يعد فاعلا حقيقياً إلا إذا كان هوالذى يخترع جوهرالقلم ويحفظالكتابة إلى الأبد. فشأن القلمهنا هو شأن الأسباب الطبيعية، لأن هذه الأخيرة مسخرة وتؤدى إلى نتائج محددة بيد أنها لاتخلق جواهر الأشياء . فلما وقع توماس الا كويني على هذا المثال أعجبه ولم يتردد في استعارته . ولم يبتكر فيه شيئاً سوى أنحور فيه قليلا؛ فبدلا من أن يشير فيه إلى الكتاب والقلم أشار إلى الحطاب وإلى فأسه التي يقطع بها الحشب. لكن هذا الخلاف يسير ولا أهمية له ولا وزن ما دام المقصود بالمثال المقارنة بين الأسباب الطبيعية التي تعد أسباباً على سبيل الحاز وبين الله سبحانه الدى هو السبب الحقيقي وحده . فالا مر الذي لا خلاف فيه لدى توماس الا كويني هو ما قرره ابن رشد من قبل، وهو أن الله هو الذي يخلق جواهر الأشياء وماهياتها وهو الذي يحفظ وجودها دائمًا . وتلك هي نظرية الحلق المستمر التي ينسبها جلسون خطأ أو تجاهلا إلى توماس الا كويني،مع أنها مأخوذة عن فيلسوف قرطبة ، كما يتبين من النص السابق الذي أوردناه منذ قليل ، وكما يتضح من نصوص أخرى كثيرة يجدها من بريدها في كتاب مناهج الأدلة . ولكن ماذا تقول في قوم يأبون إلا أن ينسبوا إلى أنفسهم آراء الآخرين في جرأة ما بعدها جرأة ؟

ثانياً : أما الوجه الثاني في الإجابة على الاعتراض السابق فهو أن الأسباب

الطبيعية لا يمكن أن تؤثر في مسبباتها إلا بإرادة الله وإذنه ، وأن وجود هذه الأسباب دليل على وجود السبب الأوحد الحالق ،بدلا من أن يكون منافياً لجلاله وعظمته . فهؤلاء الدين ينكرون الأسباب الطبيعية لا يفعلون أركثر من تكذيب الحس والعقل معاً ،وهم يهدمون العلم والفلسفة قبل أن يهدموا الدين : « أما الحس والعقل فإنه يرى أن ها هنا أشياء تتولد عنها أشياء ، وأن النظام الجارى في الموجودات إنما هو من قبل أمرين : أحدها ما ركب الله فيها من الطبائع والنفوس ، والثاني من قبل ما أحاط بها من الموجودات من خارح . » والدا فإذا أنكر الأشاعرة وجود الأسباب الطبيعية هدموا أفضل البراهين على وجود الله . وهنا نجد دليلا جديداً على معرفة توماس الأكويني لهذه النظرية الرشدية معرفة تفصيلية ، أى معرفة المقلد لقيمة ما يقلد ؛ وذلك لأنه لاينسي في هذه المرة أيضاً أن يدعى لنفسه هذا الجواب الثانى . فنحن نراه يتبع ابن رشد خطوة بخطوة فيقول أولا بأن الأسباب الطبيعية لا تؤثر إلا بإذن السبب الأول ، ثم يستطرد بطبيعة الحال كما استطرد فيلسوفنا من قبل فيقول : إن إنكار وجود الأسباب في العالم الحسى إنكار لأحد براهين وجود الله . ولعله لم يقل أفضل البراهين لأنه ما زال متأثراً ببرهان التفرقة بين الماهية والوجود ؛ ذلك البرهان الذي يدين به لفيلسوف مسلم آخر هو الرئيس ابن سينا . ونعتقد أنه لو استطاع التخلص من تأثير هذا الفيلسوف ، أو لو فطن إلى ما بين هذين البرهانين من تناقض ، لتبع ابن رشد في القول بأن إنكار وجود الأسباب الطبيعية جحود لأفضل براهين وجود الله . ومع ذلك فقد تبع فيلسوفنا بقدر ما استطاع عندما قال : ﴿ إِنَّهُ لَمَا كَانْتُ هَنَاكُ أَسِبَابٍ فِي الطبيعة فإننا نستطيع الصعود شيئاً فشيئا حتى السبب الأول ، وهو الله . ولو كان الـكون مجرداً من الأسباب الثانية لأصبح أظهر دليل على وجودالله مستحيلا . » فهذا الانفاق العجيب في تحديد الاعتراض وفي اختيار طريقين للرَّد عليه ، وفي استعارة الأمثلة ،

⁽١) كـتاب جلسون بالفرنسية مذهب توماس الأكويني ص ٣٥٥ .

وفى الاستطراد أيضاً ، دليسل على مقدار تأثير فلسفة ابن رشد فى تفكير توماس الأكوينى . وإذا كان هذا الاتفاق العجيب لا يثير لدينا مجباً ألبتة ، أو فذلك لأننا إذا سألنا « جلسون » الذى يمجد توماس الأكوينى فقلنا : من هم الخصوم الذين يدحض فيلسوفك آراءهم بمثل هذه المهارة والدقة ؟ أجابنا بأنه يريد دحض آراء المتكلمين . ويقول « جلسون » ذلك جاداً ؛ أما نحن فنستمع إليه مشفقين ؟ لأنه لم يفطن إلى أن الخصوم الذين محاربهم توماس الأكوينى في في عرض ويزعمون محسوم ابن رشد أيضاً !

ع ــ العــدل والجور

وهذه أيضاً من مسائل الحلاف بين أشهر الطوائف والفرق الإسلامية . فإن المعتزلة سلكت في حلها سبيلا معروفا كان سبباً في أن أطلقوا على أنفسهم اسم أهل العدل ، كما قالوا إنهم هم أهل التوحيد . أما سبب هذه التسمية الأخيرة فذلك راجع إلى موقفهم في مسألة الصفات التي أشرنا إليها فيا مضى . فهم على طرفي نقيض مع الأشاعرة فيا يمس الصفات الآلهية؛ وذلك لأبهم يرون أنها هي الذات أما تسميتهم بأهل العدل فذلك لأنهم يقولون إن أفعال الله تعالى كلها عدل ولا جور فيها . وقد بنوا على هذه الفكرة كثيراً من نظرياتهم الدينية : مشال ذلك أنه يغلب عندهم الرأى القائل بأنه من المحال أن يكتب الله الفناء لجميع محلوقاته حتى يبتى وحده كا كان موجوداً وحده قبل خلقها ، وذلك لأن هذا الفناء يتنافي مع عدله . وقد فصلوا الأمي هنا فقالوا : من المحال أن يكون فناؤها جزئياً ، بمعني أن يفني بعضها الأمي هنا فقالوا : من المحال أن يكون فناؤها جزئياً ، بمعني أن يفني بعضها فناء جزئياً فلائن الوجود نعمة أسبغها الله على محلوقاته ، فكيف يمكن أن يسترد فناء جزئياً فلائن الوجود نعمة أسبغها الله على محلوقاته ، فكيف يمكن أن يسترد الله سبحانه هذا الفضل من بعض الكائنات ولا يسترده من الكائنات الأخرى ؟

أما أنها لا نفى جميعها فذلك لأن الفناء المطلق يتعارض مع فكرة العقاب والثواب الأبديين . وفى جملة القول يعتقد المعتزلة أن أفعــال الله كلها عدل وأنه يفعل الأصلح دائماً .

لكن الأشاعرة ــومعهم الفزالي_يرفضون حجيج المعتزلة ويرون أثه ينبغى التفرقة هنا بين عالى الغيب والشهادة. فأفعال الإنسان توصف بالعدل والجور لأن الشريعة هي التي محدد هذه الأفعال وتبين أن الإنسان إذا فعل شيئا يحكم الشرع بأنه عدل كان فعله يجرى على سنن العدل ، وإذا ارتكب فعلا ينص الشرع على أنه جور كان جورا وشرا . وهذا هو السبب في أن كل إنسان ليس أهلا للتكليف لا توصف أفعاله بأنها عدل أو جور ؛ بل يقال إن أفعاله كلها عدل . فالأساس الذي بني عليه الأشاعرة مذهبهم ينحصر في أنه لا وجود في هذا العالم لأشياء تعتبر عدلا أو جوراً في ذاتها ؛ لأن مناط التفرقة بين هذين الأمرين هو النصوص الشرعية .

وقد نقد الغزالى رأى المعترلة نقداً ساخراً في كتابه القسطاط المستقيم . فذكر أن هؤلاء قد انتهوا إلى نتائج لا يقبلها العقل عند ما لم يفرقوا بين عالم الغيب والشهادة . فهم يقولون مثلا إن الله يفعل الأصلح لعباده ما دام أهل الخير والعدل من الناس يفعلون ذلك فيا بينهم . وقد حددوا حجتهم على هيئة قياس هو :

الحكيم هو الذى يفعل الأصلح

الله حكيم

. . هو يفعل الأصلح

ولكنهم لا يحسنون معرفة طرق المنطق السليم؟ إذ لوكانوا على علم بها لقرروا رأيا آخر بأن يقولوا :

لوكان الأصلح واجبا على الله لفعله

ومعلوم أنه لم يفعله

. . فهو غير واجب عليه

وليس فى وسعهمأن ينكروا أن الله لايفعلالأصلح دائمًا ؟إذ لوكان يفعله لوجب، على حد زعمهم ، ألا يطرد آدم وزوجه من الجنة . فلما أمر بهبوطهما كان ذلك دليلا على عكس مايرون ؟ إذ ليس من العدل والأصلح، حسب اعتقادهم ، أن يؤخذ الأبناء بجريرة الآباء . ويستمر الغزالي في سخريته من المعترلة فيقول : وليس للمعتزلة أن يزعموا أنه من الأصلح لهؤلاء الأبناء أن يقترفوا الحطايا في الأرض وأن يذهبوا ليكفروا عنها في النار ثم يعفو الله عنهم في نهاية الأمر ؟ إد لو كان الأمركما يقولون ، لكان عفوه عنهم منة والمنة ثقيلة لا تحتمل . ثم يضرب لنا أبو حامد مثلا فيقول : إن الصبيان إذا ماتوا قبل أن يدركوا أو قبل أن يرتكبوا المعاصى فإنهم محتلون في الجنة منزلةأدني مرتبة من البالغين الذين آمنوا وعملوا عملاصالحا. فلو فرضنا أن جماعة من هؤلاء الصبيان احتجوا فقالوا : ﴿ إِلْهُمَا إِنَّكُ لَا تُبْخُلُ بِالْأُصْلَحِ لِنَا والأصلح لنا أن تنيلنا درجتهم [البالغين الصالحين] فيقول الله ، على زعم المعتزلة ، كيف أبلغكم درجتهم وقد بلغوا وتعبوا وأطاعوا ، وأنتم متم صبيانا ٢ فيقولون أنت أمتنا فحرمتنا طول المقام في الدنيا ، ومعالى الدرجات في الآخرة فكان الأصلح لنا والأصلح بنا أن تبلغنا درجتهم وألا عيتنا ، فلم أمتنا ؛ فيقول الله تعالى ، على رأى المعتزلة ، إنى قد علمت أنكم لو بلغتم لكفرتم واستحققتم النار خالدين فيها ، فعلمت أن الأصلح لـكم الموت في الصبا . وعند هذا يناديالكفار البالغون من دركات النار يستصرخون ويقولون: أما علمت أنا إذا بلغنا كفرنا ؛ فهلا أمتنا في الصبا فإنا راضُون بعشر درجات الصبيان 1 فعند هذا لا يبقى للمعترلي جواب يجبب به عن الله تعالى،فتكون الحجة للكفار على الله سبحانه تعالى عن قول الظالمين علواً كبيرا . »

وإذن يرى الأشاعرة — وينصرهم الغزالى فى ذلك على للمتراة — أن الله سبحانه ليس مكلفا باتباع الشريعة التى يضعها لعباده . ولذلك فإن أفعاله لا توصف بأنها عدل أو جور . وبناء على هذا الرأى لا يجوز القول بأنه من الواجب أن يفعل الله سبحانه الأصلح . فله أن يفنى العالم أو يبقيه ، وليس الله سبحانه مكلفاً بإثابة المطبع

أوعقاب المذنب ؟ بلله الملك كله يفعل فيه مايشاء « لايسأل عمايفعل وهم يسألون » فلقد وهم المعترلة عندما قالوا إن أفعال الله كلها عدل لا جور فيها ؟ إذ لوكان الأمركا يقولون لما جاز أن يعذب الحيوان البرى من غير ذنب، وإلا وجب على الله سبحانه أن يحشره يوم القيامة ، لكي يعوضه بالثواب عمالحقه في هذه الحياة الدنيا من عذاب وأذى حسما يقتضيه العدل. وليس بصحيحاً نه من الظلم ألا يعاقب المسى وألا يثاب المطبع. القد احتج المعترلة لرأيهم هذا بقوله تعالى: «وما ربك بظلام العبيد». وحقيقة لا معنى وله الظلم بالنسبة إليه تعالى لأن الظلم لا يوجد حقيقة إلا لمن يتصرف بغير حق فيالا يملكه. وله ملك السموات والأرض وما فيهن. وهو إلى جانب ذلك غير مقيد بشرع يفرضه عليه غيره . وإذن فمن العبث أن تتحدث عن الظلم في هذا المقام إثباتاً أو نفياً ؟ لأن الظلم لا يتصور إلا في الأفعال الإنسانية . وبالاختصار يرى الأشاعرة أن السبب في خطأ المعترلة أنهم حاولوا المائلة بين الله سبحانه وبين الإنسان ، وأنه كان أجدر بهم أن يقرروا ، على غرارهم ، أن أفعال الله لا توصف بأنها عدل أو جور .

هذا هو مذهب الأشاعرة فى خطوطه الرئيسية . وهو المذهب الذى لا يرتضيه ابن رشد ، لا لأنه من أنصار المعتزلة ؛ بل لأنه يجد أن كلا الفريقين لم يصب الحقيقة . وقد رأينا كيف سخر الغزالى من رأى الأولين، وسنرى الآن كيف يسلك فيلسوفنا مسلك الجاد فى نقد الأشاعرة ، دون أن يقع بسبب ذلك فيا وقع فيه المعتزلة من تشبيه عالم الغيب بعالم الشهادة .

أما أن الأشاعرة لم يدركوا وجه الصواب في هذه المسألة فهذا ما يوضعه فيلسوف قرطبة بقوله: إن رأيهم غريب في الشرع والعقل معاً ؛ لأنه في غاية من الشناعة التي لا يقرها دين ولا منطق . فكيف لهؤلاء أن يقولوا بأنه لا وجود لأشياء هي خير أو شر في ذاتها ؟ لو كان قولهم صححاً، ولو كان الشرع هو الذي يخلع على الأشياء صفات ليست فيها ، لجاز أن الشرك لا يكون شراً وجوراً في ذاته ؛ وإنما يوصف بهذين الوصفين بسبب تحريم الشرع له ، بحيث لو فرضنا جدلا أن الشرع جاءينادي

بالشرك بالله لانقلبت طبيعته مباشرة وأضبح خيراً وعدلا . زد على ذلك أن النصوص الشرعية جاءت على خلاف رأى الأشعربة . فقد جاء في القرآن الكريم آيات يصف الله فيها نفسه بالعدل وذلك على نحو لا يحتمل معه تأويلها . فمن هذه الآيات قوله تعالى : «منعملصالحاً فلنفسهومنأساء فعليها وما ربك بظلامالعبيد »(١) و « شهد الله أنه لا إله إلا هو والملائكة وأولوا العلم قائمًا بالقسط لا إله إلا هو العزيز الحكيم ٣ (٢) وقوله عز وجل : ﴿ إِن الله لا يظلم الناس شيئاً ولكن الناس أنفسهم يظلمون » (٣) وقوله : « ذلك بما قدمت أيديكم وأن الله ليس بظلام للعبيد » (⁴⁾ وقوله : « إن الله لا يظلم مثقال ذرة ، وإن تك حسنة يضاعفها ويؤت من لدنه أجراً عظما. »(٥).

لكن قد محتج بعضهم بآيات أخرى ، لكي يبرهن على أنه من الجائز أن ينسب الظلم إليه سبحانه كقوله: « فيضل الله من يشاء ويهدى من يشاء » (٢٠) وقوله: « ولو شئنا لآتينا كل نفس هداها ولكن حق القول منى لأملأن جهنم من الجنة والناس أجمعين . » (٧) فإن مثل هذه الآيات تشهد في صالح رأى الأشعرية ؛ لأنها توحى بأن أفعال الله سبحانه لا توصف بأنها جور أو عدل ؛ لأنها لا تشبه الأفعال الإنسانية ، ولوكانتجوراً بحسبرأينا. فليسالنا أن نقارن بينها وبين أفعال الإنسان ؟ لأن الله أيسمكلفاً بشرع يحدد له الحير والشر بلله الملك يتصرف فيه كما يشاء .دون أن يوصف عمله بالظلم . غير أنهذا الاعتراض مردود عليه سلفاً بأن الله لا يحب الظلم، وأنه لا يرضى لعباده الكفر . فإذا كان لا يرضىلهم الكفر وجب أن نعترف بضرورة تأويل مثل هذه الآيات التي توهم نسبة الظلم والإضلال إليه . أما ﴿ مَاتَّمُولُهُ الْأَسْعُرِيَّةُ من أنه يجوز على الله أن يفعل ما لا يرضاه أو يأس بما لا يربده فنعوذ بالله من هذا الاعتقاد في الله سبحانه ، وهوكفر . وقد يدلك على أن الناس لم يضلوا ولا خلقوا

⁽۲) سورة آل عمران آية ۱۸ (١) سورة فصلت ية ٦ ٤ (٣) سورة يونس آية ٤٤

⁽٤) سورة الأنفال آية ١٥

⁽٦) سورة ابراهيم آية ٤

^{· (•)} سورة النساء آية ٤٠

⁽٧) سورة السجدة آية ١٣

للضلال قوله تعالى: « فأقم وجهك للدين حنيفاً فطرة الله التى فطر الناس عليها » وقوله: « وإذ أُخذ ربك من بنى آدم منظهورهم ذريتهم » الآية وقول النبي صلى الله عليه وسلم: «كل مولود يوله على الفطرة الخ » (١) .

ومن رأى ابنرسدأنه يجب تأويل كل الآيات التي توهمأن الله يريد إضلال خلقه .

ذلك لأن هذه الآيات لاتدل على أن الله يريد الشرابعض عباده وإنما على أنه خلق الناس وفيهم استعداد لكل من الحير والشر. فقد اقتضت حكمته أن بعض هؤلاء سوف يتجه إلى الشر. وفإن قيل لها الحاجة إلى خلق صنف من المخلوقات يكونون بطباعهم مهيئين للضلال وهذا هو غاية الجور . قيل إن الحكمة الإلهية اقتضت ذلك . . . فلم يكن بد بحسب ما تقتضيه الحكمة من أحد أمرين : إما ألا يخلق الأنواع التي وجد فيها الشر في الأقل والحير في الأكثر فيعدم الحير الأكثر بسبب الشر الأقل ، وإما أن يخلق هذه الأنواع فيوجد فيها الحير الأكثر مع الشر الأقل . ومعلوم بنفسه أن وجود الشر الحير الأكثر مع الشر الأقل . ومعلوم بنفسه أن وجود الشر الأقل . وهذا السر من الحكمة هو الذي خني على الملائكة حين قال الله سبحانه الأقل . وهذا السر من الحكمة هو الذي خني على الملائكة حين قال الله سبحانه حكاية عنهم حين أخبر ثم أنه جاعل في الأرض خليفة ، يعني آدم : وقالوا أنجعل فيها من يفسد فيها ويسفك الدماء ونحن نسبح محمدك هإلى قوله (إني أعلم ما لا تعلمون) . » حكاية عنهم ويسفك الدماء ونحن نسبح محمدك هإلى قوله (إني أعلم ما لا تعلمون) . » ومعني ذلك في نظر ابن رشد أن الله إذا خلق أسباب الضلال في فطرة الإنسان فذلك لأنه يترتب عليها الاهتداء والحير أكثر من أن يترتب عليها المفلال والشرحقية .

لقد حاول الأشاعرة التفرقة بين عالم الغيب والشهادة هنا ، أى قالوا بأن أفعال الله لا توصف بأنها جور ولا عدل حتى يتجنبوا تلك المسألة الحطيرة وهي هل يخلق الله الشركما يخلق الخير ؟ ولكن ابن رشد يرى أن الشك فى خلق الأمرين جميعا نوع من الابتداع بل الكفر لأننا إذا أنكرنا أنه يخلق أسباب الضلال كما يخلق أسباب المحداية كان معنى ذلك أننا لا نعترف بقدرته تعالى فى جزء لا بأس من

⁽١) مناهج الأدلة ص ١١٤

الحُليقة ، مع أنه أولى بنا أن نقول إنه الله مخلق الشر من أجل الخير . ومن الضرورى أن تتأول النصوصالقرآنية على هذا الأساس بل يبيح أبو الوليد التصريح بالتأويلالجمهور: «وذلكأنهماحتاجوا أن يسرُّفوا بأنالله تعالىهو الموصوفبالعدل وأنه خالق الحير والشر لمكان ماكان يعتقدكثير من الأمم ... أن همهنا الهين : إلهاً خالقاً للخير وإلها خالقاً للشر فعرفوا أنه خالق الأمرين جميعاً ؟ . . . لكن ليس ينبغى أن يفهم هذا علىالاطلاق . لكن علىأنه خالق للخير لذات الحير وخالق للشر من أجل ما يقترن به من اخير فيكون على هذا خلقه للشر عدلا منه . » ثم مثل أبوالوليد لذلك بمثال النار: فإن لها مساوى وشروراً ؟ عديدة بيد أن هذه المساوى و كلها لا قيمة لها ولا خطر مجانب ما يترتب عليها من النفع. وقد قيل في الأمثال ورب ضارة نافعة وقال أحكم الحاكمين: «وعسىأن تسكرهوا شيئا وهو خير لكم.» ونجمل القول في رأى أبي الوليد حين نرى أنه لم يشأ أن يتبع الأشاعرة الدين لم يجرؤا على مجابهة مشكلة خلق الشر . كذلك لم يشأ أن يسلك مسلك المعتزلة حين ينسبون العدل إلى الله تعالى على النحو الذي ينسبونه إلى الإنسان؟ إذ لو كان حقا ما يقول الأشاعرة لكان معنى ذلك أنه ليس ثمة شي في العالم يمكن أن يوصف بأنه خير أو شر فى ذاته ؟ ولو صنح ما يقول المعتزلة لوجبأن ننكر البداهة نفسها، وهى أن هذا العالم لا يُحلُّو من شرور . فإذا كان الله عادلاً فليس ذلك لأنه في حاجة إلى ذلك ؟ بِل لأن كال ذاته يقتضي أن يكون عادلا .

وقد استطاع توماس الأكويني أن يفطن إلى وجاهة هذا الرأى واتفاقه أتم اتفاق مع تقديس الله وتنزيهه عن كل نقص فارتضاه لنفسه . لكنه لم ينته إلى قبول رأى فيلسوفنا إلا بعد أن طال تردده وبعد أن عجز عن العثور على رأى اسلاى يفضله لدى الفلاسفة أو المتكلمين . لذلك نراه يحتج مثل ابن رشد احتجاجا عنيفا ضد هؤلاء الذين يقولون إن الله لا يحلق الشر ويتهمهم ، على غرار فيلسوفنا ، بأنهم يتجهون بذلك إلى التسليم بوجود إلهين: أحدهما يعد مبدأ للخير بينا يعتبر الآخر

مبدأ الشر · (١) كذلك نلمح لديه نوعاً من التفاؤل الذي قلنا بوجوده عند أبي الوليد؛ فإنه يتبعه خطوة بخطوة ويشرح مثله تماما وبنفس الأمثلة كيف أن نظام العالم وانساقه يتطلبان وجود شر قليل إلى جانب خبر كثير . (٢) فيو نقول مثلا : « لكن نظام العالم يقتضى - كما سبق أن علمناه - أن تكون بعض الأشياء ناقصة . وإذن فالله [سبحانه] سبب الفساد والنقص في جميع الأشياء ولكن ذلك فقط كنتيجة لأنه يريد الحير والنظام المكون ، وكما لوكان ذلك بصفة عارضة. ٣٣٠ وطبيعي أن توماس الأكويني يررّ رأيه هذا بماسبق أن برّره به ابن رشد ، أي بتلك التفرقة الشهيرة بين عالم الغيب وعالم الشهادة . فقيقة تقتضي طبيعة الدات الإلهمة أن تكون أفعالها عادلة وإن بدا بعضها عظهر الضرر أو الشر . وذلك على خلاف أفعال الإنسان التي قد تـكون عادلة أو جائرةً في جوهرها . كذلك تختلف الأفعال الإلهية عن الأفعال الإنسانية باعتبار غايتها . فإن الإنسان لا يكون عادلا إلا لتحقيق سعادته الاجهاعية أو الأخروية . ومن الأكيد أنه يجاهد نفسه حتى يفعل الحير بدلا من الشر ، وأن هناك جانبا كبيراً من الحوف يحفزه إلى أن يكون عادلا . أما الله سبحانه فلما كان بريثا من كل نقص فإنه لايعدل سبحانه رغبة أو رهبة أو ضرورة ، كما هي الحال لدى الإنسان .

ه ــ البعث

لم يخرج ابن رشد في هذه المسألة الأخيرة عن الانجاء العام للدين الإسلامى . فهو يدحض رأى هؤلاء الدين ينكرون الحياة الأخرى وما تستتبعه من سعادة

De Substantiis separtis. Caput. 5. (1)

Cont. gent. livre 111. c. 71. (Y)

 ⁽٣) الحلاصة اللاهوتية الجزء الأول السؤال ٤٩ البند الثاني .
 انظر أيضا كتاب جلسون : (120 L Thomisme 214)

وشقاء . وقبل أن نعرض لآرائه وبراهينه على خلود النفس لا نرى بأسا من أن نشر إلى الفرية الأخرة التي نسبوها إليه. فقد زعم بعض مؤرخي الفلسفة ، وجلهم من المستشرقين أو من خصوم التفكير الإسلامي في العصور الوسطى ، عصور الجهل والتعصب ، أن أبا الوليد ينكر خلود النفس ، فزعموا ــ وكثير عددهم ــ ومازالوا . يزعمون في غير حرج ، أن الشارح الأكبر لا يعترف بوجود حياة أخرى ، وأنه يعتقد أن فائدة الدين قاصرة على الحياة الدنيا ، أى أنه يتخذ ذريعة لحمل الناس على كسب الفضائل وتجنبالرذائل في حياتهم الاجتماعية ؛ فلا سعادة إذن إلا في نطاق هذا العالم الراهن ، وأن هذه السعادة هي نوع من الاتصال الصوفي بالله سبحانه . وحنق خصومه الأذكياء وتعصبهم كان سببا في نشأة أسطورة غريبة عنه في العالم المسيحى ثم تضخمت هذه الأسطورة ، ورسخت أصولها في عقول مؤرخي الفلسفة المسيحية ، وفي تفكير كثير من المستشرقين بسبب التقليد أو الاعتماد على المبدأ القائل ببذل أقل مجهود ممكن . ويصبح الكسل والتقليد أكثر قبولالدى الإنسان إذا كانا يتفقان إلى حدكبير مع بعض آرائه المذهبية أو الوهمية . وعندئذ يعسر عليه أن يفطن إلى فساد هذه الآراء ، وبخاصة إذا أخذها عن بعض من يظن أنهم أهل لأن يوثق بهم ؟ فيخيل إليه أن رأى السابقين رأى لا يأتيه الباطل من بين يديه ولامن خلفه . ثم إذا تقادم العهد بهذا الرأى بدا في أعين المقلدين أكثر جلالاوروعة . وإذا جاورت عاطفة الإعجاب بالقدماء عاطفة إنسانية أخرى وهي الرضا عن النفس لتقرير نظريات كبرى ، دون بذل أى مجهود أو عناء ، فمن العسير يعد ذلك كله أن تجتث الآراء الفاسدة من العقول التي نشــفق عليها فلا نصفها بالغفلة ؛ بل بفقدانملكة النقد، والحرص على ألا تفجع بتكذيب آراء متوارثة توضع موضع التقديس والعقيدة .

وإذا أراد هؤلاء _ ومن تبع سبيلهم من الشرقيين _ أن يدفعوا عن أنفسهم

تهمة التقليد فإنا نشير عليهم أن يرجعوا ، لو شاءوا ، إلى مسألة البعث في نهاية كتاب نهافت النهافت وفي نهاية كتاب مناهج الأدلة . ولو رجعوا إلى ما نشير إليه لعلموا أنه من اليسير أن يضع المرء حدا لهذه الأسطورة ، وأن يقضى على هذه الفربة التي تدعو إلى السخرية من موجهيها ؟ إذ لو قرأوا ما كتبه ابن رشد في البعث لأدركوا أن هذا الفيلسوف نفسه قد أخذ على عاتقه أن يدحض سلفا كل التهم التي عزتها إليه أوروبا المسيحية : إما بسبب الجهل وإما بسبب التعصب . وليس من هدفنا هنا أن نعرض ألوان السباب والشتائم التي أمطروه بها ، أو أن نطيل الحديث عن تلك اللوحة التاريخية التي يمثلونه فيها وهو يلعق الرغام . ولن نقابل سباب بسباب أو تحقيراً بتحقير مثله ؟ بل يكفينا أن نمر مرور السكرام ، وأن نستخدم سلاحاً أقوى مما يستخدمون، وهو أن نعرض آزاء هذا الفيلسوف في البعث فإن هذا وحده كفيل بمحو هذه الأساطير . وربما أدى أيضاً إلى تحريك نفوس المنصفين من مؤرخي الفلسفة المسيحية إلى نفض أيديه. من التقليد ، وإلى بذل مجمود أكبر مؤرخي الفلسفة المسيحية إلى نفض أيديه. من التقليد ، وإلى بذل مجمود أكبر عما بذلوا . وعلى كل فإنا نعتقد أننا فعلنا ما ينبغي أن نفعل .

لقد ذهب « مونك » و « رينان » إلى القول بأن فيلسوف قرطبة كان ينكر خلود نفوس الأفراد ، وأدعي أولهما أنه عثر على نص في كتاب تهافت التهافت . لكن لا وجود لهذا النص في النسخة العربية . وقال ثانيهما إنه يعتمد على نص في كتاب النفس . غير أننا لم نعثر لهذا النص على أثر . (١)

وعلى عكس ذلك نجد أن ابن رشد يعترف فى المكتاب الذى ألفه لنقض آراء الغزالى فيقول : « وما يقوله هذا الرجل جيد ولابد فى معاندتهم أن توضع النفس غير فانية كا دلت عليه الدلائل العقلية والشرعية ، وأن يوضع أن التى تعود هى أمثال هذه الأجسام التى كانت فى هذه الدار لا هى بعينها ؟ لأن المعدوم لا يعود

 ⁽١) أنظر هذه المسألة بالتفصيل في كتابنا: « في النفس، والعقب للسلام الإغربق والإسلام » .

بالشخص . » فإذا نحن عدمًا إلى كتاب آخر له وهو مناهج الأدلة وجدناه يبرهن على هذا الحلود ببرهانين ، يعرف أولهما بالبرهان الفائى ، ويقوم الثانى منهما على بيان طبيعة الصلة بين النفس والجسم .

أما البرهان الأول فيتلخص في أن الله لم يخلق الكائنات عبثاً ؟ بل لحكمة وغامة . والإنسان أحد هذه المخلوقات . فما الحكمة في وجوده ؟ إنها تنحصر في أن يدرك الكمال في العلم والفضيلة ، وليس ذلك ممكماً في الحياة الدنيوية لأنهما عابرة. فلابد إدن من التسليم بأن هناك حياة أخرى يلق فها جزاء ما بذله من جهد لإدراك الكمال في هاتين الناحيتين . فإذا أدركه الموت وكانت نفسه طاهرة زكية تضاعف طهرها وزكاؤها . وإذا كانت خبيثة زادت خبثاً على خبثها ؟ ﴿ لأَنَّهَا تَتَأْذَى بِالرَّذَائِلُ التي اكتسبت وتشتد حسرتها على ما فاتها من التزكية عند مفارقتها البدن ؟ لأنها ليس يمكنها الاكتساب إلا مع هذا البدن ، وإلى هذا الاشارة بقوله : ﴿ أَن تَقُولُ نفس يا حسرتا على ما فرطت في جنب الله وإن كنت من الساخرين » . فهذا ﴿ البرهان عقلى وشرعى معاً . وهو نفس البرهان الذي اهتدى إليه أفلاطون بفطرته السليمة وقريحته العبقرية عندما رأى أنه لا بد من الحياة الآخرة حتى تتحقق الغاية من هذه الحياة الدنيا ،وحتىينال الأشرار جزاءهم والحيرون ثوابهم ؟ فإنه ﴿ لُولَمْ تَكُنَّ النفس خالدة لما بدا لنا الظلم أمراً مريعاً ، ولوجب أن ينظر المرء بعين الرئاء والإشفاق إلى هؤلاء الدين يقاسون الفقر والجهل والمرض ، وجميع صنوف العذاب فى هذه الحياة الدنيا من أجل الفضيلة والعدل . ولو كان حقاً أن الإنسان يفنىجسداً وروحًا لما كان أسعد طالع الأشرار حين يدركهم الموت؛ إذ سوف يتحررون حينتُذ من أجسامهم ، ونفوسهم وشرورهم أبضاً ! »

ولا شك فى أن هذا البرهان يفوق براهين فلاسفة الاسلام فى هذه المسألة لأنهم اعتمدوا على طريقة الجدل التي ألفناها منهم فى بقية المسائل الأخرى . (١)

وأما البرهان الثانى فأساسه أن النفس جوهم مستقل بذاته . ولذا لا يضيرها أن يندثر الجسم؛ ولا يترتب على فنائه ضرورة فنائها . وقد بين أبو الوليد بن رشد أن الموت يشبه النوم فى أنه تعطيل مؤقت للحياة تعود بعده النفس إلى حياة أخرى . وهذا يتفق مع ما جاء به الشرع كقوله تعالى : « الله يتوفى الأنفس حين موتها والتي لم تمت فى منامها » ووجه الدليل فى هذه الآية هو « أنه سوى فيها بين النوم والموت فى تعطيل فعل النفس » وهذا التعطيل لا يرجع إلى فساد فى جوهرها وإنما لفساد البدن الذي كانت تتخذه أداة فى المعرفة عن طريق الحواس والحيال .

* * *

إن فيلسوف قرطبة لم يكن بلهو ويلعب بالبرهنة على هذه العقيدة كا يخيل إلى جوتييه ، كذلك لم يكن متملقاً أو مداهناً ؟ إذ لو كان الأمر كذلك لما أجهد نفسه في العثور على براهين عقلية غير تلك التي اهتدى إليها ابن سيناوالغزالي من قبل ، أو لا كتنى ببرهانه الأول ؟ لأن الجمهور يسلم دون عناء بضرورة العودة بعد الموت لحى تلقي النفوس جزاءها . لكنه لا يكتب للجمهور ، ولا يتملق أحداً ، وإنما يبرهن على صدق العقائد الاسلامية للخاصة من الناس . أى للذين يجمعون بين الايمان والعلم . حقاً إنه اعتمد أحياناً على بعض ما جاء في فلسفة أرسطو . ومع هذا فإنه لا يمحو شخصيته في شخصية الفيلسوف الإغريق ، ولا يتعبد بآرائه كا يزعم بعض المفرضين . فقد رأينا كيف يتنكر لهذه الفلسفة في كثير من المواطن وأقربها بعض المفرضين . فقد رأينا كيف يتنكر لهذه الفلسفة في كثير من المواطن وأقربها

⁽۱) انظر هذه البراهين في كتاب النفس والعقل ، الطبعـــة النانية من س١٥٥٠ الى ١٧١ .

عهداً مسألة البعث والخلود . فإن أرسطو كان ينكر استقلال النفس عندما رأى أنها تتحد اتحادا جوهريا بالبدن فتؤلف معه شيئا أو جوهرا واحدا هو الإنسان محيث إذا فسد البدن كان من الضرورى أن تفسد النفس وتنمحي معه . وقد أنكر أبو الوليد على أرسطو هذا الرأي وحول آراءه الأخرى تحويراً عميقاً على نحو لا نجد الحجال للحديث عنه في هذا المكان .

ونقول كاتمة لهذا الكتاب: إن كثيراً من مؤرخى الفلسفة ، إن فى الغرب وإن فى الغرب وإن فى الشرق ، قد أساؤا إلى فيلسوفنا بقدر مااستطاعوا ، وأحياناً بقدر ماجهاوا من آرائه الصحيحة ، وقد حاولنا قدر طاقتنا ، وفى حدود الحق وما نعلم من فلسفته، أن ندفع عنه شرهم وجهلهم ؟ تريد بذلك وجه الله وحده .

فهنرس

•	•
4	~**

الفصل الأول [من صفحة ٤ إلى صفحة ١١] تمهيــــد تاريخي

الفصل الثاني [من صفحة ١٢ إلى صفحة ٣١] ترجمة حيــاة ابن رشد

15-17	١ ـــ اسرته واسامدته
14-15	٣ ـــ صلته بابن طفيل
19-17	٣ ـــ مكانته فى دولة الموحدين
* /-/*	يربي محنته وأسبابها
r1-17	اه ــ الجانب السياسي في صنة ابن رشد
	الفصل الثالث [من صفحة ٣٣ إلى صفحة ٥٠] التوفيق بين الدين والفلسقة
~~~	٧ أسطورة ابن رشد في أوروبا المسيحية
24-44	٧ ـــ - تأثير ابن رشد في فلسفة أوروبا
٤٤ • ه	٣ ــ أصالة ابن رشد
	الفصل الرابع [من صفحة ٥١ إلى صفحة ٦٢]
	بواعث البرهنة على العقائد
00-01	١ – الوجمة النظرية

٧ كـ الخلاف بين الفرق الإسلامية								
٣ ـــ ابن رشد فيلسوف عقلى مؤمن								
الفصل الحامس [من صفحة ٦٣ إلى صفحة ٨٦]								
البرهنة على وجودالله								
١ — أدلة أهل الظاهر								
٧ – أدلة الأشعرية ٧٢ – ٧٥								
٣ ـــ أدلة ِ الصوفية ٢٧-٧٩								
٤ ــ أدلة ابن رشــد								
الفصل السادس [من صفحة ٨٧ إلى صفحة ١١١]								
الوحدانية والصفات								
۱ ـــ الوحدانية								
۱ — الوحدانية								
·								
٧ _ الصفات الإلهــة								
 ٢ – الصفات الإلهية								
 ۲ – الصفات الإلهية								
 ۲ – الصفات الإلهية								

الفصل الثامن [من صفحة ١٢٩ إلى صفحة١٦٣] العالم والإنسان

																١ خلق العمالم .
																۲ - بعث الرسل .
																🕏 ـــ القضاء والقدر
101-101	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	ع — العدل والجور
175-104	_		_	_												مــــ البعث

سِلسلة في الدّراسات الفلسفية والأخلاقية يسلسلة في الدّراسات الفلسفية والأخلاقية

أسماء الكتب التي ظهرت من هذه السلسلة:

١ المنقذ من الضلال لحجة الإسلام الغزالى مع مقدمة فى منطق النصوف

للاستاذ الدكتور عبد الحليم محمود بكلية أصول الدين بالأزهر

خلسفة ابن طفيل ورسالته وحى بن يقظان ،
 للاستاذ الدكتور عبد الحليم محمو د

۳ ــ الفيلسوف المفترى عليه . ابن رشد ،

للاستاذ الدكتور محمود قاسم مجامعة القاهرة





الثمن ١٧